

英语六级考试和考研英语的异与同 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/215/2021\\_2022\\_\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_AF\\_AD\\_E5\\_85\\_AD\\_E7\\_c83\\_215924.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/215/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_85_AD_E7_c83_215924.htm) 最近，有不少准备考研的大学生朋友向本刊编辑咨询，大学英语六级考试和考研英语难度是否一样，它们各有什么特点。特别是一些大三的同学，既想今年拿到六级证书为明年就业做准备，又想参加2004年研究生入学考试，他们更关心两个考试的异同，想知道在以后一段时间里如何学习英语才能取得“一石两鸟”的效果。下面这篇文章就力图回答以上这些问题，供广大读者参考。编者为了帮助广大莘莘学子了解研究生入学英语考试和大学英语六级考试各自的特点，有的放矢地进行复习备考，笔者从大纲要求、题型设置、备考方法等方面对两个考试做一简单分析。

一、大纲要求：英语六级：

- 1)语法：巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。
- 2)词汇量：为5500个；其中复用式掌握的单词为3000个(即全面掌握的词汇，在听力中能听懂，在阅读中能识记理解，在写作中能运用自如)，以及由这些词构成的常用词组2000个，并具有按照构词法识别生词的能力。
- 3)听的能力：对题材熟悉，句子结构不太复杂，基本没有生词，语速为每分钟150-170词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座，能掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断。
- 4)阅读能力：阅读语言难度较高题材文章时，速度达到每分钟70词，理解准确率达到70%；在阅读难度略低、生词总数不超过总词数3%的材料时，阅读速度达到每分钟120词。
- 5)翻译能力：能借助词典将

难度略低于课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时350个英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时300个汉字。

6) 写作能力：能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记，回答问题，写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出150-180词的短文，能写日常应用文(如信函、简历等)，内容完整，条理清楚，文理通顺。

7) 说的能力：已经获得大学英语六级考试证书且成绩在75分以上者可以申请参加口语考试。

考研英语：

- 1) 语法：考生应能熟练地运用基本语法知识。
- 2) 词汇：考生应能掌握5300个左右的词汇以及相关词组。
- 3) 听的能力：考生不仅能听懂日常生活中的通知，讲话、一般性谈话或讨论等，还应能听懂熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和讨论等。根据听力材料，考生应能：
  - 1) 理解主旨要义；
  - 2) 获取事实性的具体信息；
  - 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义；
  - 4) 进行有关的判断、推理和引申；
  - 5) 理解说话者的意图、观点或态度。
- 4) 阅读能力：考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%)，包括信函、书报和杂志上的文章，还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等，根据所读材料，考生应能：
  - 1) 理解主旨要义；
  - 2) 理解文中的具体信息；
  - 3) 理解文中的概念性含义；
  - 4) 进行有关的判断、推理和引申；
  - 5) 根据上下文推测生词的词义；
  - 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系；
  - 7) 理解作者的意图、观点或态度；
  - 8) 区分论点或论据。
- 5) 翻译能力：考研将英译汉试题作为阅读理解的一部分，其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语予以正

确表达的能力。6)写作能力：考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，还能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时，考生应能：1)做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；2)遵循文章的特定文体格式；3)合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；4)根据写作目的和特定读者，恰当选用语言。分析：1.六级词汇量要求为5500个，以及由这些词构成的常用词组2000个；考研要求考生应能掌握5300个左右的词汇以及相关词组。从词汇量上看，两者相差不大，甚至六级要求比考研要高。然而六级和考研的词汇有不重合的地方，例如，考研词汇中有：abidevt.(by)坚持，遵守vt.忍受；大学英语教学大纲词汇表将其归为六级后单词。大学英语教学大纲词汇表四级单词：bonusn.1.奖金，红利2.额外给予的东西；考研词汇中则对其没有要求。考研词汇中有：scarcityn.缺乏，不足，萧条；大学英语教学大纲词汇表则对其没有要求。虽然这些不重合的单词不多，但也应该引起足够重视。对语法知识两个考试不仅要求熟练地运用基本语法知识，更注重考生在语篇水平上运用语法知识的能力，这一点在最近几年的考研试题中体现尤为明显。2.从大纲要求来看，似乎考研听力同六级相比要求不是很高，实际上考研大纲对考生的听力能力做了5个方面的具体阐述，从考查方式和考查内容上区别于六级，实际难度要比六级高。3.阅读能力一直是英语教学和考试中的重点，这从阅读在各种英语考试中的分值比例就能得知。六级大纲中对阅读能力只规定了阅读速度和理解准确率，考研大纲中则对阅读材料类型、阅读范围和理解能力做了具体而详尽的规定，考研阅读明显要难于六级阅读。4.翻译能

力是检查英语学习的综合能力，包括词汇、语法、阅读等。六级考试到目前为止还没有出现翻译试题，而考研英语将英译汉作为阅读理解的一部分，注重对考生根据上下文理解英语句子能力的考查，并且要求用规范的现代汉语将其表达出来。5.对写作能力的要求基本一致，差别在于考研字数多于六级。考研大纲中明确了应用文写作，并对实际写作能力做了详尽的规定和阐述。6.获得大学英语六级考试证书且六级成绩在75分以上的在校生可以申请参加口语考试。考研由于条件所限，目前还没有统一的英语口语，只是录取学校在复试时简单考查一下考生的口语能力，要求也各不相同。对比分析两个大纲，不难发现考研的总体要求要比六级高，而且考研对许多能力如听力、阅读、写作都做了详细的规定和阐述，六级中只是对这些能力给予概念性的模糊定义。详尽的规定和阐述有利于在考试中设置针对性强的题目，因而难度也必然加大。和词汇量相似，两个大纲有相同的地方，也有不重合的地方，考研大纲是对六级大纲的补充和升华，体现了英语学习的阶段性和考试的梯度性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)