

李淮春讲解考研政治复习目标及方法(三) PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/217/2021_2022__E6_9D_8E_E6_B7_AE_E6_98_A5_E8_c73_217572.htm 三、题型分析及解题

思路 复习效果如何，考试成绩好坏，是通过解答各种类型的试题表现出来的。只有正确解答各类试题，才能最终达到《政治理论考试大纲》的评价目标和要求，取得好成绩。因此，考生应了解各类试题的特点，掌握各类试题的解答思路和方法，以及解答各类试题应注意的问题。（一）选择题 选择题有两个特点：一是从内容上看，具有广泛性、全面性，试题涉及政治理论的方方面面，覆盖面较大。选择题的这一特点，要求考生必须全面理解和掌握知识，必须对基本概念（范畴）、基本知识和基本原理进行全面复习。二是从求解答案看，具有现成性和固定性，即在各种选择题中都提供出现成的正确答案，并且是给定的，只能选择它所提供的答案，没有选择的灵活性，不能多，也不能少。选择题的这一特点，要求考生必须准确掌握知识，切忌模棱两可、似是而非。以上特点说明，只有全面而又准确地掌握知识，才能做好选择题。选择题相对划分为识记性选择题、理解性选择题和应用性选择题三种形式。识记性选择题要求对基本知识、基本论断等准确记忆和熟练掌握，只要熟记有关知识，就可以回答出来。与识记性选择题不同，理解性选择题主要考查考生对基本知识、基本理论的理解能力，仅靠记忆是难以从试题备选答案中作出正确判断或选择的。应用性选择题要求考生在识记和理解的基础上，运用相关知识和理论对一定的具体现象、材料和事例，对某一论断的对错，对某一正确的或错

误观点的性质，从试题的备选答案中作出正确的识别和判断。不管解答何种形式的选择题，都要特别注意一个问题，即要认真审查试题的要求，一定要把题意同试题所给出的备选答案联系起来加以思考，切不可离开试题的要求，离开题意，孤立地去确定哪个或哪些备选答案是正确的或错误的。因为试题的备选答案中某一命题、某一观点可能是正确的，但不一定是题意所要求的，如果选择了它，就要犯所答非所问、南其辕北其辙的错误。这是做选择题时容易犯的毛病，应加以特别注意。为了提高做选择题的能力，提高思维的全面性和准确性，建议考生多做一些模拟实战练习。可以用过去考过的试题或辅导书的模拟题，进行自我测试，自问自答，然后再同正确答案相对照，并找出某些问题没有答对的原因。“熟能生巧”，在复习中多进行几次模拟考试的实战练习是大有益处的，是一种有效的自测方法。

（二）分析题 一般说来，分析题就是把试题所给定的命题、问题和材料等作为一个系统整体，要求考生对这一系统整体进行分离、分解，剖析出各个方面，对整体所蕴含的诸方面的内容作出说明、解释和回答，揭示出诸方面内容的本质，并在此基础上，根据试题的具体要求，对诸方面内容进行系统综合，揭示彼此之间的内在关联和必然联系，从而对问题作出全面的阐述和整体性的本质结论。分析题，可以从不同的角度划分出不同的类型。从题型的形式看，以往考试中的论述题、材料题以及辨析题，都属于分析题。从分析的内容对象上说，相对可分为：知识、原理性的分析题；社会现象、客观实际性的分析题；材料性的分析题；带有迷惑性的分析题。

1.知识、原理性的分析题 知识、原理性的分析题，一般说来，它要求熟

练掌握和理解所学各门学科的知识 and 原理，重点考查考生对知识、原理的理解和掌握程度，以及运用这些知识、原理分析解决一定问题的能力。例如，1999年的一道试题：“为什么实践是检验真理的唯一标准？坚持实践标准对于我国深化改革有何现实意义？”回答这一问题，就必须熟悉实践是检验认识真理性标准的原理，并善于对这一原理进行分析：什么是认识、什么是实践、什么是真理以及它们之间的关系，并对这些不同的方面分别作出规定、说明和回答。在此基础上，进一步阐述坚持实践标准对于深化改革的现实意义。同时，要知道，用实践标准原理指导实践也不是单一的，它对深化改革的各方面都有指导意义，这又需要对各主要方面作出分析和论述。又如2002年的试题：“改革开放以来，人们收入分配差距有所扩大。请结合我国社会主义初级阶段的收入分配理论和社会主义最终要实现的目标，对这一现象进行分析。”这一试题也是知识、原理性的分析题，它不仅要求考生懂得我国社会主义初级阶段关于收入分配的理论，而且要求考生掌握社会主义最终要实现“共同富裕”这一目标的知识，并运用上述理论和最终目标的知识，正确分析、论述“差距有所扩大”的这一社会现实。

2. 社会现象、客观实际性的分析题

这类的分析题同知识、原理性的分析题有密切联系，它们都需要运用一定的知识、原理分析实际问题。不同之处在于，这类分析题往往并不指明运用哪方面的具体知识、原理去分析实际问题，而是从试题给定的社会现象、客观实际、国内外重大事件或问题中，分析、概括其中所蕴含和体现的有关知识、原理，并运用这些原理、知识去分析和论述试题给出的社会现象、客观实际，揭示出它们同一定的原

理、知识之间的内在关联和必然联系，从而对既定的现象、实际和问题，作出正确的分析、说明和论述。在以往的试题中，如：“改革开放以后，我国对城市土地征收使用费，并按不同地段确定不同的收费标准。试析这样做的理论依据及其现实意义”：“马克思、恩格斯曾预计社会主义革命首先在发达的资本主义国家发生。然而社会主义革命却首先在比较落后的国家成为现实。试析这些国家社会主义革命取得胜利的原因，并阐明我国社会主义要经历一个相当长的初级阶段的必然性”，等等。诸如此类的试题，都属于社会现象、客观实际性的分析题。解答这类的分析题，既要看到它同知识、原理性分析题的一致性，又要看到它与这类分析题的不同特点，相比之下，它的难度更大一些。

3.材料性分析题

材料性分析题是分析题中一种比较典型的形式。其特点是，它提供若干条现成材料，从材料中提出若干问题，要求考生按照所提供的材料进行分析论述，回答它所提出的问题，对材料作出正确的理论说明。材料性的分析题所提供的材料，从过去的试题看，其范围是比较广泛的，如史料性的材料，社会主义建设的材料，当代世界经济、政治等方面的材料，一些著名人物的言论材料等。虽然材料的范围比较广泛，但所有的材料都是围绕着政治理论的基本知识、基本理论选取的，是同政治理论密切相关的。2003年有一道思想史料的分析题，要求分析概括出其中所包含的哲学思想，论述试题所提出的问题。2004年的一道分析题也是如此，它以闻一多的授课以及与学生们的对话为题，要求考生分析其中所包含的认识论思想。表面看来，材料题的量较大，似乎很难，实际上，只要看懂了材料，搞清它的意思，又掌握了政治理论的有关

基本知识、基本理论，就能够从理论上进行正确的分析论述，回答它所提出的问题。当然，材料性分析题这种题型有其自身的特点，考查的侧重点同其他题型也不尽相同，因此，回答材料性分析题同回答其他试题也就有所区别。回答材料性分析题，应该注意如下几个问题：第一，必须认真阅读试题所提供的材料，真正弄懂和理解材料的内容，搞清楚它所要说明的问题实质。这是分析材料和正确回答问题的基础。第二，在弄懂材料的内容和实质的基础上，确定回答问题的思想方向和理论范围，即用什么样的思想观点或哪方面理论，去分析、论述试题所提供的材料和回答它所提出的问题。另外，材料性分析题所涉及的知识 and 理论，往往不是单一性的，而带有学科性，需要对有关知识和理论进行综合而灵活的运用。第三，在对材料的分析过程中，必须把材料的内容同试题的提问紧紧地联系起来，紧扣题意，而不要脱离材料内容和提问之间的内在联系泛泛地回答问题。否则，就可能犯所答非所问、含混不清的错误。第四，在试题所提供的材料中，有的是正面材料，有的是反面材料；试题依据材料所提的问题有的需要从正面分析论述，有的则需要分析批判。要根据不同的情况，进行不同的理论论述，通过抽象和概括、分析和综合，一个个地回答试题所提出的问题（问题往往不是一个而是几个），不要对若干问题作笼统的回答。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com