

教师资格考试《教育学》备考宝典 - 辨析题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/218/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_218455.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/218/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_218455.htm)

辨析题 1、教育就是指学校教育。答：错。包括家庭教育社会教育和学校教育三部分。2、个别施教、效率底、效果差、为什么存在那么长时间？答：1)生产力不发达。2)阶级统治严格。3)受教育人少。因此适合当时的实际。3、教师劳动是个体和集体性劳动的结合，观点对吗？答：对，教师劳动具有协作性。4、教师是一种专业化的技术职务？对吗？答：对，不是任何人都可以当教师。5、教师的职责是传授文化知识？答、不对。教书还要育人。6、科技兴国的观点是科学技术振兴国家，科学和经济，经济起决定性作用。答：对7、分析颜的"人才为政事为本，而学校尤为人才之本也"是否正确？答：对。(76页)充分反映了教育对政治的巨大影响作用。8、遗传决定论和遗传无用论？答：错.遗传决定论片面强调个体遗传在儿童发展中作用,否定环境对人的客观影响贬低教育作用,在理论和实践上都是错误的.9、"孟母三迁"反映的是什么？环境对人的影响作用。10、美国行为主义华生"给我一打健康儿童，我可任意改变，使之成为医生、律师等"。对吗？答：错。环境决定论不起决定作用。11、法国爱尔修"教育是万能的，甚至能创造天才"答：错。夸大教育在人发展中的作用，只是主作用而已。12、康德说："人只有能过教育才能成为人？"答：错。没有教育的人也能成为有用之才。13、机器大工业生产一方面加剧了生产中的脑体分离，使劳动者片面发展走向极。所以机器大工业生产对人的发展造成极大的伤害？答：

错。虽片面，但又为个人的全面发展提供了可能和条件。 14、只有到了共产主义社会，个人的发展才能实现，所以在社会主义社会没有必要提这面发展教育。 答：错。实现人的全面发展有一个社会备件，但并不意味着只有到共产主义才进行，它是一个历史过程，所以社会主义社会也可实施全面发展的教育。 15、我国教育的目的实质包括五育？ 答：错。表述出，五育并举人才，但不全面，我们培养的是建设者和接班人，要身心和社会价值全面发展的人才。 16、德、智、体全面发展意味着均衡发展？ 答：错。是指五育并举，全面发展，有是每科都行60分，是指协调的统的发展。 17、将全面发展教育称为平均教育，对否？ 答：错。互相储存，联系的，但并不意味平均发展。 18、有什么样的政治经济制度，就有什么样的学制系统。 答：对。学制建立受社会经济、政治制度的制约，是学制建立的一个依据，我国呈现多层次、多类别、多系列的开放的学校系统。 19、高等学校是培养单一的精英的教育。 答：错。高等教育由精英教育阶段向大众教育和普及教育发展。 20、“活到老，学到老”这句话有无道理？ 答：有。知识应不断更新。 21、校本课程的开发主体是教师。 答：错。教师要参与，但不是全部，校本课程是以学校为核心，以校长，教师为主，学生家长参与进行的课程规划、实施与评价。 22、教学有法，教有定法是否正确？ 答：对。使用不同的方法也可以达到目的。 23、考试试题中主观性试题越少越好？ 答：不一定，客观性试题多利于阅卷、评定成绩应分清考试目的何在，主观试题充分考察考生的观点、能力、发恠人的创造力。 24、19世纪霍尔的“一俩的遗传胜过一吨的教育” 答：错。夸大了遗传的作用。 100Test 下载频

道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)