

陈先奎2008年考研政治哲学部分复习指导(四) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/221/2021\\_2022\\_\\_E9\\_99\\_88\\_E5\\_85\\_88\\_E5\\_A5\\_8E2\\_c73\\_221394.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/221/2021_2022__E9_99_88_E5_85_88_E5_A5_8E2_c73_221394.htm) 第三个角度人类生活的现实世界，是不是等于人类在实践活动中所形成的人类社会关系的总和呢，我们马克思讲过一句话，人是社会关系的总和，所谓的社会关系总和，总和和统一体是什么概念，社会关系总和本身是人类社会当中的主体部分，是人类生活中的一部分，不是人类生活中的全部，因为人类社会很明确，人类社会既有人类社会关系，还有人类和自然界的关系，还有地理环境和物质基础的问题。所以同学还要听听什么是人化自然。第三个角度如果老师不讲的话，你做选择题还是不会。第四个还要讲的是人化自然和自在自然，还要从科学发展上面讲到，人化自然，自在自然，我们现在的核心技术创造的新材料，这个新材料和合成材料变化的是什么呢，是人化自然还是自在自然？还有可能在这个基础上，还要涉及到可能的现实问题，可能的经典哲学语言，你比如说同学现在前面老师说了什么是人化自然，自在自然您知道了，下面的问题您思考一下，就是人对自身的认识是不是我们对人类的认识完全达到了这个人化世界的地步，是不是对人类世界的地步完全达到了对人类来说是为我之物呢。人化自然是人去人化的，但是人本身是不是完全人化的？大家一想是不是，人本身是不是完全人化的，恰恰相反，人对人本身很多东西完全是未知的，我们很多的器官，很多东西的研究未知世界更多，我们对大自然的了解远远大于对自身的了解，所以假设人已经完全成为为我之物了，这个又是错误的。你要这样去讲

，这就是我们在科学当中遇到的现实问题，上升到哲学角度去理解。还有同学注意微妙的区别，我还可以说这样一句话，人类对火星的探索，完全改变了火星作为自在物质的存在状态，是错了吗，不是完全正确的，我们的人类实践达到了火星，但是我们对火星的了解只是一个开始，只是一个微小的部分，火星整体是什么东西，绝大多数还是无知的状态，像这样的概念一定要更多的要去解释它，展开它，寻找它尽可能多的变化形态，这样同学才不会出问题。我相信大家都了解了，从选择题的可能性就在这里，所有的可能性都穷尽了，同学们再遇到选择题就没有问题了。我所说的哲学讲课深入浅出是必要的，但是远远不够，还必须做到浅入深出，要做到由简单到复杂，首先是由复杂到简单，这是完成了基本任务，得分的关键还是要老师展开、同学了解，由简单到复杂的环节，否则是做不好选题的。我举这两个例子就是想强调这样的概念。这是我所说的前面的哲学复习方法，第一是强调概念，第二是强调基础练习题，第三是强调老师科学指导，老师科学指导包括两个环节，深入浅出，包括由复杂到简单，更要包括由浅入深，如果没有后面的这条，只完成了一半，同学们基本都不会，听老师讲课的时候听的好不好，完成不完成任务，要从这些角度检查自己。第二个问题我想讲一下主观题，我们考研政治都是主观题和选择题，哲学也是分主观题和选择题两大部分，主观题最少十分，哲学最少是15、16分的分数，主观这部分我们今天进行一下分析。主观题的特点同学注意一下，首先要回顾一下2000年以来的哲学考题，大家大概回顾一下就可以分析出来了，2000年以来等于8年了，哲学考了哪些题，每种题是什么性质，我们大

概的回顾一下，2000年那个时候哲学还有辨析题，而且还分文科理科，一年哲学是两到三道题，2000年哲学辨析题是两道，一道是说什么，说在人文创造历史的活动中谋事在人、成事在天，在谋事的时候主要靠人的主观努力，完全依靠天命，不管对和错。这道题是唯物史观。这道题包含两个观念，一个是谋事在人是正确的，成事在天是错误的。第二道题，是理科考的，凡是亲眼所见的都是对可观事实的真实反映，首先要明确一下，考的是认识论，性质上要概括一下，第二道题考的是认识论，感性认识和理性认识的辩证关系；第三道题是运用辩证唯物主义的矛盾学说，分析改革开放的伟大成就及消极现象，首先明确这是考什么，考的是辩证法，而且这是考辩证法的矛盾学说；2000年的第四道题，唯物史观分析1981年对所有制作出的重大修改。2001年呢，辨析题是一道，他文理课都出了一个题，随着信息时代的到来，人们之间的网络关系将成为最基本的社会关系，那么首先明确，这个概念考的是唯物史观，还有一道题，从丁肇中的科学研究实践当中分析认识论上发现真理、发展真理对我们有哪些启示？2002年三道题，辨析题两道，分析题一道，第一道：没有理性指导，眼睛是感性。考认识论，强调理性忽略感性。第二道题，那一年出的题是很精致的，应该说是2000年最好的一道题，一个图左边是一个鸟，右边是一个兔子嘴，这个题还是考认识论，认识的主体性，同样一张图，张三李四的认识是不一样的。第三道题靠水资源危机。这个属于唯物史观的内容。2003年出的两道题，第一个考的是要消灭一个国家就要先消灭他的文化。第二道题考九方高相马。03年用矛盾不平衡原理分析南北关系，这是什么？考的辩证法

，03年是均衡的，一道题是唯物史观，一道题是认识论。2004年出的是两道题，一道题是考的一袋木头放在那里，五个人看着不动，锯成五段跑了，画了一个漫画，这道题考什么，整体和部分，考系统论的整体和部分，系统论的整体部分属于辩证法。第二道题考闻一多讲课的时候问同学二加五等于几。数学家等于7、艺术家可以等于一万。第二个题还是考认识论，就是理性认识和非理性认识的辩证关系。2005年开始也是两道题，就是考认识论当中的价值观问题。05年第二道题考的是人和自然的关系，人和自然的辩证关系仍然属于唯物史观。06年开始就没有辨析题了，06年我们的哲学考的两道题，一道哲学本身考的重点题，就是石头狮子是上游找还是下游找，这个是考的真理相对性，也就是说还是考的认识论。老和尚主张到下游找是错误的，守河堤的老兵主张到上游找是正确的。06年第二道题考的是人和自然的关系，考可持续发展，人和自然的关系，考可持续发展，仍然属于唯物史观的内容。去年考的人陈方武，考的是什么概念，就是感性认识和理性认识的辩证关系，还是认识论的范畴。而且得分点主要是两个，一个是说明丁宁对陈方武的认识原来为什么错了，后来为什么正确了，也是包括正确和认识两个方面，正确的方法和错误的方法两个方面。07年哲学第二道题，也是考当代世经的，由矛盾同一性原理分析世界文明多样性。大概我们回顾了一下，根据这个材料同学们自己都可以分析，我们通过这个考试，第一个通过2000年到07年这些哲学题，我们首先可以明确一下哲学的命题特点，我们要注意选择题，更要注意分析题，分析题的命题特点是什么，这是我们哲学50分要拿到手上首先要解决的问题，我们分析以

下命题特点，03年后的5年，主要考试的顺序是三大块，第一是考认识论，有时候每年都考，所以哲学这个考试，第一是认识论，第二是唯物史观，应该说在8年里面最少考了七次，第三是辩证法，唯物史观的辩证法，当代试金这道题不算的话，辩证法在哲学里面7年里面只考了三次，即使算在里面，也只是考了五次，不像认识论和唯物史观考的那么多。首先要把握住重点，哲学的重点题首先是认识论，其次是唯物史观，三是辩证法。这是我们对哲学三大块命题上的地位。第二个特点，认识论考什么，要明确起来，认识论它首先是考感性认识和理性认识的辩证关系，考了三道题，那么这是认识论当中最集中的，是靠感性认识和理性认识的辩证关系，第二个是考真理论。真理论有两道题，一道就是丁肇中的科学研究，发现真理和发展真理相联系，还有一道考的是06年的真理相对性。第三道题就是04年考真理和价值的辩证关系。哪一道题是认识主体性，就是画一张图左面是鸟右面是兔嘴，认识论考的就是这么几个点，其中一个基本结论，认识论的考试，虽然感性认识、理性认识辩证关系传统原理考的比较多一些。但是重心已经开始向新的知识点转移，什么意思呢，什么感性认识和理性认识关系，什么价值论、主体性，这都是近几年哲学探讨的新角度，和过去传统的哲学认识论有一定的区别，为什么出现这个现象，我们过去多次讲过，我们哲学老师，主要是中青年的哲学家，他对过去的传统的哲学命题没有太大的兴趣，主要的兴趣集中在新的问题上。第三点考唯物史观，唯物史观重点考什么，要明确，重点是考人和自然的辩证关系，和科学发展观直接相练习，人和自然的辩证关系考了几次，2000年后考了三次，05年原来的

命题老师参加了七年的命题，然后出来以来就讲课，他提到，哲学在05年以前，人和自然的关系考了三次了，97年考了一次，02年考了一下，05年又考了一次，结果06年还是出了一道人和自然的关系的问题。第四点辩证法，辩证法考什么，辩证法在三大块里面排在最后，第一是认识论，第二是唯物史观，第三是辩证法，主要考的是矛盾学说。第二个是考了一个度的概念。第五个特点就是大家要特别明确一下，在所有的考题里面，尤其在2003年里面考题，是个哲学原理的方法的意义，这个方法已经成为基本的得分点，我们同学既要注意命题特点，还要注意得分点，方法成为基本得分点，哲学考试。第六个特点是作为新增点，小原理的比例开始提高，加大，比如说价值论，理性和非理性，都是小原理，这个比例开始提高。第七个特点哲学和传统的相结合的比较突出，这是同学特别要注意的，平时要注意多看哲学故事的哲学分析，这种你没有办法背，只能看，看个10、20道的，您就明白了，像这种哲学的和古代故事的结合，起码要看10道题左右，你虽然不一定命中，但是这个思路你就有了。这样就比较熟悉了。这是我们八年来考题的七大特点。第二点是命题要素，哲学的命题要素是多少呢？哲学老师要讲的话，既要讲哲学重点题的特点，按照七个方向进行重点题的发挥和深化，更要在每个重要的哲学命题上面把得分点交代清楚，交代不清楚同学一样得不到分。哲学得分点是几个，我强调主要是五个得分点，所以同学关于哲学主观题按照五个得分点把握、思考，这样考来考去也就是这五个得分点。第一个是概念，重要的哲学原理首先要把概念搞清楚，比如说2006年考概念的时候，很多同学就把真理相对性的概念没

写，这就扣3-4分，这是基本的原理。经济学也是一样，要把这个经济学的概念写出来，所以首先要注意概念，这是第一个得分要素。第二个是原理，简单的把原理指出来，马克思讲的哲学原理是正确的，但是同学要分析哲学要四面，所谓的哲学四面就是说你只知道马克思原理还不够，还必须知道，两种以上的哲学错误，重大的原理都要明确，这是基本的得分点，是同学往往忽略的得分点，不光同学忽略，老师也忽略，我曾经讲过，在矛盾同性问题上有两种错误，一种错误是夸大斗争性，另外是夸大同点击查看大同及更多城市天气预报一性，把矛盾的统一夸大为，抽象的绝对的统一，用矛盾同一性否定矛盾多样性，全世界改造成一个样子。这个说明哲学错误这个概念一定要明确，第四个得分点是方法，有一些地方没有直接说方法或者是意义，而是说这个地方对我们有什么启示，方法和意义讲两条，如果要完整的不丢分，一个是要琢磨认识上的方法，一个是工作上的方法，去年我强调了，认识上的方法就是求同存异，去年恰恰有这个得分点，在工作上的方法就是要用化解矛盾的方法解决问题。同学在看哲学审题的时候一看原理就知道这个原理有什么方法上的要求，方法上面讲认识方法和工作方法。第五个得分点是错误方法，石头狮子掉到河里去了，为什么老和尚主张到下游去找，他的错误在哪里，而丁宁为什么一开始对陈方武的想象有错误呢，错误在哪里，每个题都有错误的方法，少讲了这个不行，所以老师一定要注意这五大得分点。有时候五要素里面考三要素，有的时候是两要素，但是考来考去就是这五要素。第六要注意，07年增加了一个新的命题要素，他请你举例说明，你比如说去年有一道世经题，就请您举

例说明矛盾特征的原理，他不但要把你前面说的要弄明白了，要要举例子，如果一开始老师补举例子，不深入浅出的话，老师都不举例子，同学怎么举例子，我经历了几个好的哲学老师，有一个大学哲学老师讲课特别好，他为了讲好哲学，把《红楼梦》读的熟透了，把里面的故事顺手捏来，给同学展开故事，这个哲学老师讲的好的时候，把战争史上的哲学故事大量的引入，随时把这些故事拿来，让同学把理论和现实相结合，观点和材料相结合。我担心明年还要出现一个举例说明，所以哲学重点要素主要是五个，同时注意第六个，叫你去举例子说明。这个哲学得分要素就是这六个，尤其是前面五个，请同学一定要注意一下。方法，少讲了这个不行，所以老师一定要注意这五大得分点。有时候五要素里面考三要素，有的时候是两要素，但是考来考去就是这五要素。第六要注意，07年增加了一个新的命题要素，他请你举例说明，你比如说去年有一道世经题，就请您举例说明矛盾特征的原理，他不但要把你前面说的要弄明白了，要要举例子，如果一开始老师补举例子，不深入浅出的话，老师都不举例子，同学怎么举例子，我经历了几个好的哲学老师，有一个大学哲学老师讲课特别好，他为了讲好哲学，把《红楼梦》读的熟透了，把里面的故事顺手捏来，给同学展开故事，这个哲学老师讲的好的时候，把战争史上的哲学故事大量的引入，随时把这些故事拿来，让同学把理论和现实相结合，观点和材料相结合。我担心明年还要出现一个举例说明，所以哲学重点要素主要是五个，同时注意第六个，叫你去举例子说明。这个哲学得分要素就是这六个，尤其是前面五个，请同学一定要注意一下。 100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)