

高三英语上册Unit4Whatweretheydoing?第十三课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/222/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E8_8B_B1_E8_c38_222568.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》第十三课 Lesson Thirteen 一、教学内容 1.词汇（略）。 2.句型：Its quite a nice picture. 3.语法：初步学习过去进行时态的用法。 二、教具 录音机；一组图片，画有人物和动作，如：打篮球、跑步、唱歌、写作业等，并标有具体的过去时间。如：8：30 yesterday morning等。 三、课堂教学设计 1.请三位同学到前面来，分别做出扫地、读书、写字等动作。教师依次提问：T：What are you doing？ S1：Im sweeping the floor. S2：Im reading a book. S3：Im writing. 教师手指这三位同学，依次问大家：T：What is he/she doing？ 学生按照实际情景，依次答出：Ss：He is sweeping the floor. She is reading a book. He is writing. 教师要求全班将三个人的动作分别记清楚。 2.复习 值日生报告。 教师可继续要求学生就所学科目提出看法，并就他人看法表示同意或不同意。 3.就刚才三位同学的动作，向全班提问：What was × × × doing when I came in？ 重复两至三遍，板书这个句式，用彩色粉笔标出was，启发大家猜测句子的含义，并引导全班回答：He was sweeping the floor. She was reading a book. He was writing. 板书上述三个答句，启发学生观察谓语部分的变化，并简要介绍一下过去进行时态所表示的含义。 4.打开书，借助课文插图教授本课词汇，反复练习。 5.两人一组，练习课文第1部分问答。请几组说出自己的答案。教师讲评。 6.合上书。准备放课文第2部分录音。教师给出听前提问（Pre-reading questions）

: What is Li Lei doing? 放录音一遍, 学生回答问题。7.指导
学生两人一组做课文第3部分练习。教师先与一位程度较好的
学生表演以下对话: T: What was Li Lei doing when the teacher
came in? S: He was drawing a picture. T: What was he drawing
? S: He was drawing a horse. T: What was he using? S: He
was using chalk. T: Where was he drawing? S: He was drawing
on the blackboard. 全班两人一组, 就Meimei及the twins进行内
容相似的问答练习, 请几组同学表演。教师出示事先准备好的
图片, 就上面的人物及活动与学生进行问答练习。8.教师
解释课文难句(见难点讲解)。9.布置作业 1) 抄写生词、短
语, 练习朗读本课对话; 2) 完成练习册习题。四、难点讲
解 But please dont play with my chalk. 但是请不要玩粉笔。句
中的play是不及物动词, 意思是: 玩, 玩耍。例如: Lets play
together. 让我们一起玩吧。play还可作为及物动词, 有“参加
游戏、玩球、扮演、弹琴”等意思。例如: 1) The children
are playing basketball over there. 孩子们正在那边打篮球呢。2)
Lets play doctors and nurses. 让我们扮演医生和护士。3) She
plays the piano wonderfully. 她钢琴弹得非常好。100Test 下载频
道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com