

新东方四六级考前内部串讲讲义：阅读理解部分 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/216/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_B0\\_E4\\_B8\\_9C\\_E6\\_96\\_B9\\_E5\\_c83\\_216256.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/216/2021_2022__E6_96_B0_E4_B8_9C_E6_96_B9_E5_c83_216256.htm)

阅读部分综述作为一种基本的命题形式，阅读理解一直都在四级考试中占有重要的位置。一般地，我们应该有这样的思考：第一，具备一定的词汇量和难句分析理解能力

- 1、单词量是体现阅读水平最重要的尺度之一。大量的单词，一方面能够帮助我们清晰把握文章准确的含义，另一方面又能给予相当的速度保证。但是，从这两年最新的考试情况来看，我们发现许多阅读理解中的许多涉及的许多词汇要求考生全面了解这个词的完整意义，尤其是单词生僻的含义。如果复习时缺乏这种认识，必然导致做题时捉襟见肘、处处被动。如，“further”除作形容词、副词外还可作动词表示“增进、促进”；“company”除“公司”之外还表示“伙伴”之意。当然认词是掌握词汇最基本的要求，对于想取得高分的同学来说，光是知道一个词的词义是远远不够的，还必须知道这个词与其他词，尤其是其同义词和近义词的区别。
- 2、长难句一般是指结构复杂难以理解的句子，也有一些其实结构并不复杂，但因为句子很长也很容易让人困惑，大大增加我们理解的难度，成为我们获取高分的“拦路虎”。因此，复习时一定要重视长难句的分析和理解。

第二，具备正确的阅读方法提高阅读理解能力固然有赖于考生平时的多阅读和多积累。但是，阅读理解能力的提高也是有一定方法可循的，为此我们提出通过逻辑关系来阅读。英文是非常讲究逻辑关系的语言。而逻辑关系并不抽象，它深深渗透到了文章的各个角落，而且这些逻辑关

系同时也是文章语句得以联系和组合的最深层次的原因。逻辑关系散布在文章的句子内部、句句之间、以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种：1、因果关系：as a result, therefore, hence, consequently, because, for, due to, hence, consequently等等。2、并列、递进关系：and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover等等3、转折关系：however, but, yet, in fact等等。这些我们其实已经很熟悉的逻辑提示词在文章中起的效果，并非仅仅是衔接文章的句子，从阅读的角度来看，其实同时在给我们某种提示，告诉我们哪些句子是有效信息，相对重要的信息，哪些信息是相对不重要的信息，因为我们在处理文章的时候，有一条清晰的思路，你不是为了完整翻译文章而进行阅读，而是为了获取主旨来阅读。比如因果关系。原因和结果两句话同时出现的时候，我们更关心的是结果，而不是原因，原因的存在只是为了使得文章的论证更加有说服力，让读者更加相信这个结果存在的合理性和必然性，所以，从获取句子主旨这个阅读的终极目标来看，原因就变得相对不重要了，我们可以把表示原因的句子直接跳开，保留体现结果意义的句子来阅读和把握。2005年6月四级阅读理解真题中就有这样的一些句子：And consumers would wait up to a decade to gain any benefits, because drilling could begin only after much bargaining over leases, environmental permits and regulatory review.我们发现了一个非常明显的逻辑提示词because,它之后牵引出的是具体原因的分析，所以，从获取文章main idea的角度来看，完全可以把其后的信息全部删除。转折关系也是如此。转折词汇在句子衔接处出现，说明作者陈述的内容的逻辑主旨发生了变化，因此

，转折逻辑词之前的信息就变得不重要了，简单的处理方法是可仅阅读转折词之后的信息。例如，He has argued that tapping ANWR ' s oil would help ease California ' s electricity crisis and provide a major boost to the country ' s energy independence. But no one knows for sure how much crude oil lies buried beneath the frozen earth, with the last government survey, conducted in 1998, projecting output anywhere from 3 billion to 16 billion barrels. 再例

： It did not test the claims, but compared them to labeling guidelines set by the International Standards Organization (ISO) in September, 1999.相应地，并列递进关系，意味着并列、和递进类的逻辑提示词前后衔接的信息属于并列和递进的关系，从主旨的体现上前后没有发生变化，而更多的体现为前后句子主旨的相似性，所以我们选择其中的一半进行阅读，保证了阅读质量的基础上，极大地提高了阅读速度。第三，培养良好的阅读习惯良好的阅读习惯，对于要以较快的速度从大量材料中捕捉主旨信息的阅读能力的提高起到很大的影响，为此，从教学实践中出现的一些代表性的问题，我们提出一些建议。1、成组视读。成组视读阅读的是一个个的意群，这样，一方面阅读的速度可高于逐字阅读的好几倍，另一方面很容易把每个意群中的关键词串起来理解。因此，建议考生在开始平时应有意识地进行训练。2、单次通读。所谓单次通读就是要尽量减少阅读文章反复的次数，尽量做到在第一次通读的过程中就能够获取文章的主旨。相当多的学生对阅读已经产生心理定势，即认为自已第一遍肯定读不懂，因此反复多遍，习惯于在不加限定的时间内，对一小块文章精雕细琢，浪费了很多时间。3、直接译读。在阅读过程中，

应该将所读的句子直接进行理解，而不应该不断地进行逐词逐句的翻译，通过译成母语来辅助理解。这样，就把阅读理解转化成了英译汉的工作，影响了阅读速度，同时限制了对文章关键信息的串联。总的来说，从最新的考试题来看，阅读理解部分难度与往年基本持平。对于将在下一次试行的新四级考试，考生们也不用过分担心，因为测试的重点依然体现在考生对文章阅读本身的掌握是否得当。因此，平时的练习还是要立足现有的真题，培养正确的阅读方法和阅读习惯。许多考生把注意力过分地集中在题目上，固然我们相信阅读理解确实是需要解题技巧，但是相对而言，如果想从阅读能力上真正有所提升，还是要首先学会真正有效地进行阅读，这样往往会起到事半功倍的效果。具体来说，我们在考试前的阅读复习可以加强如下几个部分。2006年12月英语四六级考试最后冲刺专题更多信息请访问：[1] [2] [3] [4] [5] [6]

下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)