

2007国家公务员考试行政职业能力测试真题评析-公务员考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/22/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_9B\\_B](https://www.100test.com/kao_ti2020/22/2021_2022_2007_E5_9B_B)

D\_E5\_AE\_B6\_c26\_22979.htm 2007年国家公务员行政能力考试已于25日上午11点正式结束。与06年相比，此次考试的两个明显变化趋势是：首先，题量增大由2006年的135道增加到140道。其中，言语理解与表达40道，比去年增加10道；判断推理40道，比去年减少5道；数量关系20道、常识判断20道、资料分析20道，这三部分与去年题量保持一致。根据广州考生的调查，大约有不到707年的行政考题中，数字推理部分仍然是考生反映难度最大的题型之一。此次考试，数字推理部分考题于06年持平，均为5道。题目解答如下：试卷第41题. 2 12 36 80 (C) A、100 B、125 C、150 D、175 解析：数列每一项除以项数 $n$ ,  $2/1=2$ .  $12/2=6$ .  $36/3=12$ .  $80/4=20$ . 得到新数列：2, 6, 12, 20. 新数列2, 6, 12, 20(后项前项), 得到4, 6, 8, 呈简单等差数列，则下一项为10。还原得到数列为：2, 6, 12, 20, 30；二次还原： $2*1=2$ ,  $6*2=12$ ,  $12*3=36$ ,  $20*4=80$ ,  $30*5=150$ ；因此，答案为C。试卷第42题. 1 3 4 1 9 (D) A 5 B、11 C、14 D、64 解析：观察数字成波动性变化，一般考虑前项与后项的差与第三项的关系。后项前项： $3-1=2$ ，第三项为4； $4-3=1$ ，第四项为1； $1-4=-3$ ，第五项为9，显然， $(A_{n-1}-A_n)^2=A_n^2$  ( $A_n$ 为数列的第 $n$ 项)；所以，答案为 $(9-1)^2=64$  即D项。试卷第43题. 0 9 26 65 124 (C) A、165 B、193 C、217 D、239 解析：2007年数字推理中唯一的容易题，数字为简单自然数的立方加减一，抓住此特征： $0=1^3-1$   $9=2^3-1$   $26=3^3-1$   $65=4^3-1$   $124=5^3-1$  容易看出：答案为 $6^3-1=217$ ，

即C选项。 试卷第44题. 0 4 16 40 80 (D) A、 160 B、 128 C、 136 D、 140 解析：观察数字规律性平缓递增，着重考虑前项减后项。前项减后项的出新数列：4，12，24，40；无明显规律，且各项数字仍然为平缓递增，仍然考虑前项减后项。前项减后项的新数列：8，12，16，即公差为4的等差数列，下一项应为20，还原为：4，12，24，40；20 40=60；再次还原：0 4 16 40 80，80 60=140。即答案为D。 试卷第45题. 0 2 10 30 (A) A、 68 B、 74 C、 60 D、 70 解析：难题。  $0=(1-1)^3 (1-1)$   
 $2=(2-1)^3 (2-1)$   $10=(3-1)^3 (3-1)$   $30=(4-1)^3 (4-1)$  即数列的通项公式为  $A_n=(n-1)^3 (n-1)$  则第五项  $A_5=(5-1)^3 (5-1)=68$ 。从总体上看，07年数字推理部分与06年相比，难度基本保持一致，但同时，其命题又有了新的趋势：第一，数字推理题目的答案得出更重视与项数的关系，倾向于写出数列的通项公式，即运用数学数列的基本规律来解题。例如第41题与第45题。重视数列的基本规律，使命题更加的规范化，在今年的大纲中也有一定的体现。对于数字推理部分大纲的变化是例题更换。去年有关数量关系的第一道例题是数字推理题，给出了事实上是等差数列的题目而在对大纲的表述与解答过程中只说“前一个数字和后一个数字相差7”，在今年的考试大纲中明确指明所列举的数列是等差数列，且其公差为2。虽然本质是一样的，但是从其表象上可以看出命题人所要体现的信息，即数学关系、数量推理将更多的使命题趋向于科学化、规范化、专业化、严谨化。第二，对于平方、立方类题目的考察，更具有隐蔽性。往年数字推理部分，凡涉及平方、立方规律的题目，往往数字本身即为简单自然数的平方数、立方数，考生非常容易看出做题的思路。但是今年的考题对于立方

、平方规律的考察，却十分的隐蔽，考生必须对原始数列进行变形后，才能给看出端倪。如第43题需要进行加减1得变形。第42题、第45题，则完全把平方和立方运算当作数列变化的一个运算步骤，因此原始数列中的数字的很难直接看出是否有平方、立方运算的特征。第三，数列的做题规律，仍然与往年的考题有一定的继承性。例如第44题，就是与05年(一)的第33题的做题思路完全一样运用二级等差数列的规律进行做题(1, 10, 31, 70, 133, ( )。A.136.B.186.C.24.D.256)。虽然涉及二级等差数列的题目一般属于较难题目，但是，如果在考前认真练习了真题，第44题还是不难做出来。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)