

聚焦公务员科学素质：科学家眼中的“公务员科普”-公务员  
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/22/2021\\_2022\\_\\_E8\\_81\\_9A\\_E7\\_84\\_A6\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_c26\\_22732.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/22/2021_2022__E8_81_9A_E7_84_A6_E5_85_AC_E5_c26_22732.htm) “2001年10月9日，美军向阿富汗喀布尔机场发射了4枚导弹，准确击中了跑道。为什么美军的打击这么精确？这是因为地理信息技术的支撑。珠穆朗玛峰测量怎么定位？我国东中西部地域是如何划分的？地理信息技术在这些领域是如何运用的？”国家基础地理信息中心主任、国际欧亚科学院院士陈军教授为公务员进行科普讲座时，总能通过抛出一些“有意思”的问题引起听众兴趣。自2002年，由中国科协推荐并受国家行政学院邀请为全国司局级公务员进行“现代科技知识”讲座以来，陈军每年在全国各地为公务员进行的科普讲座达到15~20场，而在国家行政学院的科普课堂上，他也是最受欢迎的科学家之一。“公务员的科普不同于全民科普，公务员是决策者，他们的决策对整个社会的发展影响很大，他们的科学素养直接影响到国家和社会的发展。”陈军在接受《科学时报》采访时说。不能太专也不能浅尝辄止 公务员科普与全民科普既有共性又有差别；他们不需要研究专业知识，因为他们不是科学家，但公务员需要科学知识来提高他们的管理与决策水平，因此对他们的科普不能停留在表面。国家行政学院综合教研部的一项《公务员科普教育理论研究报告》指出，我国公务员普遍具备较高的学历背景，较丰厚的知识储备。针对这一群体的科普内容，应当着眼于提高他们的行政管理水平与决策能力，在科普内容上着重安排现代科学技术重要领域的前沿问题、对社会经济发展具有战略性影响的重大科学技术问

题。“ 公务员的科学素养普遍比较高，但随着科技的飞速发展，新的东西越来越多，科技知识面日益扩大，很多东西公务员们未必都知道。就地理信息以及遥感技术而言，多数公务员还不是很了解或者是只知其皮毛。” 陈军说，“ 公务员不仅需要科学知识，更需要提高建立在科学知识之上的科学决策能力，他们需要的不是对科学知识的死记硬背。” 陈军的主讲课程是“ 地理信息在政府规划管理决策中的应用”，记者在陈军的课件中发现，出现频率最高的是“ 国家陆地边界划界、勘界”、“ 南水北调选线”、“ 珠峰测量”、“ 城市规划管理系统”等三维典型案例图形，而这些案例正是出自陈军本人或所在单位国家基础地理信息中心承担过的科研项目。陈军说：“ 不能单纯讲技术，鲜活的事例远比拗口的科学术语有说服力；更重要的是，要在潜意识里培养这些公务员将技术还原于公共产品、公共服务及项目的能力，毕竟，这些项目是由政府决策的，而他们是政府的公务员。” 公务员科普并非谁都能做 国家行政学院综合教研部研究员程萍说：“ 我国公务员在接受继续教育中普遍存在着求高求新的倾向。因此，公务员的科普教师最好是一流科学家和科普工作者，对于所选专题的讲解能够达到学贯中西、融汇古今，接近国内和国际相关领域的学术制高点。” 陈军说：“ 水平越高的科学家越懂得怎样做科普，他们能把艰涩的科学知识讲得更通俗、更透彻，这也是众多诺贝尔奖获得者、院士科学家们的演讲更受欢迎的原因之一。” 陈军说：“ 为公众做科普是科学家应该承担的一项责任，给公务员做科普，在国际上早已形成了一种趋势，科学家将自己研究领域的东西介绍给政府官员，给他们讲这些新技术的发展及应用好在哪里

，是怎样推动经济社会发展的，政府官员理解之后才会支持这一领域的研究，这样做也是支持科学家自己的研究。科学家的研究做得再好，不能在实际中应用就没有任何意义。在我国，一些科学家往往不愿意做科普工作，他们认为做这种工作耗时费力还不一定有人感兴趣。目前，在一些大学中还没有开设相应的科普教育课程，针对公务员的科普更不多见。国家行政学院综合教研部在这方面做了大量工作，为全国行政学院系统作出了表率。”普通公民学习科学知识往往从自己的兴趣、爱好出发，而公务员则是更多考虑到自己的工作需要，让科学知识服务于他们的工作，服务于他们的管理和决策。陈军说：“科学素养纳入公务员的考核范围无疑是公务员自我作出的科学决策，在全民科普的战役中，他们理应是先行者。在讲课中，我逐渐了解到他们的需要，并不断作出改进。我本身也是国家事业单位工作人员，明白国家干部了解科学知识的重要性。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)