

提出对策提出对策运用的思维方法-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/22/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8F\\_90\\_E5\\_87\\_BA\\_E5\\_AF\\_B9\\_E7\\_c26\\_22106.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/22/2021_2022__E6_8F_90_E5_87_BA_E5_AF_B9_E7_c26_22106.htm)

一、提出对策的思维方法辩证思维 辩证思维分析，是指在认识问题时，从客观出发，而不是从现成的理论出发；用发展的眼光，历史地看待问题，而不是静止的看待事物；用联系的观点看待事物，而不是孤立简单的看。具体包括下面四个方面：1．抓住事物的主要矛盾 即对事物矛盾的主要方面进行分析。事物的主要矛盾方面决定了事物的性质，抓住事物的主要矛盾，才能抓住事物的本质，才能找到材料反映的主要问题，因为体现主要矛盾的事物，才是问题的根本原因。因此，分析原因，提出对策，要抓住事物的材料的主要矛盾，才能抓住问题的本质，才可能提出真正能够解决问题的方案。例如2000年中央国家机关申论考试题，必须抓住“经济发展与环境保护之间的矛盾”这一根本矛盾才可能提出具有针对性的城市布局方面的具体措施，否则一味抓着居民与印刷厂的纠纷不放，陷在司法审判的矛盾之中，是不可能提出切实可行的对策的。2．抓住特殊性分析 认识事物要注意其普遍性的一面，也要注意其特殊性的方面。因为只注意事物的普遍性而不掌握其特殊性，就不能认识任何具体的事物。所以，在提出对策时，一定要抓住事物特有的性质进行分析，必须坚持具体问题具体分析的原则。一般来说在申论考试中最常采用特殊性论证的环节是针对问题产生的原因，“对症下药”。要知道，十个病症一付药，是不可能解决好问题。3．多向求异分析 世间的事物不是孤立的，不但与其他同类或异类的事物有联系

，而就事物本身看，也是多方面的、立体的、内涵丰富的。如能从不同的方面即对问题从不同的方面、不同的角度去分析，就可以找到不同的对应关系和联系方式，就可以引出崭新的认识和不同的结论。用这种分析方法分析问题，可以把问题看得完整、全面、深刻。例如安全生产事故问题，引发安全生产事故的原因不是单方面的，是多方面的。有设备简陋的原因；有管理者不重视安全生产的原因；有关部门对安全生产监管不利的原因；一部分人员为谋私利，偷工减料的原因等等。在分析这个问题时如果不能从不同方面、不同的角度去分析，就不可能提出一个完备的方案。

#### 4. 因果关系分析

因果联系是普遍和必然的联系，没有一个现象不是由一定的原因引发；而当原因和一切必要条件都存在时，结果就必然产生。在这个分析方法中包括两个内容：原因和结果。在分析过程中，应注意以下对因果关系的分析：

第一、分析主要原因和次要原因 根据各种原因与材料反映的主要问题之间的关系，着重分析主要原因，对其他次要原因，应根据它们所起的作用以及与主要问题的关系，有所区别地对待，比较重要的次要原因作简要分析，不重要的原因，提示一下即可。在分析过程中也要注意分清内因、外因，这对于分析清楚问题产生的根本原因也非常重要。

第二、分析产生的原因 原因是多层的，在原因的背后，还有产生原因的原因。这种多重原因的问题，如果考生只停留于一个层面，就不能把问题论透。因此，遇到这种情况，应该一层一层的追究下去，直到找到根本原因。

第三、分析异因同果、同因异果和互为因果。这种分析方法就是要异中求同或同中求异，是辩证逻辑的关系。关键是分析不同原因和结果之间有什么联系。有

时，几种现象之间互相分离、互相排斥或互相对立，表面上是互不相干的原因和结果，但如果用联系的眼光看问题，深入分析下去，就可以发现在它们的背后存在着某种共通之处，这时也就从表面看到了问题的本质。同因异果也是事物之间的常见的相互联系。同样的原因，在不同的条件下，可能会产生不同的结果。这种现象在现实中也是很常见的，同样一项改革措施，对不同条件和情况的人们所造成的结果就不大一样。在运用因果论证时，有时就必须分析同因异果的联系，才能分析出引发问题的根本原因。例如2000年的申论考试阐述的主要问题是印刷厂与居民H发生纠纷，引发的司法诉讼。那么引起这个诉讼的原因是什么呢？因为印刷厂引进的设备产生了严重的噪音引发H居民脑溢血。为什么印刷厂的噪音会引发H居民脑溢血？因为印刷厂设在小区内，并与居民H的住宅毗邻。为什么印刷厂设在小区内呢？因为城市布局规划不合理。这样我们就找到了导致问题产生的根本原因。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)