

托福考试：4月29日新托福考试点评 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/220/2021\\_2022\\_\\_E6\\_89\\_98\\_E7\\_A6\\_8F\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c67\\_220054.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/220/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E8_80_83_E8_c67_220054.htm)

2007年4月29日的托福硝烟刚刚消去，但它留在很多同学心中的或是甜蜜或者阴影的感觉也许一辈子也忘不掉。下面，我就总结这次考试的机经并谈一下个人的一些看法。

Reading: 1. 英国工业革命。过去的学者认为它减少了家庭人员的联系，大家变成小家。新的学者研究发现并没有这样，人们依然和家庭有密切的联系。

2、地理。和大陆漂移学说有关。第一学说大陆漂移，第二个学说讲海底的运动，讲新的地壳怎样形成，也讲了老的地壳怎样消亡，并且得到了现实的验证，并讨论了那些地方密度大，哪些地方密度小。

3、第三篇是意大利的一种在16世纪很流行的一种表演形式。没有固定的台词。都靠演员随着故事情节发展自己创造的。但这些并没有加大表演难度，因为很多角色是重复的，从事这种表演的人们一般就只表演某个特定的角色了。观众也不会难理解，因为很多角色都有固定的服装，比如小丑带大鼻子等这种表演不受场地限制，可以在公共场合或者某富商家里。但是这种表演机构是利润共享同时也承担亏本的风险。

加试：美索不达米亚和进化论，每次阅读加试差不多都是这个内容，以前机经里面有的。

Listening: 1. 是一个男生和女教授之间的对话。男生想 DROP 教授 POEM 的课，说课外活动太多忙不过来，这是唯一一个非专业课（有题），老师说你课上的文章很好啊，他说需要写的 essay 太多，没有时间，老师说学我这课很好啊，可以帮你的专业（商学），而且对申请研究生也有帮助，最后学生

勉强答应继续学习。2. 工业革命引起了一些艺术家的反对，说什么生产出来的产品没有艺术感啊，质量也比较差，主要是关注了外观，多是维多利亚风格。而这些艺术家提倡提高产品质量，最好都是手工生产。他们又批评劳动分工又导致人们只会干一件事情不能进行整体艺术创造啊，等等。3. 是关于 biology 的讲座。沙漠里的动物要吸收水分有三种方法：1) 喝 surface water，这要求动物能在很短的时间内跑很远，还要能蓄水，举了骆驼的例子。2) 从空气里吸收，比如昆虫，这种不是喝，而是吸收，但有一种 African beetles 例外，是真正通过嘴在喝的，是身上的水凝结好了流下来喝。3) 从食物中获取，一是喝食物里的水，二是通过消化食物吸收，还提到了一个试验，证明动物能够从食物中产生水。最后说假设你是沙漠里的动物，你会选啥食物？必然是水多的嘛。4. 对话：某女去询问男管理员，在 campus visiting day 那天要做什么，类似于志愿者。男人说你要带访问者去吃饭，参加活动，甚至可以带她上课 (female student is not responsible for providing accommodation)，当然这个不一定，因为他们两个人的专业不一样。另外要女的去参加一个 orientation for the campus visiting day，但是这个 orientation 的两个时间都和这个女人的活动 (physics lab and orchestra rehearsal) 有冲突，所以女生来不了。其中，男管理员在提到可以带他们去参加她的交响乐排练时，女人笑了，说，那得是个很好的排练才行。意思就是排练也没什么好看的。5. 是生物学讲座：动物怎么 COMMUNICATE。主要举大象作为例子。大象既可以发出人类能听到的声音，也能发出次声波，音频低，人类听不到，但人类能够感觉到它们发音的

vibration. 说的是大象的例子，大象发声频率低的时候表示日常生活，比如开始吃饭了等等；高频则是报告危险。又说体积大的动物比较会能够发次声，体积小的就不行了，所以猫猫狗狗就不能发次声。然后例举了小提琴跟 BASS 的例子，说小提琴声音相对高频，那 BASS 相对低些，就是体积引起的。

6. 是关于 ART HISTORY 的讲座，主要是讲欧洲 18 世纪女画家的历史，主要涉及是两个女画家，在 18 世纪吧，说本来女的地位低，很少有女画家。然后某某的父母给他找老师教她画画，在家里，然后她就画得不错了。第二个女的是爸爸及爸爸的朋友教她，然后她是第一个进个类似于 CLUB 的地方的女的，然后画很多画，成了专业画家，赚很多钱，比老公赚的都多。厉害！听力。加试题都是以前机经里面的。加试 1，丢 ID 和饭卡； Dialogue: a student wants to have a new stu ID card, coz she lost her wallet with cards, she cant enter her dorm and this building. And passport is not there. The staff there sent a email and check her ID card num then she can go to the escort room and get a new card with meal card.加试 2，英国诗人 Wordsworth，以及他的浪漫主义作品。加试 3，神经原当然阅读和听力不可能同时加试！ Speaking: 1. Describe a time when you needed help from others, how he or she helped you and what was the result? 2. When you choose a career, what factor is the most important, money or your personal satisfaction?( 这道题目我在上课时详细讲过，有详细答案参考)。 3. Reading： student-teach program. 说学校出台政策，四年级学生可以协助导师来进行对 fist-year 学生的课堂教育。说帮助这些人获得经验，帮助新生更好的学习 Listening：男的觉得这个项目很 EXCITING，

女生先说这些学生都没有经验，但是男生反驳老师也是从没有经验开始的，而且这个能更好的帮助新生学习， benefits them，因为可以避免犯错误，还有一点就是对于很多新生来说，刚开始他们还是比较害怕和导师接触，所以，这个项目能让新生更好的学习知识因为他们可以与这些年长的同学交流。问题：男的态度以及观点

4. The title of the reading material is about “observational learning ability of animals”，讲的是人类一直以为只有人类才有通过观察别人行为进行学习的能力，而动物必须通过“training”才可以。但是后来发现动物也可以通过 observation 来学习，而且学得更快。 In the lecture, the professor talks about experiments with octopus. 第一个实验，给 octopus 两个球，一红一白，如果它碰红色的，就给一点奖励，比如吃的；如果它碰白的，就给惩罚，尽管惩罚不严重。这是通过“training”对 octopus 进行培训。另一个实验是在两个分开的空间进行，两个空间之间可以通过窗户相互看见。一只 octopus 在一个空间中不断的击打红色的球，但只击打红色。另一只 octopus 在另外一个观察。最后这只 octopus 也只击打红色的球，说明它通过 observation 学会了这种行为，而且学的时间缩短。问题是用教授的讲座来说明人们原来的关于动物的观点是错误的。

5. 男女两个学生讨论男生的一个问题。男生参加的一个 singing group 一共就六个人，但其中一个主唱 solo 的 Bob 因为要去参加一个面试，不能参加 singing group 下个周末的演出。男生和女生说了两个办法，一是推迟一周，但到时候大家要考试了，很少有人来看。二是男生代替那个 Bob 的位置，但演出效果会差，而且他需要准备一下。问你选哪个解决方案以及为什么。

6. It is a lecture

in product marketing class. 教授说了 product marketing 的目的是提高销售量。然后她说了 traditional marketing 的方法，就是美化产品的包装，让它更吸引人。但每个厂家都这样，就显不出什么新意。她又说了一个 alternative approach for marketing. 她举了一个食品产品的例子。这个食品公司要出一个新的产品 cereal（谷类）。在 marketing 的时候，公司没有把包装做的很漂亮，反而是做的 boring, 没有色彩，没有图片，只有一个单词 cereal，这样反而更吸引目光，最后销量很好。问题是用教授的讲座说明 what is alternative approach for marketing.

Writing: 1. Integrated writing: 第一题主要是关于 prescribed burning，就是人工在森林等一些地方放火烧山，以避免每年的干枯树木导致真正的大火，并可以烧死一些害虫。阅读材料主要是谈 prescribed burning 不好，然后谈了一种 alternative 和两点 prescribed burning 的坏处：一种 alternative 是 disking，就是类似于 plowing, 深耕土地 接下来谈 prescribed burning 的坏处：一是不好控制，因为受地形和气候等的影响；二是费用太高。听力中说 prescribed burning 好，一：可以滋养土地，这个 disking 是做不到的，二：有 well-trained workers 可以很容易控制，三，不用这个方法是最省钱的，比等到真正来了大火再去扑灭省钱 10 倍，而且还没有计算被大火烧掉的房屋和财产的钱。问题是总结教授的观点，看看教授是如果

challenge the idea in the reading material. 2. Independent task: Do you agree or disagree: It is important to know events happening around the world, though sometimes they are unlikely to affect your daily life. 经验总结：1. 大家可以早到考场一点，早上 8 点的开始很多人 7 点就到了，早到可以早开始，口语当然也早开

始，这样不会被别人的口语大声朗读所影响。2. 尽量少喝水，避免在考试正是发愁的时候内急。3. 阅读中很难的词汇量不多，更重要的是要在具体语言环境中理解单词的意思。换句话说，在阅读中更要注重去把握词组和句子的意思，而不是简简单单把单词背下来就万事大吉。4. 听力能力最重要，听力不好，新托福肯定考不好，推荐一个网站 [bbs.putclub.com](http://bbs.putclub.com), 很好的，有文字稿，内容很全，大家一定要每天看，每天练。5. 口语的时间最紧迫，特别是第四题和第六题，很多人根本说不完，所以平时练习口语时要尽量说得快一点。模版可有可无，在上课的时候我也说过，水平高的同学要突破模版的局限。说得要自然，流畅。6. 作文平时大家自由一定要认认真真写几篇，否则真正考试的时候打不开思路，而且一定要把打字发练练，老师平时给的模版还是管用的。7. 考试一开始和中间肯定会受到旁边同学的影响，自己要静下心来，而且周围同学的声音不会太大，不要太紧张。8. 大家平时一定要多看看以前的机经，其实每次考试都有重复以前的内容，虽然不完全相同，但很多话题是一样的。什么工业革命啊，什么两河流域文明等等。9. 整体考试难度不大，但强度不小，希望各位同学认真对待，刻苦复习，托福托福，各位一定能托 TOEFL 之福气，实现人生的目标！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)