

教师资格考试《教育学》备考宝典 - 论述题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/218/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_218458.htm

论述题 1、论述教育的起源？27页 答：（一）本义教育起源论，本义教育起源论有四种代表性观点：1）生物起源论：认为教育是物种进化过程中形成的人类和动物共有的本能行为。2）心理起源论：教育最初起源于原始人类的那种具有教育意味的无意识模仿。3）劳动起源论：劳动创造了人类和社会：劳动过程的复杂性要求通过教育把人类积累的经验传授给下一代，考古学和人类学研究证明：人类原始时代教育活动已经存在了，教育是一种永恒的社会现象。4）社会实践起源论；教育起源于原始社会人的社会实践或社会实际生活需要。（二）科学教育起源论：学校教育起源于原始社会初期的"男女儿童、少年和老人群"的共同活动。（三）民族文化起源论：教育就是起源于民族文化的。总之，心理起源论把教育的发生归因于人的心理原因，不妥当，劳动起源论和社会实践起源论这两种观点实质并没有根本的分歧。给予肯定的：学校教育和民族文化起源论只是把它们作为研究教育起源问题的存案即可。

2、论述当今教育的发展趋势？43页 答：1）走向国际化，在当今这种各国经济形成了相互依赖，共生共存，共同发展的趋势下，各国必须实行开放性教育，开展国际间教育合作和交流；实行人才交叉培养；开设各种程度的国际政治、经贸、文化、外交、经济技术合作、风俗与礼仪教育课程，加强外语教育等等，这些都是教育的国际化。总之，当今和未来世界的主流仍然是和平、合作与发展，在这样的背景下

，各国教育走向国际化，将是不可避免的趋势。2) 世纪是信息社会时代，各种信息系统和计算机网络已经成为现代社会运转的神经中枢，计算机及其软件系统走进家庭、学校、教室，各级学校的课程软件将会开发出来，家庭、社会、学校教育将会通过计算机系统连成网络。3) 科学成为主导课程；21世纪世界竞争将是科学技术发展水平和更新速度的竞争，因此科学课程将成为主导课程。4) 体现新人文精神：是指60年代以来形成的人类生存环境意识和平与民主及人伦道德等等。各国课程内容增加了环境科学和环境保护，国际文化交流课程、新的道德哲学和伦理教育课程，个性发展与心理健康教育等课程，在未来的社会这些课程将会开设的更普遍，内容更丰富。

3、论述教师的合理知识结构？50页 答：1) 粗深的专业知识：对本专业知识要达到精深的境地，还要站在学科发展的新成果、新成就，用最新的知识武装和丰富自己，成为该学科领域的专家。2) 广博的科学文化知识：教师不能将自己禁锢在专业知识的狭小天地，必须不断拓宽知识面，掌握大量的科学文化知识有利于满足学生的求知欲，也有助于发燕尾服自己的专业知识。3) 多方面的教师理论知识：作为21世纪学校的教师必须了解和掌握心理学、教育学、教学法、发展心理学、教育管理学的知识是十分必要的。4) 科学的方法论知识：教师具备方法的知识，不仅有助于个人的教育教学工作任务的完成，也有利于指导学生。

4、论述教师的最佳智能结构？52页 答：教师的智能结构是指为顺利完成教育教学任务所必须具备的一般能力和特殊能力，表述如下：1) 一般知识的能力：包括观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力等。2) 语言表达能力

：包括三种即口头语言、书面语言和体态语言。3) 组织管理能和：教师只有具备计划、组织、决策、协调、监督、指导、激励等方面的能力，才具备了一定的组织管理能力。4) 教育能力：(见简述题) 5) 教育科研能力：包括本专业领域的专门研究、学术讨论，教育教学方面的研究与探讨。6) 信息处理能力：信息选择与加工能力7) 创新能力8) 人际交往能力。

5、论述教育与经济的关系？答：见简述题12、13题

6、试结合当今素质教育的含义及意义？答：含义：1) 培养与提高受教育者全面的、优良的素质，而不是片面的不良的或低劣的素质。2) 素质教育是在现代社会中出现的，以现代社会的政治、经济、文化，科技为背景的现代教育。3) 素质教育必须面向社会全体学生，致力于提高全民族的素质。意义：(1) 素质教育是我国教育改革与发展的必然趋势，是提高民族素质的重要途径。2) 素质教育是当代世界教育改革共同特征，是增强国家综合国力和竞争力的战略举措。3) 素质教育是儿童身心发展的客观要求，也是克服"应试教育"弊端，促进儿童个性全面发展的必要手段。

7、试运用教育与文化的关系，谈谈多元化文化中教育发展？答：(一) 文化对教育的制约作用1) 文化影响教育思想、教育观点的产生。2) 文化影响教育内容的发展。(二) 教育文化的影响作用1) 教育影响文化的传递2) 教育影响文化的选择3) 教育影响文化的融合4) 教育对文化的创造，师生共同搞科研是教育对文化的创造。

8、全面发展的五育是什么？五育关系？是指教育、智育、体育、美育、和劳动技术教育，关系：是统一的整体，各部分是相互依存、相互渗透、相互制约的，各自相对独立，不可替代，缺一不可。

9、试比较学科课程和

活动课程的不同？答：学科课程也称分科课程，是以学校为中心设计的课程，有：一、科目本位课程，其特点是，强调知识的炎夏别性和安排学校的计划性，注重学科的不同价值，主张以不同学生的要求，强调区分和适应学社感的个别差异。二、艺术性学科课程：特点是科于学生从整体上认识客观世界，培养学生符合运用知识的能力，符合小学，中学认识发展的特点。三、学术性学科课程：特点是精选传统的学科内容，更新教材，引进现代化的成果以培养升大学的学生为目的，突出基本概念和事物的内部联系；学科的划分更细，内容更抽象。活动课程是以活动为主设置的课程，影响深远而广泛的社威，其特点是，以儿童为"生活"或经验为课程的中心，课，课程内容的选择取决于学生的兴趣和需要，局限于儿童日常的生活经验，变分科的组织形式为综合作业的组织形式，强调儿童学习的主动性，特别重视儿童能力的培养。 [1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com