

名师俞敏洪教您提高GRE作文写作水平 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/216/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_B8\\_88\\_E4\\_BF\\_9E\\_E6\\_c86\\_216999.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/216/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E4_BF_9E_E6_c86_216999.htm) A . 对出国和出国后学习、生活的重要性 美国人在近几年发现好多中国留学生虽然GRE分数非常高，写作水平却很低，在以后的学习中遇到了许多麻烦，也造成了教授很大的困扰。所以他们开始认为GRE分数并不能完全代表一个学生的英文水平。事实上，在国外，只有两种水平能够使你顺利的生存下去，一是听和说的水平，另一个就是写作水平。中国学生普遍语法水平都非常高，但这只是在做语法题时。而在文章里，一句话却能犯5、6个语法错误。所以美国普林斯顿考试的改革，几乎有1/3的要点是针对外国学生，尤其是越来越多的中国大陆考生来设计的。比如，到明年5月份TOEFL考试机考之后，要把作文中的语法错误算在语法分中。外国教授不需要你到那边再练习写作能力，他要求你去之前练好写作。 GRE考试作文2篇，并且是美国所有作文考试中最长的。别的都是半个小时写完，GRE则要求45分钟，所以它在质量和长度上的要求就更高。GRE作文不只通过普林斯顿打分，而且，还可以直接送到教授的桌上。教授可以把你的作文和你的personal statement进行对照。作用是和你的personal statement进行参照，看看你的personal statement是不是自己写的，同时也评判你的写作水平，当然这也是决定你能不能得到奖学金的重要标准。 B . 怎样才能切实提高写作能力。 作文的写作在美国人心目中包括几个部分。要想写好作文，需要三大能力：一 . 语言能力 二 . 逻辑思维能力 三 . 修辞学的能力 一 . 语言能力

语言能力的提高是一个反复练习的过程。它包括听说的能力、阅读词汇和写作能力。写作能力又涉及到两个能力：用词的能力和句子结构的能力。用词能力指的是对同一种内容，你可以有不同的表达方式。如果你在一篇文章中反复的出现同一个词，而没有可以替换的，那你的分数一定不会高。（当没有GRE作文考试时。美国教授评判你写作能力的标准就是你的书面材料。）事实上，单词量并能不代表你的写作水平。单词就象是一块块的砖，但是如果你想建一幢大楼，只有材料是不够的，你还需要一个杰出的设计师。虽然英语的章法非常严格，但是它需要你的变化。也就是句子结构的能力更重要。普林斯顿要求你在句法上要有变化。因为GRE作文要求体现复杂性和思想性。好多同学看到一个结构都不知道是什么，更别提让他写出来了。是不是去分析句子结构就能写出好文章呢？NO。不需要去研究句子结构，只要做到我说的两件事。下面我就讲一下对于提高用词能力和句子结构能力的两大要素：\* 背诵 练习的多了，你的笔头上就会自然流露出句子结构。语言是运载思想的工具。我在大学2年级的时候，背过新概念英语的2、3、4册。新东方有一个我唯一非常佩服的学员，他现在已经从DUKE毕业了。他也是背新概念英语的2、3、4册，但是他背得非常熟练，可以说是倒背如流，对每篇文章都非常熟悉。以他这样的水平，TOEFL高分是没问题，GRE考了2350分。最有意思的是，到DUKE后的第一个星期，每个中国学生都要写论文。他写了之后交给教授，教授看后对他说，你这个论文是剽窃的，因为我从事了20年的教学，从来没有看到中国学生能写出这么漂亮文章的。你有没有证据可以证明这是你自己写的？他说我现在不

拿什么证据，但是我能背100篇文章，可以背给你听听。然后他就背了两篇文章，背了之后，他说，那个教授号啕大哭起来了。他没想到在遥远中国的一个角落里居然有人能把那么难的文章、那么优美的文章，背的这么炉火纯青，真让人很感动。就是这个学生的例子促使我编了现在那本英文现代文选。所以我建议大家如果是针对GRE作文，要背的话，可以选择新概念英语第三册的后30篇。如果还想背更多的，可以选择我和包凡一老师编的现代英语背诵文选，那里面的句子难度刚好相当。80篇中选你最喜欢的30篇就行了。有这30篇垫底，就足够了。剩下的就是自己写了。但是要背到怎么熟练呢，就是任意选一篇就能倒背如流。\* 模仿别人的优秀文章写有两种方式。有些同学天天写，但是水平和一年前没有什么长进。所以光靠自己写是不行的。没有什么参照，思想越挖越空，最后就没什么可写的了。所以要先模仿着写，模仿要有几个前提条件：1. 要有可以模仿的文章（最好是带有说理性的文章）2. 你要理解这个文章，理解它的用词、句子结构、段落结构3. 这些文章都有正确的中文翻译。同时，文章的长度不能超过500字。怎么模仿，我给大家举个例子：首先要分析文章，分析每一句和上一句是什么关系。美国人写作文的一个特点是，通常每段的第一句都包含了整段文字的内容，也就是我们常说的topic sentence。另一个特点是当你写完一个句子后，你要问WHY。你提出一个问题，然后给出一个圆满的回答，这就是一篇优秀的作文。再下一步就要具体了。写作需要两大能力：1. 抽象的能力（abstract）；2. 具体的能力（details/examples）。具体化并不代表要写一个完整的故事。但是任何一篇文章都要给人一个具体的意

向。通过具体的东西来描述才能给人塌实的感觉。具体化只要举出几个地方、几个名字、几件小事就可以了。为什么好多同学在TOEFL、GMAT作文中分数很低呢，就是因为，他提出了问题却没有回答。你通过不断的模仿写作，就可以不断的纠正语法和词组错误。如何把抽象和具体结合起来是一个重点，如何在一个段落中只表达一个思想，这是另一个重点。美国人的判分特点是，如果你在一段中表达了一个以上的思想，那你的分数就不会高了。分析完一篇文章后，怎么模仿着写呢？就是看着中文的翻译，把上面的英文一字不落的写下来，当你实在想不起来的时候，再看原文。等到写完之后，和原文对照一下，看看是谁写的漂亮。我刚刚开始模仿写作的时候，发现，模仿了几天后，写作水平的确提高了。因为根据记忆学原则，这个单词你背过、读过，它都不能写在你的文章中间。如果一个单词可以经常出现在你的脑子和文章中间，那这只证明了一件事，就是你写过这个字。但是你自己写作你不可能用到这个字，那就只有一个可能，就是你在模仿文章时写过这个字。如果一个结构别人写不出来，你能写出来，那你的分数就会高。通过不断的模仿你的几大能力就会得到提高：1. 你的语法错误会越来越来少；2. 句子结构能力越来越来强；3. 用词能力大大来增加。一篇文章模仿两次就足够了。当你模仿了10篇文章之后，你把这10篇文章再模仿一遍。等你模仿完20篇文章，你的写作能力就会大大来提高了。

## 二．逻辑思路能力

下面我们要讲的是写作中的第二大能力：逻辑思路能力。在美国许多的写作考试中TOEFL写作是相对容易的。因为它的作文题本身非常简单，看到一个作文题你几乎就知道该怎么写。而GRE作文就相对复杂了

。GRE作文方式永远是两种态度，两种方式让你选择。它永远是有对照性的。TOEFL作文考：“吃饭是在家里吃好，还是到饭店里吃好”；GMAT考和商业有关的：“产品制造出来是延续时间很长的好，还是延续时间不太长的好”；GRE作文：“在我们这个社会中间，现在专业人士太多了，而有综合知识的人太少了。你认为我们是更需要具有专业知识的人呢，还是需要具有广博知识的人？”TOEFL考生活、学习；GMAT考商业运作和商业道德；GRE考日常学术行为。但是不管它出什么题目，总是会摆出两种态度供你选择。另外，GRE的作文题目是提前发给你的，考试时出的题目绝不会超出它事先发给你的题目。它决不会出让学生看不懂的题目。所出的题目永远是世界性的，不涉及民族、宗教、政治色彩。我考察了普林斯顿所出的全部范文后发现，美国人百分之七八十喜欢倾向于一种模式。讨论在哪里吃的问题时，要不在家里吃，要不在饭店吃，但是你不要又想在家里，又想不在饭店（A OR B）。当然他们也比较认可中间的态度（C），也就是说，我既要A又要B，我是A和B结合起来产生C。事实上，好多中国学生结合A、B写是能写出好分数的。当然也有些题目是没有C这种态度的。C态度这种写法和A、B的写法，在段落结构上是有差异的。我先讲两种文章的段落结构。如果是采取A或B的写法，段落结构是比较简单的。通常分为三个层次，第一个层次是第一段。说明我要采取A还是B。第二个层次可以不只一段，说明为什么选择A/B是对的。为什么要有三段呢。因为必须至少有2个理由，至多3个理由。美国人认为一个理由是不够的，4个理由绝对太多。他们最喜欢2到3个理由。最后一段就是结尾，讨论B的缺点和部分优点

，同时坚决强调你要选择A。 C模式：它有两大难点。1。你要表明A和B的必不可少性，所以你的段落就会很长；2第二段就要写A的好处、缺陷都在哪；3要写B的好处和缺点；4要证明只有把A和B结合起来才能弘扬两者的优点，避免缺点。这样的文章是最合情合理的，优点是非常的reasonable。缺点是这种文章的长度比我们前面说到的第一种类型的文章，至少要长出1/3。而你写的越长就越容易犯句子语法和结构，以及拼写的错误。所以如果你的写作水平很一般的话，就不要用这种写法。但是如果你的写作水平很高的话，我建议你用这种写法。尤其是碰到一些我认为只有把两者结合起来才能写好的题目时。所以GRE作文难就难在它的题目比较难。这种题目有两种写作方法，这两种方法都是能拿6分的。逻辑思维能力的第二步就是怎么写好中间这部分。开头挺好写的，好多同学直接照着题目抄，这大可不必，也挺愚蠢的。GRE作文题目也是可以抄的，但是你最好还是自己写。千篇一律只有几种开头的方法：1。说大话开头法：开头就是一个宏伟的概括；2。幽默一点的开头法。3。从自我经历写起。下面我们来具体讲一下中间应该怎么写。首先来讲一下，写这三个理由要避免的几点：\* 避免观点重复；不要讲了几遍其实都是一个理由。当你一点就能说明的时候，非要讲三遍就显的有点STUPID了。你要从多个方面来讲道理，而且要尽量把问题具体化。\* 避免观点的庸俗化，并考虑美国人能否接受的问题。比如说要避免对任何宗教词批判太多。因为你永远搞不懂给你判分的是信什么教的。不能批判任何政治理想。不能贬低自己所在的国家。美国人最讨厌不爱自己国家的人。避免观点的庸俗化，就是我们说的有些东西可以想

，但是不能写出来 GRE 作文逻辑思路分为两种。一种是问题发挥型，一种是 argument/ 争论型。对于问题发挥型题目，你怎么发挥，怎么犯逻辑错误都没有问题，只要你能保证你观点的正确，并能用具体的事实证明你的观点。而对于 argument/ 争论型题目就不同了。它的出题方式是给你一段话，这段话后再给出一个总结。然后让你挑出它的逻辑错误。需要你作的是推翻它的结论或者对其加以补充。你只要拿出三点理由把它推翻就行了。这三点理由从哪里找呢，从文章里面找，从文章的周边关系找，从文章的背后找。下面举一个例子：现在有一种计算机仪表设备，把它安在商用飞机上之后就必然能避免飞机在空中的碰撞。因为一架飞机发出碰撞信号后，另一架飞机就能接收这个信号并及时采取行动，从而避免飞机碰撞。这里结论就是飞机必然能避免碰撞。你要做的就是推翻这个结论。它的因果关系是因为安装了仪表所以能够避免碰撞。你要说的是安装了仪表不一定能避免碰撞。现在你就要找出 3 点理由来。1. 文章中没有任何统计数据告诉我们飞机的碰撞百分之百是商用飞机，因此如果避免碰撞，就要在所有飞行物上安装这种仪表。2. 安装了仪表后，是否需要人来操作。如果是，那么因为有人的原因，就不能避免碰撞。3. 要是这个仪表系统坏了。4. 也没有谈到气候问题，卫星干扰问题等干扰因素……所以 Argument 文章不需要你有文采，也不需要你有多么好的句子结构，它只是要求你的逻辑没有漏洞。三．修辞学的能力 修辞学的能力也是非常重要的。比如比喻、排比等等，他们能带来力量和说服力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)