

“八荣八耻”专题训练-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/22/2021_2022__E2_80_9C_E5_85_AB_E8_8D_A3_E5_c26_22173.htm 【热点材料】 2006年3月4日，胡锦涛同志在看望出席全国政协十届四次会议的政协委员时指出，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。 【知识链接】 经济常识 运用市场经济是信用经济，说明生产经营者和消费者必须遵守基本道德规范，具有良好的思想道德素质。树立社会主义荣辱观符合市场经济发展的要求。 哲学常识 1. 从唯物论角度看，运用物质和意识的辩证关系原理分析树立社会主义荣辱观符合时代要求，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，需要把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。 2. 从人生观、价值观角度看，运用社会存在和社会意识辩证关系原理说明树立社会主义荣辱观对构建社会主义和谐社会、推进思想道德建设、弘扬民族精神有积极作用；运用正确的价值观、崇高理想对社会、对人生的导向作用知识，分析全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会必须引导广大干部群众特别是青少年牢固树立社会主义荣辱观；运用改造客观世界和改造主观世界的关系原理分析先进人物的事迹、反腐倡廉问题等。 【命题预测】 胡锦涛同志提出的“八荣八耻”对中华民族树立

正确价值观进行高度概括，全面阐述了树立社会主义荣辱观的具体要求，对推动形成良好社会风气，建设社会主义和谐社会，有着极为重要的意义。该热点专题应重点从以下角度思考：运用哲学相关知识分析树立社会主义荣辱观的提出及重要性；运用社会主义市场经济与集体主义的关系知识，分析市场经济中制售假冒伪劣产品、违法违规生产导致重大安全事故等行为；运用人生观价值观知识分析先进模范人物的事迹，特别要结合评出的“2005年感动中国人物”。【专题训练】

一、单项选择题 2005年度感动中国人物王顺友的模范事迹：20年，每年至少330天，在苍凉孤寂的深山峡谷里踽踽独行；20年，步行26万公里，足可重走长征路21回，环绕地球6圈半；20年，没延误一个班期，没丢失一封邮件，投递准确率100%。平凡的工作呈现出一种不平凡的伟大。据此回答1～6题

1．王顺友用自己的实际行动证明了（ ）

A．个人利益不是人人所必需的 B．个人和社会密不可分 C．“人性自私论”是错误的 D．个人利益与集体利益可以协调发展

2．王顺友的事迹体现了这样的人生哲理（ ）

A．贡献是索取的基础 B．人生的真正价值在于对社会的奉献 C．合理索取是人生价值的重要内容 D．发挥主观能动性是索取的前提

3．王顺友被四川省委授予“优秀共产党员”称号、“全国劳动模范称号”、“感动中国2005年度人物”，这表明（ ）

A．贡献和索取同等重要 B．做出贡献是索取的前提和基础 C．人生价值在于得到社会的尊重 D．没有回报的贡献是没有意义的

4．评选“感动中国年度人物”活动的意义在于（ ）

A．有助于树立见义勇为的社会风气 B．有助于人们正确处理贡献与索取的关系 C．有助于激励更多的人为社会做出

贡献 D . 能够推动人们创造出越来越多的物质财富 5 . 王顺友的事迹启示我们青年学生 () 要积极投身社会实践 要培养对人民群众的热爱感、亲近感 只有在艰苦的环境中才能实现人生价值 理想转化为现实需要艰苦奋斗 A .

B . C . D . 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com