

新东方四级考前内部串讲讲义：词汇部分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/216/2021_2022__E6_96_B0_E4_B8_9C_E6_96_B9_E5_c83_216272.htm 词汇---四级新年的钟声

不仅送走了满载着我们的辉煌的2005、迎来了充满希望和挑战的2006，也送走了最后一次传统的四级考试、迎来了四级考试改革的实施。从筹划到改革的实施延续了相当长的一段时间的过渡，也经历了不少波折，但该来的总会来，传统四级经过了十几个春秋，也该加入到与时俱进的潮流中了。词汇是这次四级改革中变动最大的一项，因为它被从传统考试的模式中完全剔除了出去，这也是符合语言学习的规律的，因为我们知道，任何国际性的英语考试，几乎都从未把词汇作为一个单独项目来考察学生。但是这也倒是考生的一个新的困惑和迷茫的出现，那就是以后如何去学习词汇来满足考试与交流的需求。客观对话类考题听力短对话、听力长对话听力考试中的短对话部分历来是整个四级试卷中对词汇要求最低的一个部分，这完全是由口语本身的特点而引起的：因为口语本身要求的是比较简单易懂的交流性语言，而不是很文绉绉的书面语言，但是这并不意味着听力中没有难词和生词。首先，听力本身考察的难词和生词主要取自生活中的一些常用词汇，比如：2002年1月考察到的日常生活中的电源插座power plug一词，尤其是近年，酷爱考一些与考生生活相贴近的校园、就业方面的难词，比如2003年9月考题中出现的学生入学注册registration一词，2005年6月考题中出现的校园描述中的campus, lawn, architecture，以及2005年12月考题中出现的关于大学生就业的recruit和resume。因此针对短对话而言

，对于场景词汇的熟悉是非常重要的，因为任何对话都是在一定生活场景下发生的，而我们的四级听力主要的场景涉及学习生活、工作社会、家庭生活、娱乐休闲、公共生活、交通场景、用餐场景、天气场景、买卖消费、医疗健康等与考生生活紧密相连的十大方面。场景词汇的学习就其本身而言属于词汇记忆法中的联想记忆，以公共生活中曾考察的过的银行场景为例，可以先设置一个去银行办理事物的场景，然后进行联想记忆，从而把相关词汇一网打尽：与银行发生任何事务关系的第一步自然是开账户（open an account），只有开了账户才能在银行享受相应的一系列服务和交易事务。与银行的最基本事务关系不外乎就是存钱（deposit）和取钱（withdraw或draw）了。当然，存了一段时间的钱之后，账户中的钱就会多出那么一点，这就是利息（interest），毕竟这也是很多客户所看重的，因此货比三家，找个利率（interest rate）最高的存自然比较划算一些。在银行积累了一定的信用度以后可以申请一张信用卡（credit card），可以根据客户的信用度提供透支（动词overdraw或名词overdraft）。另外，银行也可以提供支票本（cheque book）方便客户的消费。不过如果需要很大数额的透支，似乎就不太现实了，但还是可以申请一个贷款（loan）来应一时之急。当然，银行相关的词汇还有不少，但因篇幅所限就不赘述了，不过我们可以看到一个简单的场景设置可以帮助我们记忆相当量的词汇，甚至整理后用图表形式可能会更清晰，比如：根据人类的记忆模式及其效果可知，当人们对场景和图表的记忆能力远高于对纯文字的记忆能力，而听力短对话中的场景词汇就能通过这种方式完成高效的记忆。其次，听力中短对话部分还有一点

值得我们注意的是单词的一词多义，这也是英语词汇的难点考察之一。虽然改革后词汇考试将被取消，但其各方面的综合特征却被完好无损甚至更隐蔽地保留了下来。比如：四级听力中的高频词汇“treat”一词，在家庭生活中可以被理解为“招待”、在医疗健康中可以被理解为“治疗”，这也是广大考生最为熟悉的，但四级中该词考得最频繁的却是在用餐场景中表示“埋单”、“做东”之意。而在公共生活的租房场景中也考过类似“let”那么简单的单词，却解释为“出租”的意思。这类题在以往词汇考试中也时有出现，比如1998年6月69题中考察“essentially”一词时并未使用大家熟悉的“必要的”熟义，而是考察了表示“基本上”的僻义。2002年6月60题中使用的“lot”一词也未考察到“许多”的意思，却考察了作为名词“场地”的解释。而在听力中原文只读一遍的情况下考察这种现象，无疑难度会更胜一筹。一词多义的记忆方法可以通过引申、扩展、联想等诸多方式进行，比如从家庭主妇的招待想到医生招待病人的治疗一直到餐馆中的埋单做东，这相信并不是件难事。而至于类似lot的“场地”一说，则可以通过平时生活中的积累获得，因为我们常说的停车场就被叫作“parking lot”。方法虽然多样，但仍旧是以往词汇老师常说的几种，不过唯一需要再次强调的一点，联想和引申是基于已经知道的意思去进行的联系，切忌随意发挥，一定要引之以理，想之有据。最后，听力中关于词组的考察也是非常重要的，因为日常生活中我们往往会用一些词组代替比较深奥的词汇来表达一个意思，这些词组有时候包含了借代、比喻、反语、比拟等诸多修辞手法，这在我们听力中会以言外之意的考点出现。即便是纷繁复杂的

俚语，也无非是复杂词汇的词组性质表达，因此词组就成了考试中非常重要的一个部分。以往考试中，词汇部分的词组占有一席之地，尤其是动词词组，而改革之后，取而代之的则是听力对话中词组的考察以及综合部分翻译中将出现的词组考点。词组的学习，对于动词词组而言可以采取对于同一动词，根据词组中搭配的介词、副词的意思来进行推测和理解，这样往往可以达到事半功倍的效果，尤其要注意的是这些小词在词组中和单独使用时的区别，例如：“about”一词单独使用时往往解释为“关于”，而在一些常考词组中却可以解释为“附近”的意思，如：“come about”表示“来到附近”，被引申为“发生、产生”，“bring about”表示“带到附近来”，被引申为“招致”，如果一味地从“关于”着手，恐怕就很难理解了。至于介词、副词、连词词组，则可以通过比较记忆法把同义近义以及具有相同核心词的放在一起记忆，比如说到表示因果关系的，则可以想到thanks to, due to, owing to, because of, on account of等等，而说到“than”，就能想到other than, rather than, more than等。这样就会有利于考试时的理解和翻译时的搜索，一般翻译时最郁闷的就是从大脑记忆中搜索需要的词，相信如果在记忆时有这样的条理，就有如有了目录、索引的书籍一般，找条信息就犹如探囊取物一般容易了。改革后，听力考试将增加一项长对话，涵盖2段对话和7个问题。这个部分就形式而言无非是短对话的加长，所以词汇上的学习方法与短对话雷同，为避免冗余，就不在赘述了。2006年12月英语四六级考试最后冲刺专题 新东方四六级考前内部串讲讲义：阅读理解部分更多信息请访问：[考试吧四六级栏目](#) [1] [2] [3] [4] [下一页](#) [100Test](#) [下载频道](#)

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com