

从三峡工程竣工资料整理中看施工管理工作 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/224/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BB\\_8E\\_E4\\_B8\\_89\\_E5\\_B3\\_A1\\_E5\\_c59\\_224298.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/224/2021_2022__E4_BB_8E_E4_B8_89_E5_B3_A1_E5_c59_224298.htm)

摘要：三峡枢纽二期工程项目已进入竣工资料整理和工程竣工验收阶段。在竣工资料整理工作中发现施工管理工作存在着程度不同的薄弱环节和具体问题，离一流的管理水平要求还有一定的差距。为提高施工管理水平，保证工程项目按时、优质、高效竣工验收，保证竣工资料的质量，针对存在的问题采取解决措施。

关键词：竣工资料；施工管理；三峡工程 中图分类号：G

275.3 文献标识码：C 三峡工程竣工资料，主要有：施工综合管理文件、工程验收资料、质量保证资料、竣工图、合同结算及财务决算资料组成。三峡工程要保证一流的工程质量，其内涵也包括一流的竣工资料质量。而竣工资料质量形成又直接受到施工管理工作质量高低的直接和间接因素控制和制约。竣工资料作为工程验收和保证今后工程项目的安全运行重要文件，就必须保证竣工资料的完整、准确、系统、齐全、真实地记述和反映施工和竣工验收的全过程，做到原始资料和实物相符，技术数据实而可靠，签字手续完备齐全；同时又必须规范、标准、符合归档要求。但目前从三峡永久船闸、左岸厂房工程竣工资料整理中发现：竣工原始资料在施工过程中出现不准确、不齐全、不规范、管理不善、丢失等问题，给竣工工作带来诸多困难，严重影响竣工资料质量。

1 竣工资料质量控制现状 竣工原始文件因施工管理工作不到位、不规范造成的质量问题，大体有以下几种：1.1 施工综合管理文件原件不齐全 个别设计、监理、业主下发的施工管理

重要文件，因下发或转发时就是复印件，难以满足三峡工程质量标准（十一）中规定的“竣工资料中不允许出现复印件”的要求。

1.2 工程质量验收签证资料不齐全 随着工程施工进展需要，为了急于满足施工进度要求，建设“四方”现场验收后，没有按国家行业标准规定要求办理书面签字仪式。有的施工单位管理不严格，造成原始文件丢失。也有施工单位专业技术人员工作调动移交手续时，又把关不严，造成竣工原始文件遗失。

1.3 竣工图文件编制不够规范 一些分部工程都程度不同存在着代用图，而在竣工中又要求竣工图以分部工程组卷，图纸缺量较大，划改图纸只有原则的标准规定，缺少有针对性的细则。

1.4 施工验收原始签证资料格式不规范 原始施工验收签证资料，并非是开工前统一规定内容和格式，而是在施工过程中，不断增添内容和更换种类，资料格式又不统一，不规范，有用A4的，有用16开的，有用32开的，文件幅面的左白、右白、天头、地脚尺寸大小不一，各有不同，差距较大，无法统一规范装订组卷。

1.5 施工原始资料书写不规范 施工过程中长期的测量手簿记录、灌浆施工记录都用铅笔书写，一式四联混凝土要料单用复写纸书写；施工过程中的原始签证资料五花八门，有用纯蓝墨水、蓝黑墨水、碳素墨水、圆珠笔、铅笔等，这些都与竣工资料归档要求不符，给后期竣工资料编制工作带来极大的困难。

1.6 施工原始验收签证资料填写不规范 原始验收签证资料，也有桩号、高程、工程量等项目与实际施工情况不相符，验收项目有空白栏出现，签字笔迹龙飞凤舞和随意涂改等现象，降低了竣工资料的使用价值。

## 2 竣工资料质量失控主要原因

（1）工程建设主管部门领导档案意识薄弱。在我国基本建设领域中

，长期以来存在着重建设、轻档案的现象。（2）建设单位与施工单位签订合同内容对竣工资料的整编责任、内容、深度、要求不明确、不具体、不细化是造成竣工资料质量失控的法定原因。（3）国家档案法和三峡工程关于竣工资料编制的质量标准规范宣传学习渠道不畅通，造成工程管理人员、监理人员、施工单位领导人对档案意识、档案知识的缺乏和相关专业知识素质偏低。（4）施工单位作业层素质低，技术力量薄弱，培训少，管理水平差，是造成施工过程中产生的竣工原始文件不规范、质量不高的一个不可忽视的重要因素。（5）监理单位人员大多数来自设计单位和少数来自社会招聘人员，正规参加过国家监理工程师培训和持监理工程师资质证书人员少，特别是施工现场监理工程师，有专业技术而施工管理水平差，对现场签证工作把关不严。（6）建设单位和施工单位质量管理体系对竣工资料管理重视不够，缺乏有效控制竣工文件质量的具体措施。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)