

申论的成功=四大规律 五大法宝-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/22/2021_2022__E7_94_B3_E8_AE_BA_E7_9A_84_E6_c26_22721.htm 申论五四方略一、四大

规律（一）申论自身的规律（二）申论命题的规律（三）申

论解答的规律（四）申论阅卷的规律二、五大法宝（一）感

知材料的法宝（二）阅读材料的法宝（三）概括主旨的法宝

（四）提炼对策的法宝（五）论证文章的法宝一、申论的四

大规律（一）申论自身的规律1、拨开面纱，探究申论的本质。

（1）书面解释：参见《星星之火，可以燎原》（毛选第一

卷，97页）。（2）经验总结 申论是由一个或几个主题（通过

若干相关的材料来展现，材料具有确定性、现实性、抽象性

、混杂性、模糊性）来展开，考察应试者阅读、理解、运用

和主题升华的能力。即考察考生的阅读理解能力、分析判断

能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力、文体写作能

力、时事政治运用能力、行政管理等能力。简言之，就是根

据材料（现象或问题），分析原因，提出对策并加以论证。

既“申”和“论”的有机结合。（3）申论特征：A、有针对

性。（针对现实问题）B、规范性。C、拓展性。D、申论的

灵活性、原则性E、主观性：2、紧扣大纲，与申论“面对面

”（1）大纲要求 主要通过报考者对给定材料的分析、概括

、提炼、加工，测查报考者解决实际问题的能力，以及阅读

理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达

能力。全部为主观性试题，考试时限150分钟，满分100分。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现

象，要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面

分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。（2）07年大纲的详解 要求应考者：A. 认真阅读给定资料B. 按题目要求进行作答 阅读理解能力阅读材料要求的首要和基本的能力就是阅读能力。阅读能力是阅读者运用自己的知识、经验和一定的方法顺利地进行文字阅读的能力，是由多种因素组成的复杂系统。主要包括以下几种能力：A. 认读语言的能力认读语言的能力，就是对语言的感知能力。即对阅读材料中的单字、词语、句子的认识能力。它是最基本的阅读能力，是整个阅读过程的基础，也是阅读的最起码要求。顺利进行认读的心理特征，主要有两项：一是视读的广度，即视觉范围的大小；二是认读的准确度，主要表现在对一些音表义混淆、容易错读、错写的字以及同义、反义词的辨析等，同时注意在认读时避免增字、减字、重字。读得准确，不仅能锻炼语言的感知能力，而且能促进对语言的理解和记忆等。B. 理解语言的能力理解语言的能力是在认读的基础上，对阅读信息进行消化、加工的能力，它是阅读能力的核心，衡量阅读能力最主要的是考查理解能力。理解语言的能力包括理解词语的能力、理解句子的能力、理解语言结构的能力、理解文章表达的能力等。整个理解过程是从对语言形式到对语言内容的理解，从对部分的理解到对整体的理解，继而在此基础上加深对语言形式和部分内容的理解这样的规律来进行的。在这个循环往复的过程中，从字词句入手，经过判断和推理、抽象与概括的思维活动，达到对材料主旨的理解。C. 评价语言的能力评价语言的能力是指对阅读材料的把握和评价能力，包括从材料的思

想内容到表现形式、语言文字、写作风格等进行评价，就是从评价的角度进行阅读。D. 应用语言的能力应用语言的能力指通过阅读后，将获取的种种信息加以灵活使用，以获得新知识的能力。应用语言的能力的最大特征是由此及彼，举一反三。这是一种较高的思维活动，需要掌握精读、速读、浏览、质疑、比较等方法，具有独立性和研究性。E. 一定的阅读速度阅读速度，就是在单位时间内阅读的文字量。阅读速度是阅读能力所不可缺少的。尤其是现代科学技术飞速发展，文字信息浩如烟海且增长的速度越来越快，阅读的内容急剧地增加，必须有较快的阅读速度与之相适应。阅读速度在申论考试中尤为重要，因为申论考试有时间的限制，必须在规定的时间内完成一定的阅读量，即用大约40分钟的时间阅读4000字左右的文字材料。所以阅读速度也是申论所要考查的能力之一。申论考试所要求的阅读理解能力与一般文章的阅读能力基本是相同的，只是更侧重加工分析方面的能力，就是在阅读理解的过程中，需要不断完成由事实上升到观点、由具体问题上升到本质属性，把一堆材料划分为几类材料，把分散事物综合为具有一定内在联系的事物，由给定材料内的事物联系到以外的其他事物，这样反反复复地思考。阅读理解能力强，就是善于把握事物的本质，而不是简单地就事论事。阅读理解能力强，还表现在善于处理各类材料，也就是善于把握事物之间的关系；善于区分是同类问题还是不同类问题，是同一层面的问题还是不同层面上的问题；善于区分主次、轻重、缓急；善于发现同中之异，也善于捕捉异中之同；善于辩证、发展地看问题，根据不同的具体情况研究问题，既善于一分为二，又善于适当地合二为一。 100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com