

预测与分析申论考试热点：统筹城乡教育发展问题-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/22/2021\\_2022\\_\\_E9\\_A2\\_84\\_E6\\_B5\\_8B\\_E4\\_B8\\_8E\\_E5\\_c26\\_22390.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/22/2021_2022__E9_A2_84_E6_B5_8B_E4_B8_8E_E5_c26_22390.htm) 一、现象（问题及原因）

西部及一些发达地区，由于本身经济发展滞后，资金不足，致使文化娱乐设施落后，难以满足本地居民的正常需要；两种不同的资源配置制度，导致农村的公共文化设施几乎没有，文化资源相当匮乏；农村公共文化服务体系不健全，公共文化服务的各项资源分布不平衡；西部及一些发达地区受教育人群教育权利得不到保障。

二、概括剖析 统筹城乡教育发展问题，形成了教育资源配置的不平等和结构性短缺，导致东西部之间，城乡之间的优质教育资源配置呈现出巨大的失衡；严重的制约了贫困地区和农民工子女就学权的保障；违背了以人为本的要求；不利于和谐社会的实现。 统筹城乡教育发展，促进城乡教育一体化是教育适应经济建设和社会发展的客观需要；统筹城乡教育发展，促进城乡教育一体化，是缩小城乡差别，加快农村发展的重要措施；是维护农民群众的根本利益，满足广大农村人口学习需求的一件大事，是将人口压力转化为人力资源优势，从根本上解决农业、农村、农业问题的关键环节，是提高农民思想道德水平，促进农村经济社会协调发展、缩小城乡差别的重大举措。是坚持以人为本，以受教育者为本的内在要求。

三、措施对策 第一，破除不利于农民工子女就学的传统教育体制。一方面，城市公办学校应当向农民工子女敞开校门。第二，要增加对教育的投入。统筹城乡教育发展，在根本上要靠财力的支持。依法增加教育投入，不断完善以县为主的基础教育管理体制

，加大政府对教育的统筹和投入力度，进一步明确和落实区与镇(街道)两级人民政府对义务教育的经费投入职能，依法确保教育经费的"三个增长"、"两个提高"。科学合理地制订城乡中小学生均公用经费定额标准，进一步明确公用经费列支范围，并随着教育成本的增长逐年递增公用经费，逐步做到城乡中小学公用经费标准基本一致，努力加快现代教育技术装备建设。第三，统筹规划，进一步优化城乡中小学布局。

(1) 合理调整高中段学校布局，努力实现规模化办学。按高中教育要集中县城的标准，积极支持有关民办学校办好高中段教育；(2) 加快基础教育布局调整步伐。按初中建在中心镇和乡镇所在地，小学建在中心镇所在地和中心村的标准，加快学校尤其是农村中小学校的现代化标准化建设。布局调整过程中进一步消除农村薄弱学校，减少城乡学校在硬件建设中差距。第四，大力发展职业教育和成人教育，增加教育为"三农"服务的能力。(1) 大力发展职业教育。在办好现有中等职业学校的同时，积极鼓励社会力量举办职业教育，及时改变和调整现有专业，积极发展适应经济建设和社会发展急需的专业，进一步提升职业教育适应和服务市场经济的能力，广泛开展就业指导和创业教育，引导学生转变就业观念，鼓励毕业生到中小企业、乡镇就业或自主创业。(2) 广泛开展以农村劳动力培训为重点的成人教育。进一步搞好成人文化技术学校的建设，努力推进成人文化技术学校管理体制的改革，适应农村产业结构的调整，组织实施多种形式的职业培训，积极开展农民文化技术教育和培训，又要积极开展进城务工就业农民的职业技能的培训，不断促进农村新增劳动力的转移。第五，加强对民办学校的管理和引导。办好教育，

不仅是各级政府必须履行的责任，也是全社会的责。吸收更多的企事业单位和社会各界投资教育，逐步形成多元化的教育投资体制。第六，稳定农村教师队伍。要进一步改善农村教师的工资福利待遇，同时在评优、晋升过程中，要优先考虑热爱农村教育的教师，配合强师工程方案，积极推进城乡教师互动行动方案，除安排优秀师范毕业生到农村任教外，积极鼓励优秀教师到农村任教，同时选派农村优秀教师到城镇中小学挂职见习，尽可能地使每一所农村学校都能拥有大体均等的物质条件和师资条件。第七，关注弱势群体，确保教育公平。教育弱势群体包括残疾儿童，农村贫困家庭的儿童，下岗职工子女，流动人口子女等。要采取有效措施，保障教育弱势群体的基本教育，一方面要对城乡贫困家庭子女教育采取优惠政策；另一方面要积极探索流动人口及外来民工子女就学的多种形式，努力办好民工子弟学校；同时要为残疾学生创造良好的学习条件，为他们提供绿色通道和专项奖助金。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)