

新托福口语评分标准和应对策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/219/2021_2022__E6_96_B0_E6_89_98_E7_A6_8F_E5_c67_219863.htm 评分标准 Speaking

Scoring Criteria of Next Generation iBT TOEFL Test In the Speaking section, you will receive a score of 0 through 5. this score of 0 through then be converted to a scaled score out of 30. The criteria for Speaking scores of 0 through 4 are listed below.

4 ANSWER TO QUESTION The student answers the question

thoroughly.

COMPREHENSIBILITY The student can be understood completely.

ORGANIZATION The students response is well organized and developed.

FLUENCY The students speech is generally fluent.

PRONUNCIATION The student has generally good pronunciation.

GRAMMAR The student uses advanced grammatical structure with a high degree of accuracy.

VOCABULARY The student uses advanced vocabulary with a high degree of accuracy.

3 ANSWER TO QUESTION The student answers the questions

adequately but not thoroughly.

COMPREHENSIBILITY The student can generally be understood.

ORGANIZATION The students response is organized basically and is not thoroughly

developed.

FLUENCY The students speech is generally fluent, with minor problems.

PRONUNCIATION The student has generally good pronunciation, with minor problems.

GRAMMAR The student uses either accurate easier grammatical structures or more advanced grammatical structures with some errors.

VOCABULARY The student uses either accurate easier vocabulary or more advanced

vocabulary with some errors.2 ANSWER TO QUESTIONThe student discusses information from the task but does not answer the question directly.COMPREHENSIBILITYThe student is not always intelligible inaccurate points.ORGANIZATIONThe students response is not clearly organized and is incomplete or contains some inaccurate points.FLUENCYThe students speech is not very fluent and has a number of problems.PRONUNCIATIONThe students pronunciation is not very clear, with a number of problems.GRAMMARThe student has a number of errors in grammar or uses only very basic grammar fairly accurately.VOCABULARYThe student has a number of errors in vocabulary or uses only very basic vocabulary fairly accurately.1 ANSWER TO QUESTIONThe students response is only slightly related to the topic.COMPREHENSIBILITYThe student is only occasionally intelligible.ORGANIZATIONThe students response is not clearly organized and is only minimally on the topic.FLUENCYThe student has problems with fluency that make the response difficult to understand.PRONUNCIATIONThe student has problems with pronunciation that make the response difficult to understandGRAMMARThe student has numerous errors in grammar that interfere with meaning.VOCABULARYThe student has numerous errors in vocabulary that interfere with meaning.0 The student either says nothing or fails to answer the question

评分标准
详解 我们看到托福中对口语的要求有七个方面的标准，具体如下：1、中心是否切题 解释：考察考生所表达的口语内容是否完整、准确地回答了题目的要求。考察重点在于考生是

否能够准确理解题意和准确迎合题意两个层次。分析：口语部分对于回答的中心思想是否切题给予了相当的注意，这当然植根于ETS一贯以来的要求，更反映出出题者对于考生习惯性思维的考核。新托福口语的第二部分是要求考生阅读和听懂长对话材料的基础上，再根据要求进行回答；而第三部分则是要求考生在听懂一篇小讲座的基础上作出口语回答。这与老托福四个部分各自为营互不相干有着天壤之别，且特别靠近北美留学过程中的实际情况。大家需要多多练习真题，同时要特别注意输入信息与口语表达的连贯性。这种连贯性不仅清楚的表明你是否很好的理解了输入信息，而且也决定了你的口语表达内容是否切题。

2、意思是否明白 解释：考察考生所表达的口语内容是否能够被明白地理解，还是表面上很流利，而实际上语义含糊、不知所云。分析：鉴于口语是一种信息输出的过程，那么在这之前的阅读和听力理解则是输入过程。对于所提供的文字和语音材料的理解程度直接决定了是否能够切题的问题，所以说是个基础。就环球新青云在所举办的"新托福预考"中所观察到的现象来说，大多数同学的表达大体上不难理解，但是以牵涉到稍微细节一些的内容的时候，总是出现表达不清的问题，给我的感觉是有内容可说但是表达不出来，于是找一些不相关的东西来说，从而损害主题的统一。这实际上是同学们的口语积累的不足，建议多熟读一些经典句型。

3、结构是否严密 解释：考察考生是否有能力将口语用严密的结构和逻辑表达出来，还是缺乏层次，信马由缰。分析：新托福允许考生作笔记，同学们要善加利用。不论你面对的是哪一种口语题型，你都应该做好笔记，按照笔记的思路来答题。就拿最复杂的题型来说，

无非是让你阅读和听力之后口头回答，而且阅读的段落和听力材料之间必然有紧密地联系，而且还会提供大量的信息，甚至作答的提示。这样你在边看边听中问自己几个问题，比如谁在说、在哪说、说什么以及说话者的态度，并记录下你所识别的相关信息，口语回答时将这些相关内容逻辑地串联起来，就会是一篇有组织、有层次的发言稿。鉴于贮备时间和回答时间的短促，又因为口语和写作的内在区别，ETS对于你口语表达的谋篇结构并不会苛刻的要求，做到有条理就可以了。

4、表达是否连贯 解释：考察考生口语的语流是否有停顿，这包括思维停顿和表达停顿两方面的原因或表现。但此标准并未对考生的口语表达速度作硬性的要求。分析：语言的连贯是一直以来对口语的要求，但连贯并不等于说得特别快，环球新青云建议同学们中等语速即每分钟80个字左右即可，同时千万不要出现3次以上，或者3秒钟以上的停顿，否则就会给评判者留下不连贯的印象。要想成功地做到这点，首先是要准确详细地做好笔记草稿，其次头脑中一定要有一定的可以随时使用的句型，这两点是对付表达停顿最好的方法。万一思维出现停顿时，记得使用语气连接词来使表达连贯。

5、发音是否清楚 解释：考察考生的发音是否能够做到纯正、清晰。起码理解起来并不因为口音的问题存在障碍。分析：发音的要求对于我们中国同学来时并不很难。但是要提醒同学们的是，语音要尽量做到纯正，不要出现一会英音，一会美音的混乱情况。而且，还要注意词汇在句子中的读音并不完全是作为单个词汇时的读音。做到这一点并不难，同学们多作作跟读就会有较大进步，环球新青云推荐的跟读材料主要是老托福听力原文中的长对话和段落题。

6、语法

是否正确 解释：考察考生是否能够熟练的使用较复杂的句子结构表达思想，同时尽量避免错误。分析：ETS奉行的是美国的实用主义，一直以来对所谓的语法并不太感兴趣，而且美国人日常说话时基本是错误连篇，新托福中不包含语法题就是很好的证据。评分标准里指的语法是从实际应用的角度出发，包括"正确的词性"和"多样的句型"两个方面。然而这两点恰恰是我们同学的弱点，我们十几年学习的英语大部分都是如何作对语法题，而我们运用起来却远远谈不上熟练。

7、词汇是否熟练 解释：考察考生是否可以掌握足够的英语词汇进行表达，考察重点在熟练度和准确度两个方面。但此标准并未对考生的用词难度作硬性的要求。分析：在口语部分的用词要求要准，但绝不是要你是用什么大词。所谓口语就是要用"口语体"的小词，简单来说就是那些在2500字以内的词。关键在于你是否能用这些词汇来准确地表达你想说的意思，为此我们也专门准备了很多专项练习，这样就可以快速而准确地提高。

应对策略 总结以上的分析，可以得出新托福口语部分的四大高分策略：理解原题细草稿、回答切题是关键、语言流利发音准、用词从简句型多

1、理解原题细草稿 高分基础的一步就是要理解原题。单题姑且不论，对于复合题一定要在看懂，尤其是听懂的基础上做好笔记，你的笔记可以是一系列的词，比如人名、时间、地点、科目、事件和态度，为了加快速度，可以使用简写甚至中文来记录。但无论如何要尽量详细和准确。然后口语作答最好的办法就是将这些孤立的词用自己的话连起来组成一个评论。

2、回答切题是关键 口语作答开始，先用自己的话复述原题，这样既可以有一个好的开始，又可以提醒自己要回答的范围和中心，同时切记

按照刚才记录下来内容展开。3、语言流利发音准 一旦开始表达就尽量不要停顿，可以用放慢语速和使用语气连词来给自己思考和调整的时间。发音的问题相信不大，如果还想将自己的发音变得完美和纯正一些的话，就多练一练跟读，但一定要对照磁带的发音。4、用词从简句型多用词要尽量简单化，准确地表达意思就可以，千万不要使用那些你自己都不了解的难词。但是表达法尽量做到多样化，你甚至可以用这样的技巧：用不同的句型重复一句你刚说过的话，这样不但可以起到拖延时间的作用，还可以很好地强调重点的同时展示不同的表达法。所以你可以经常练习一下如何使用不同的句型说同样的一句话。另外，作解释也是一种行之有效的办法。当你说到有关于特色的话题时，使用另外一句来解释，也可以起到上面提到的作用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com