

如何快速有效学好C语言 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/220/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E5_BF_AB_E9_c97_220794.htm 计算机等级考试训练软件《百宝箱》 如何学好c语言 教了多年《C程序设计》课程，大多学生觉的这门课程难学。其实，按照我们现在的教学大纲和教学要求，只要同学们掌握一些方法，克服心理上畏难、不轻言放弃，是完全可以学好的。《C程序设计》的内容很丰富，按照我们现在的教学大纲，教学的主要内容是基础知识、四种结构的程序设计、函数与数组的应用和一些简单的算法。在学习时，同学们应该把主要精力放在这些部分，通过实践（练习和上机调试等熟练掌握。当然，在初学C语言时，可能会遇到有些问题理解不透，或者表达方式与以往数学学习中不同（如运算符等），这就要求不气馁，不明白的地方多问多想，鼓足勇气进行学习，待学完后面的章节知识，前面的问题也就迎刃而解了，这一方面我感觉是我们同学最欠缺，大多学不好的就是因为一开始遇到困难就放弃，曾经和好多同学谈他的问题，回答是听不懂、不想听、放弃这样三个过程，我反问，这节课你听过课吗？回答又是没有，根本就没听过课，怎么说自己听不懂呢？相应的根本就没学习，又谈何学的好？学习C语言始终要记住“曙光在前头”和“千金难买回头看”，“千金难买回头看”是学习知识的重要方法，就是说，学习后面的知识，不要忘了回头弄清遗留下的问题和加深理解前面的知识，这是我们学生最不易做到的，然而却又是最重要的。比如：在C语言中最典型的是关于结构化程序设计构思，不管是那种教材，一

开始就强调这种方法，这时也许你不能充分体会，但是学到函数时，再回头来仔细体会，温故知新，理解它就没有那么难了。学习C语言就是要经过几个反复，才能前后贯穿，积累应该掌握的C知识。那么，我们如何学好《C程序设计》呢？

一．学好C语言的运算符和运算顺序

这是学好《C程序设计》的基础，C语言的运算非常灵活，功能十分丰富，运算种类远多于其它程序设计语言。在表达式方面较其它程序语言更为简洁，如自加、自减、逗号运算和三目运算使表达式更为简单，但初学者往往会觉的这种表达式难读，关键原因就是运算符和运算顺序理解不透不全。当多种不同运算组成一个运算表达式，即一个运算式中出现多种运算符时，运算的优先顺序和结合规则显得十分重要。在学习中，只要我们对合理进行分类，找出它们与我们在数学中所学到运算之间的不同点之后，记住这些运算也就不困难了，有些运算符在理解后更会牢记心中，将来用起来得心应手，而有些可暂时放弃不记，等用到时再记不迟。先要明确运算符按优先级不同分类，《C程序设计》运算符可分为15种优先级，从高到低，优先级为1~15，除第2、3级和第14级为从右至左结合外，其它都是从左至右结合，它决定同级运算符的运算顺序。下面我们通过几个例子来说明：

(1) $5*8/4$ 这个表达式中出现3种运算符，是同级运算符，运算顺序按从左至右结合，因此先计算 $5*8=40$ ，然后被4除，结果为10，最后是%（求余数）运算，所以表达式的最终结果为 $10\%4=0$ ；

(2) $a=3.b=5.c=a*b$ ； $d=a*b$ ；对于 $c=a*b$ 来说，按表中所列顺序，先执行 $a=3$ ，*后执行，所以a执行后，a的值为4，由于为前置运算，所以a的值4参与运算，C的值计算式为 $4*5=20$ 而不是 $3*5=15$ 了；

而对于 $d=a * b$ 来说，由于 a 为后置运算，所以 a 值为4参与运算，使得 d 的值仍为20，而 a 参与运算后其值加1，值为5。这个例子执行后， a 的值为5， b 的值为5， c 的值为20， d 的值也是20；100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com