

关于GMAT阅读的一点拙见供参考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/217/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8EGMAT_c89_217214.htm

两个决定因素：首先是常用词汇：可以看看BUSINESS WEEK和TIME的新闻和专题文章测试一下，没有的话《英语世界》里的文章也可。如果除了专业术语和俚语之外，基本可以读懂文章大意的话，词汇量应该就够了。对于阅读来说真没必要背什么词(新东方出的GMAT单词书我几乎没看)。考前需要熟悉一些关键的词语(词组)的用法，比如连词(转折，递进，并列，假设等等)，以及整体问题(问文章大意，结构和作者态度)中常会出现的用语(如评估某个假设，支持某个论点等，都可能有除了"evaluate a hypothesis, support an idea之外的表达方式，看不懂就惨了。)这些惯用语词可以在平时练习中随时总结，它们对读懂文章脉络(强调这点)以及弄明白究竟在问的是什么非常重要。至于具体文章中出现的那些术语，恐怕你我都不会有耐心去管它，反正GMAT不会考你专业的东西，否则大家都去拿个考古学博士回来再考得了。然后是所谓技巧：1)拿到题先别急着读，看看这篇文章大概长短，问题数目，做到对预备花费的时间心中有数，否则容易读得太慢，浪费时间。2)通读全文：读的过程中，看大意“画”笔记(说“画”是因为里面可以随心所欲地充斥着你自己发明的速记符号，怎么方便明了怎么来。)你会发现边做笔记边看文章心里很踏实，因为知道自己不会错过关键处，也不用吃力不讨好地把文章内容往脑子里装(没人让你过目即诵)，这样可以纠正“逐字逐句”的不良阅读习惯，提高速度。这里的大意指段落

大意--众所周知一篇文章开头结尾最重要，而具体到每段也差不多，往往在开头提出一个论点，然后进行SUPPORT，有时这段结尾还可能来个小小转折，起个承上启下的作用，但每段话的中心思想只有一个，看完这段知道大意就可继续，不要在细节上磨工夫。就这么以看懂70%-80%段落大意的速度，完整地浏览一遍全文，发现有不通之处做个记号，一会儿有必要的话再回来，暂时不要回头重读，切记。

3)通读过后也不要急着看问题(因为在读到问题前你对文章的整体感受还没受到任何影响)，先用几秒钟迅速默想一遍文章大意，这等于把笔记的框架输入头脑，因为刚才在做笔记时你很可能偏重于各个段落而无暇顾及THE BIG PICTURE，所以要利用记忆还新鲜时赶紧趁热打铁。着重想想作者写文章的目的和对文中提及观点的态度。但需要注意，不要边看笔记边想大意，太慢，而且笔记有可能很潦草，反而影响思路。默想完再瞄一眼笔记，很快地找到表示语意的转折，递进和并列的记号以及关键词和细节等所在之处(找到就行了，不必细看)。以上都是容易考到的地方，而这个MENTAL过程就等于让自己先从ETS的角度，帮他们想想都在哪儿出题合适，为下一步解题做个思想准备(Remember: ETS helps those who help themselves.)。

4)脑子中有了BIG PICTURE后再看问题，你很可能发现自己猜的没错，有的题(如问中心思想，作者态度等)直接就可以回答。而另外的题(如细节)需要回头看眼文章，这时笔记就成了你的地图，按图索骥即可，在阅读中，寻找原文中与问题对应的部分是一个很重要的能力。要注意的是，正确答案一般不会重复文中所用的表述，而是PARAPHRASE原来的句子。此外太绝对和太宽泛的答案很

可能不对。有时候，文章或问题没太看懂时，可能会出现厌
难情绪，心想“管它，随便选一个得了”，这时千万不能放
弃，坚持读完所有选项，你会有“蓦然回首”的惊喜，或者
至少能把明显的错误答案排除掉，增加正确几率。5)时间安
排：按照前(15-20题)松后紧的方法安排，则每题解答时间从
一分半到两分不等。在阅读上我是这么分配时间的：读文章
画笔记4-6分钟，(TIP：时间实在不够时采用跳跃式阅读法，
即光扫一眼每段开头和最后部分两句。但此法平时最好尽量
别用，容易读漏意思。)；默想，瞄笔记15-30秒(这是在读题
和解题之间搭建的桥梁，最好别省)；以后每道问题半到1分
钟足矣，由于一篇文章通常跟3-5个问题，这样平均来说也超
不了多少支。6)花絮：和通常的情况相反的是，如果文章对
你来说很有趣也不要过分沉溺其中，得提醒自己不是
在READING FOR FUN，BUT READING FOR GETTING THE
TEST DONE。比如今天我就出了个小岔子：有道题讲到了上
世纪从中国到米国(偷渡?)来的打工仔，说他们大多是出来
淘金的男人，在异乡受尽苦楚，猪狗不如(大意啦)，不为移
民(主要因为移民法禁止中国妇女入境--简直缺乏人道嘛!)
，为的是赚够了大钱回家讨老婆，光宗耀祖BLAH BLAH
BLAH。。。“这太有趣了，太有现实意义了!(当然文章本
身是绝对没有任何感情色彩的纯粹客观叙述。)--简直令人怀
疑ETS把这道题塞进来的用心!难道是在暗示些什么?”--带
着震惊和满腹狐疑，浮想联翩地走了好一会儿神，我才突然
回过味来：跟它在这儿较什么劲呀?从考试角度来说，此文
与《无脊椎动物的演变》、《摩擦力在机械制造中的运用》
等文并无分别。So the lesson is: Do not be carried away by

WHAT is discussed, but concentrate on HOW/WHY the ideas are organized 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com