

08年考研专业课辅导：如何进行教育心理学的复习 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/222/2021_2022_08_E5_B9_B4_E8_80_83_E7_A0_c73_222919.htm 一、考纲解读

由于教育部命题特点以及教育学本身的一些学科特性，本人估计每一年的考纲不会有太大的改变，只会有一些部分有突破，所以在新大纲出台之前，2007年的考纲对08年的考生来说，还是具有十分重要的启示意义。那么，让我们来大致再现一下2007年教育学专业基础综合考试大纲教育心理学部分的内容：[考查目标] 1.了解教育心理学的发展历程及其主要实验事实，理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对教育工作的启示。 2.运用教育心理学的基本规律和主要理论，说明和解释有关教育现象，解决有关教育教学实际问题。 一、教育心理学概述 (一)教育心理学的研究对象 (二)教育心理学的研究任务 (三)教育心理学的历史发展 二、心理发展与教育 (一)心理发展一般规律与教育 (二)认知发展理论与教育 (三)人格发展理论与教育 (四)心理发展的差异与教育 三、学习及其理论解释 (一)学习的一般概述 (二)学习的联结理论 (三)学习的认知理论 (四)学习的建构理论 四、学习动机 (一)学习动机的实质及其作用 (二)学习动机的主要理论 (三)学习动机的培养与激发 五、知识的建构 五、知识的结构 (一)知识及知识建构 (二)知识的理解 (三)错误概念的转变 (四)知识的整合与应用

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com