

四、六级考试作文是怎么评分的 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/215/2021_2022__E5_9B_9B_E3_80_81_E5_85_AD_E7_c83_215947.htm

一、评分强调一致性
大学英语四、六级考试的作文部分不是自由作文，而是有规定命题的作文。对考生写什么内容比较明确的要求，用各种明确的方式如提纲、图表、关键词等加以限制，但提纲常用中文给出，以避免考生将提纲中的文字直接抄录进作文。采用有控制的作文也有利于提高评分的一致性。对作文评分影响最大的是评分过程。同一篇作文，不同的阅卷员可能给出不同的分数。只有保证评分的一致性，才能提高作文阅卷的信度。这个一致性包括阅卷员本人的一致性、阅卷员之间的一致性和阅卷点之间的一致性，要采取一定的质量控制措施，尽量减少和滤除阅卷员评分的主观性对分数客观性的影响。

二、作文题的评分通常有两种方法一种是综合法，一种是分析法。分析法是把一篇作文分解为若干要点，如内容、结构、文章连贯性、语法、词汇等，不同的要点也可作不同的加权处理，各要点得分的总和即为全篇得分。综合法是凭阅卷员通读一遍的总体印象打分。综合法的优点是能从总体上把握全文，评卷速度比较快，效率高。此外，为了提高阅卷的信度也有采用“两读”的方法，即每篇作文由两名阅卷员各自独立评分，若分数差两档以上，由第三名阅卷员重判。考虑到大学英语四、六级考试规模太大，不可能进行两读，因此，通常采用综合法和“一读”的评分方法，然后根据考生的客观题得分进行调整，尽量减少系统误差。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

