

谈GMAT阅读的规律性 20字箴言秘籍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/217/2021_2022__E8_B0_88GMAT_E9_98_85_c89_217246.htm GMAT考试（Graduate Management Admission Test，研究生管理学入学考试）是由美国多所有管理学专业的管理学研究生委员会（GMAC）发起、由新泽西州普林斯顿的美国考试中心（ETS）提供的管理学研究生入学考试。GMAC委员会由75所经济、商业、财政和管理研究生院派人参加，代表着美国几乎所有财经、商业和管理院校，因此GMAT是帮助各研究生院评价考生在管理科学方面入学资格的最权威考试。自从GMAT考试进入中国以来，许多中国考生都通过它进入了美国及其它国家的各级商学院进一步深造，逐渐接近了他们的人生梦想。然而，更多的中国学生却在GMAT的准备与实际参加考试的过程中败下阵来，耗费了大量时间与精力，甚至对自己曾经澎湃的自信也开始产生怀疑。事实上，通过考试结果的分析不难看出，中国GMAT考生的逻辑和数学能力，包括句子改错能力都是相对较强的，真正影响考生整体实力的恰恰是本文即将讨论的GMAT考试的阅读部分。很多考生在考试结束后都会抱怨“文章没看完”，“题目没做完”“文章不知所云”。在一年半载的实际复习中，这些同学倾尽全力广读文章，大量背诵，查阅背景，分类总结，结果却仍然是事倍功半，迷茫更甚。那么，我们到底应该如何寻找更加正确而有效的办法来对付GMAT考试中的阅读部分呢？本人在新东方实际教学的几年间，深入研究了GMAT考试的要点与特征，尤其是阅读部分的规律性，并在教学与实际考试中进行检验，取得了极

为明显的效果。在此，本人愿意与读者共同分享，共同进步。概括地说，GMAT阅读的规律性可以用以下20个字来表现：文章改写，题材广泛，套路统一，题型固定，解题有章。以下分述之：1.文章改写 GMAT中阅读文章都不是照搬照抄原有的学术论文，而是ETS先搜集大量文章，然后在尽量保证原文信息不丢失的前提下根据GMAC的考试要求进行相应改写，。他们的改写过程一般都是这样的：1). 搜集文章。ETS从自然科学、社会科学刊物以及各类书籍中搜集各种题材的文章。2).改写。审查文章后,ETS通过大量使用分词及从句将句子处理得更紧凑、更严密。尽管改写后的文章会变得错综复杂，但ETS会尽量保证文章中原有的鲜明态度以及较好的层次结构。如:文章一开始给出一个老观点,后有新观点对此老观点进行反对，而对于这个新观点，文章作者或完全同意、或持部分保留意见、或是表现出有正有负的混合评价。3).出题。先出关于主题、套路、态度、结构以及文章的主题叙述对象的有关问题，再针对文中比较明显的具体内容出题。在出题方式上力求多做变换，也就是将原文中的词汇或句子换成另一种说法表现出来。最后找出一些极易被考生忽略的细节来作为出题对象,以此提高考试难度、拉开考生档次。2.题材广泛 GMAT阅读文章所涉及的题材十分广泛，一般来说，文章分为以下三类：a)科技类文章（Science Passages）例如DNA、基因、厄尔尼诺、温室效应、大气污染、开采能源等。以下就是几篇典型的GMAT科技类文章的片断：

“ Caffeine, the stimulant in coffee, has been called "the most widely used psychoactive substance on Earth For many years, caffeine"s effects have been attributed to its inhibition of the

production of phosphodiesterase ” ， “ Nearly a century ago, biologists found that if they separated an invertebrate animal embryo into two parts at an early stage of its life..... ” ， “ Protein synthesis begins when the gene encoding a protein is activated..... ”

” 此类文章内容枯燥无味，加上通篇“游荡”着的几个超长的自然科学类的英文单词，往往令中国学生十分头疼。由于此类文章难度较大，所以题目一般比较简单，基本都是“直接事实题”（这将在以后的“GMAT阅读题型分析”中讲到），极少出现“信息题”或其它高难题型。 b) 社会科学类文章（Social science passages）此类文章可能涉及历史，政治或宏观经济等社会科学领域的话题，包括美国历史、弱势群体（少数民族、黑人、女性）以及法律（法律史）等等，在GMAT考试中所占比例较大。如：“Recent years have brought minority-owned businesses in the United States unprecedented opportunities..... ” ， “ In the two decades between 1910 and 1930, over ten percent to the Black population of the United States left the South..... ” ， “ Historians of women's labor in the United States at first largely disregarded the story of female service workers-women earning wages in occupations..... ”

。相对于上述自然科学类文章，这类文章对中国学生的理解能力并未造成太大挑战，但其阅读题目的难度却不容小觑。

c) 商业类（Business passages）此类的GMAT文章数量众多，而且涉及范围也十分广泛，比如市场营销，存货处理，以及日常管理等等。例如：“Excess inventory, a massive problem for many businesses, has several causes, some of which are unavoidable..... ” ， “ Traditionally, the first firm to commercialize a new

technology has benefited from the unique opportunity to shape product definitions, forcing followers to adapt to a standard or invest in an unproven alternative....” 由于此类文章行文较简单，所以题目一般会比较难，会有高难的“信息题”出现，考生在对原文进行一般理解的基础上，应尽力“听”出其“弦外之音”。

3. 套路统一 虽然GMAT文章的题材广泛，学术高深，却表现出极为固定的行文模式，即典型的论证文章。这里要强调一点：文章的主题与结构本身的重要性远甚于文章内容的重要性。这就是我们在GMAT阅读备考中的“套路远远高于题材”之说。具体地说，在GMAT阅读中，不管文章内容如何千奇百怪，都可归纳成四种演进方式：a，旧观点 新观点；如：“It was once believed that the brain was independent of metabolic processes occurring elsewhere in the body” “In recent studies, however, we have discovered that the production and release in brain neurons of the neuro- transmitter serotonin neurotransmitters are compounds that neurons use to transmit signals to other cells) depend directly on the food that the body processes.” 文章一开始会提出一个从前的旧观点（once believed），接着提出一个最近的新观点（recent years），而文章的第三部分一般会对新观点继续进行阐述。

b现象解释 “Historians of women's labor in the United States at first largely disregarded the story of female service workers” “To explain this unfinished revolution in the status of women, historians have recently begun to emphasize the way a prevailing definition of femininity.....”。文章一开始会提出一个现象，然后对该现象进行解释（explain），最后对每个解释一一评述，并表明

作者态度。c, 问题解决 “ Archaeology as a profession faces two major problems ” “ I would like to make an outrageous suggestion that would at one stroke provide funds..... ” 文章往往在开始就提出一个问题 (problem) , 然后提出一个或几个解决方案 (suggestion) , 同样, 最后作者对每个解决方案一一评价, 并表明态度。d, 结论解释。 “ Two modes of argumentation have been used on behalf of women"s emancipation in Western societies. Arguments in what could be called the "relational" feminist tradition..... ” 文章在开始处提出一个总观点, 然后剩余篇幅都用于论述此观点, 并以明显的 “ 总分结构 ” 来组织全文。事实上, 在每篇拥有特定套路的文章中考生基本都能找出一个总结全文的主题句 (topics Sentence) 。例如对于新旧观点对立型的文章, 新观点即为主题句. 而问题解决或现象解释文章的主题句就是作者给予正评价的解决方案或解释。

4. 题型固定 GMAT阅读部分多年以来形成了几种固定的题型及问法, 如果我们对此进行反复识别并加以练习, 就会有不小的收获。GMAT阅读中的题型总体上可分为客观题和主观题。客观题包括直接事实题、取非题、举例作用题、逻辑题、排除题、信息题和类比题; 主观题包括主题题和态度题。这些题型从GMAT诞生的第一天就存在并延续至今, 而且这些题型的问法和解题方法也似乎被 “ 固化 ” 下来, 表现出极强的规律性。由于题型部分将在今后作专门讲解, 所以此处不再赘述。

5. 解题有章 由于GMAT阅读题的问法固定, 导致了解题方式也十分固定, 即某种题型对应某种解题方法。考生对此种关联的熟悉程度往往决定了做题的速度和质量。在实际教学活动中, 我发现很多的GMAT考生在处理阅读题的时

候是没有什么章法可言的，多数人还是凭借在其它的考试中培养和积累的阅读思维和习惯做题，导致做题的速度不快，质量不高。略举一例以示GMAT阅读解题的章法。比如出现频率最高的主题题，解题章法十分明显：文章套路 文章主题句(通过同义变换) 主题题正确答案。而在实际阅读过程中，很多考生并不关注文章的套路，也不注意文章的主题句在哪里，那么主题题自然就很难顺利做出。而有的考生即便得出答案，也耗时太多，并不是理想的考试方法。当然，这一部分也将在今后的文章中作专门的分析。探索GMAT阅读规律性对于中国考生的实际应考是有着积极意义的，因为只有认真细致地掌握行文和出题的规律，才能真正谈得上在考试中“节省时间，准确无误”。今天我们已经基本了解了GMAT阅读两个部分的规律，即阅读文章和解题的规律。在接下来的文章中，我将分“GMAT阅读文章的套路”、“GMAT阅读中的快速阅读及文章取舍问题”、“GMAT阅读中的九种题型及解题方法”等几个部分全面具体地说明GMAT阅读中的各个环节，帮助广大考生更轻松更顺利地通过考试，实现人生奋斗的一大飞跃。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com