

2007年职称英语考试学习笔记二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/216/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E8_81_8C_c91_216835.htm 第三讲 怎样做阅读理解题07年职称英语考试750个高频词汇天天背《全国专业技术人员英语等级考试大纲》的规定，无论是哪个专业类别，在A、B、C三个等级中都有阅读理解试题并且占很大比重。所以说，阅读理解部分成绩的好坏决定着职称考试的成败。因此，在复习过程中需要把主要的精力放在阅读理解上。既然等级考试的重点放在了对专业技术人员阅读能力的考察上，那么，阅读能力包括哪些方面的内容呢？其实我们在上一讲介绍大纲时已向大家讲过，今天在这里我们再重复一下：职称英语等级考试对考生的阅读能力的要求主要体现在以下几个方面：阅读理解能力：1、掌握所读材料的主旨和大意；2、了解阐述主旨的事实和细节；3、根据上下文判断某些和短评的意义；4、既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；5、领会作者的观点、意图和态度。一、影响阅读理解的主要因素上面我们提到，阅读能力的高低是直接决定着考试的成败。如何提高阅读能力是每一位应试者最为关心的问题。在回答这个问题之前，我们首先看一下影响阅读理解能力的几个因素：词汇量；语法知识；背景知识。1) 词汇量我们在阅读某篇文章时，如果感觉到难，这可能是由于种种因素造成的，词汇是其中一个因素。词汇不仅是语言最基本构成材料，也是阅读文章时首先需要理解的万分。有关的研究表明，在一篇短文中如果生词的数量超过了总词数的5%左右，要想顺利地阅读与理解就很困难了。因此，一个人所掌握

词汇量的大小直接影响着阅读的速度与理解的准确性，而且词汇量的大小也往往反映一个人语言水平的高低，因此，在各类考试的考试大纲中都对考生需要掌握的词汇进行明确的规定。职称英语等级考试也不例外，大纲对报考不同级别的人员应认知的词汇量提出了明确的要求。希望大家对照词汇表所标出的级别，看看到底自己能认识多少个单词，还有多少不认识，把这些不认识的单词标记出来，每天抽点时间看一看，短时间可能会记住一些单词。请大家注意，考试中超出大纲的词汇都会给出中文注释，这一点请大家放心。2) 语法知识在阅读过程中，除了词汇量之外，影响理解的另一个重要因素就是语法。任何一种语言都有自己的语法规则，它包括词法和句法，即组词成句的规则和词型变化规则。职称考试不直接考语法，实际上是不象其它类型的考试那样要求考生做与语法有关的多项选择题、语法改错题等题目。但这并不等于说语法知识不重要。阅读理解必须运用语法知识辨认出正确的语法关系。没有一定的语法知识，看不出句子的主、谓、宾，搞不清句子结构，也就没有理解可言。请看下面的例子：He shall pay you what he owns you.这句话看起来并不复杂，但语法赋予它的特定含义不一定人人都明白。这句话中，shall不是助动词，它不和动词一起组成将来时，表示说话人将要把他欠的钱还给你。shall在这里是个能愿动词，用在第二或第三人称，表示决心。所以这句话的大致意思是：我一定让他偿还他欠你的钱。上面我们说到，语法包括词法和句法两大类，语法知识欠缺的同志需要系统地学点英语语法，或找本语法书来读一读，弥补这方面的不足。2007年职称英语网上辅导课程 98.3%通过率!