

高三英语上册Unit6Inthelibrary第二十一课 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/222/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E8_8B_B1_E8_c38_222558.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》第二十一课 Lesson Twenty-one 一、教学内容1. 词汇（略）。2. 句型：1) Have you got...? 2) Have you found... yet? 3) Im so glad. 3. 语法：初步学习现在完成时态。二、教具 录音机；一些学习、日常用具，如笔、字典、手表等。三、课堂教学设计 1. 复习 值日生报告。2. 教师可采用以下方法导出现在完成时态：教师走到教室门前，做开门的动作。边开门边问学生：T：What am I doing? Ss：You are opening the door. 打开门后，教师走向讲台，手指开着的门，反复说：T：I have opened the door. Please look at the door. It is open now. 板书这个句子，用彩色粉笔写出助动词have和动词opened. 提问一位没有字典的学生：T：Do you have an English-Chinese dictionary? S：No, I dont. 教师将自己的字典递给这位学生：T：Now I want to give this dictionary to you, because you are a very good student. Take it and now its yours. 教师手指这位学生说：T：Now I have given him an English-Chinese dictionary. So he has got a dictionary now. 教师对一位学生说：T：×××, please clean the blackboard. 该同学走向黑板时，教师向全班提问：T：What is she going to do? Ss：She is going to clean the blackboard. 当该同学擦完黑板，走向座位，教师让全班看着擦干净的黑板，启发大家说出：Ss：She has cleaned the blackboard. 3. 板书刚才的主要句式。向学生介绍现在完成时态这个术语，要求学生观察其构成，扼要

说明这个时态表示过去的行为对现在造成的影响和结果这一用法。4.利用黑板上的句式，扼要介绍现在完成时态的构成和动词过去分词的构成方法。5.打开书，学生阅读课文第3部分，教师布置两个读前提问（Pre-reading questions）：1）Where is the science book？2）Where is the ruler？两分钟后，请学生回答。听录音，学生跟读两遍。6.请一位同学到教室外站一会儿。让别的同学将他/她的英语书或尺子等物藏起来。请回这位同学。待他/她刚进教室，尚未走到座位之前时，教师提问：T：Have you got an English book（or：a ruler）？S1：Yes，I have.T：Can I borrow it，please？S1：Certainly.（走回自己座位，才发现东西不见了。教师要求该同学用刚刚学过的语言知识来表达）Oh，I've lost my English book（Or：ruler）。（问旁边的同学）Have you seen it anywhere？如效果较好，可请几位同学反复表演。7.指导学生做练习册习题。8.布置作业1）练习朗读本课对话，抄写生词；2）完成练习册习题。四、难点讲解 Have you got a pencil？你有铅笔吗？在口语和非正式文体中，have got可以用来代替have.在美国英语中，经常使用have或has；而在英国英语中则用have got或has got表示“有”。例如：She has blue eyes.（美国英语；=She's got blue eyes.）她长着蓝眼睛。Do you have a brother？（美国英语；=Have you got a brother？）你有兄弟吗？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com