

中考思想品德复习八个“注重” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/219/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_80\\_9D\\_E6\\_c67\\_219939.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/219/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_80_9D_E6_c67_219939.htm)从2007年开始，新课改实验区将彻底改变原《九年义务教育小学思想品德和初中思想政治课课程标准（修订）》（1997年版）的要求，全部使用新的全日制义务教育《思想品德课程标准》（实验稿）（2003年版）进行考试，这是思想品德课考试的重大变化。笔者认为考生在复习中应注重以下八点。1.要研究《课标》和《考纲》，注重考点的复习《思想品德课程标准》和《考试纲要》是中考命题的依据和标准。《思想品德课程标准》分为三大部分，即成长中的我（认识自我，自尊自强，学法用法），我与他人的关系（交往与沟通，交往的品德，权利与义务），我与集体、国家和社会的关系（积极适应社会的发展和进步，承担社会责任，法律与社会秩序，认识国情，爱我中华）。中考考点是指《考试纲要》和《课程标准》中要求我们必须掌握的有关知识，如知道法律对未成年人的特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的基本内容；知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务；知道我国的人口、资源、环境等的状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，树立可持续发展的意识等。近年来，我省实行了“双开”考试，注重理论联系实际，突出能力考核，但这并不意味着降低了对基础知识和基本技能考查的要求。基础知识、基本理论是我们观察问题和分析问题的理论依据，没有一定的学科知识是很难对一些问题做出理性的判

断和分析。知识是能力的载体，能力是对知识的运用，二者密不可分。开放性试题的特点之一是“题在书外，理在书中”。有的学生认为，开卷考试只要抄抄书就行了。实际上，开卷考试后，虽然考生死记硬背的东西减少了，但是基本的概念、原理还是需要识记，甚至要理解或运用的。因为开卷考试“开”的是课本或一定的资料，而在时间、空间、规则、答案逻辑结构的组织上都还是“闭”的。即使有一些题目，不是拘泥于教材，而是根据题意相关内容解答（即采意为主，采点为辅），但是在有限的时间中如果学生连最基本的知识都不熟悉，回答起来也是很困难的。尤其对于初中学生来说，无论题目多么新颖，评分标准多么宽泛，但答案更多的是通过教材的相关原理或专业术语体现出来。有时，学生理解不透有关问题，只是知道在课本上大段大段的抄写，结果与答题内容无关，做了很多的无用功，也耽误了考试的宝贵时间。再加上，无论是人教版教材，还是粤教版的教材都没有按照课标的顺序编排，这给考生在复习时增加了难度。在复习中，考生要根据《考纲》的要求，认真地对了解、理解、运用三个层次的考点进行研究，结合教材系统复习主要内容，掌握基本概念、基本观点，最好能够复述各单元的主要内容。要做到突出重点、突破难点，做到主次分明、有的放矢。既要把整体知识分解为一条条易于接受的知识条目，又要注意各部分知识之间的联系；既要搞清一单元、一课、一目的内在结构，又要挖掘不同单元、课、目之间的有机联系，使知识以网络化呈现；既要注重强调知识结构，把知识的形成过程展示出来，又要能自由地发现知识，并从中领悟创造知识的方法和途径。经过这样的剖析、挖掘、创新，最

终一定会达到纲举目张的效果。还要善于将一些重要的要点分解，将一些相关的要点联系起来，结合重大的时事政治和自身生活的实际，进行有效的复习。尤其对相关内容要进行归纳总结，按专题进行复习。比如，涉及到初中阶段的法律内容主要有：课程标准三（三）法律与社会秩序中的“3.1知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力，树立宪法意识。3.4了解建立健全监督和约束是法律有效实施和司法公正的保障，学会行使自己的监督权。”

2.要研究考试命题的综合性，注重答题的完整性 思想品德课命题考查的内容注重学生终身发展所需的必备知识，加强试题与社会实际和学生生活的联系，尤其是学生在具体情境中综合运用所学知识分析和解决问题的能力，并将正确的价值引导蕴涵在鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，通过道德践行促进思想品德的形成与发展等。这说明综合性是思想品德考试的重要特征。综合性不仅是指知识内容上的综合，还有基本方法和基本技能上的综合；不仅是选择材料上的综合，还有在材料和知识的联系上的综合；不是单单考查情感态度与价值观，而是在一定材料的基础上，运用有关知识，借助一定的思维过程，在思维过程中运用相关的方法来实现考查目标等，对于综合能力的评价与检测，应该从这些方面把握，并运用适当的形式加以落实，不能简单地把试题的综合性理解为知识的“大拼盘”。

如2006年中考思想政治试题第17题（知荣辱 树新风）的第二问，“请从你确定的两个主题中任选一个，运用所学知识为其配上一段简单的解说词。”其主题一是以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻。主题二是以团结互助为荣，以损人利己

为耻。解说词中，就既涉及到八年级的内容，也涉及到九年级的内容。同时又考查了学生的情感态度与价值观，题目的综合性较强。

3.要正确处理课内和课外的关系，注重能力的拓展 实行开卷考试后，题目新、材料广、答案活，命题更加注重结合现实生活中的理论问题和实际问题，更加真实与全面地模拟现实。坚持理论联系实际，不仅引进了学生身边的生活实例，以大量真实的感性材料吸引学生，而且要联系国内外重大时事进行复习，加深对教材知识的理解和运用，提高学生参与经济、政治和文化活动的的能力。增强对时政材料的敏锐感，并以独特的视角发掘普通材料的价值和意义所在。这些都是近几年中考命题的非常重要的导向。考生要多联系社会生活实际和自身的思想行为实际，尤其是涉及重大的时事政治内容。对于时政复习，一是关注贴近学生生活和社会实际、国内外的重大事件、典型性教育意义、正面的材料。二是关注时政材料的背景、内容、意义和重要作用。三是关注与知识的结合点如何结合？如何运用材料？如何与开展活动联系起来等。如，十六届六中全会刚通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》是2007年的重大时事政治。可能大家都知道非常重要，但大的纯理论的问题，不可能考得很深奥，要针对自身的生活实际和思想行为去进行思考。如，可从如何构建和谐校园，如何构建和谐班级，在构建和谐校园中我们学生该怎么做。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)