

辨析病句规律标志法-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/22/2021_2022__E8_BE_A8_E6_9E_90_E7_97_85_E5_c26_22086.htm 病句是指不符合语言的组织规律、不符合客观事物的事理、不符合人们的语言习惯的句子。“辨析并修改病句”是属于纯洁语言一类的考点，一直是语文的重要内容之一。在这一考点上，题型主要有两种：一是辨析语病，二是修改病句。类型主要有：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。尽管我们讲得不少，熏训练得也很多，但这一考点的出错率却一直居高不下。怎样才能快捷有效做这类题呢？我们知道任何事物都具有一定的规律，语言出现错误也有一定的规律。一般情况下，我们可以通过语感初判法，结构分析法，造句类比法来辨析，但操作起来不是非常快捷，如果我们掌握一些规律，记住一些标志，便能快捷地发现语病。

一、词语标志

(一) 否定词 如果语句中有否定词出现，要注意以下问题：

1. “拒绝”类动词即阻止、防止、否认、怀疑、避免、幸免、难免、切忌等。这类词本身含有否定意义，用在句中起否定句意的作用，如果忽视这一用法，在句中又用否定词，就会造成语病。如：为了防止不再发生这类交通事故，交警人员加强了交通监管。（应把此句中的“不”去掉）
2. 多重否定 注意不要误用三重否定。如：几年来，他无时无刻不忘搜集整理民歌，积累了大量的资料。（句中的“无时无刻”意为“任何时候都”，句子表述刚好相反，可将“忘”改为“在”）
3. 被动句，把字句的否定 这两种句式的否定词应放在被和把字之前。如：我们把老虎没打死。

（应把否定词“没”放到把之前）4．反问句 反问句的特点是运用疑问的形式来表示肯定或否定意思，肯定形式的反问表示否定的内容，否定形式的反问表示肯定的内容。注意不要误用双重否定。如：难道能否认改革开放以来没有取得巨大的成就吗？（否定词“否认”和“没有”应去掉一个）

（二）并列短语 如果句中出现并列短语，要注意是否有以下错误：

- 1．短语自身顺序是否有错 如：学生、领导、老师都参加了开学典礼。（此句短语顺序有错，应改为：领导、老师、学生都参加了开学典礼）
- 2．短语之间是否存在种属关系，如果存在不能并列 如：大厅里陈列着无数件实物，文件和烈士的遗物。（句中实物与文件和遗物间是种属关系，不能并列）
- 3．并列短语的语法性质是否相同 如：讨论是一种亲切，智慧，民主的作法。（句中亲切是形容词，而智慧和民主是名词，所以不能并列）
- 4．并列短语中的每一个词语与相关成分的搭配是否恰当 如：周总理对他们的关怀、教诲和期望是多么深刻和殷切。（句中“关怀、教诲和期望”同“深刻和殷切”不能完全搭配）

（三）如果句中有正反意义的词（是否，成败，优劣，好坏，能否等），要注意前后句对应承接是否恰当

（四）如果句中有关联词出现，要注意以下三点：

- 1．位置 当复句的前后分句主语相同时，关联词应位于主语和谓语之间。如：小王不但会唱歌，而且小李也会唱歌。（由于前后分句主语不同，“不但”应移至句首）
- 2．搭配 关联词的使用必须配套。如：只有好好学习，学习成绩就能大幅度提高。（“只有”和“就”不搭配，应改为“才”）
- 3．逻辑关系 注意关联词之间的逻辑关系。如：这个村不但向国家交了大量的粮食，而且不要国家的救济粮了。

（不但而且引导的复句关系是递进关系，因此两个分句要换位）（五）如果句中出现数量词语，要注意以下问题：1．倍数不能减少如：电视机的价格一降再降，有的甚至下降了一倍。（应将“一倍”改为50%）2．概数不能连用概数的表述方式有三种：（1）由系数或系数与位数组成。如，三四个，五六个。（2）在数词前加“成，上，约，近”等。如，成百，上千，近一万。（3）数词后加“多，来，左右，上下”。以上三种用法我们在运用时只能用其中的一种，不能杂糅使用。如：那里有两三个左右的人。（应把“左右”去掉）3．提高了、提高到；增加了、增加到的区别“提高了”、“增加了”表示净增加数，“提高到”、“增加到”表示在原数基础上的增加。要根据语境的具体情况，判断使用是否正确。4．最多，至少后面只能跟具体数字。如：这间屋子最多可容纳100人左右。（“最多”后不能再跟不确指数字，因此应把“左右”去掉）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com