

2007年中考语文三轮复习策略 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/225/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c64\\_225596.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/225/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_225596.htm) 今年的语文中考复习，我们的总体思路是点线面结合，进行三轮复习，具体做法如下：第一轮复习：全面疏通，重在夯实基础 第一轮复习，教师着重和学生一起梳理课本，帮助学生对先前所学习的知识的回顾。以单元为单位，消灭书本中的各重要知识点。如现代文要求学生通过阅读文章下面的注释，了解重要的作家、作品；提取重要词语，达到“三会”要求，即会读、会写、会解释。古诗文则要求学生通过老师的讲解和自学，进行背诵、默写；根据作品的写作背景、表现手法等方面对古诗词进行赏析；解释重要的词语，如通假字、古今异义字、一词多义字等；理解文意，对重要的句子进行翻译。对于课本中推荐的名著阅读部分，则可以帮助学生重温名著，了解名著的作者、故事情节和对人物评价等。总之，第一轮复习，依纲扣本，把基础夯实。第二轮复习：多线齐下，重在提升能力 第二轮复习，将初中三年学生应知应会的知识进行罗列归类，形成脉络分明的几条线，多线齐下。根据中考说明的要求，将知识罗列成以下几条线。1、字词的音形义。引导学生将容易读错、写错的字区别比较，整合归类。指导学生学会将一些字词的意思放在具体的语境中去理解，不断培养理解能力。2、古诗词名句的积累。古诗词积累在第一轮背诵的基础上，引导学生关注其在现代社会生活中的运用，并指导学生学会在特定的场合自然巧妙地运用名句以增加语言表达的亮色。如：辛弃疾《破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之》中表达自

己心志的句子是 .2005年11月，美国总统布什访华，温家宝总理引用宋代王安石《登飞来峰》一诗中的“ ， ”来比喻中美关系应该高瞻远瞩，妥善处理分歧。

- 3、诗词曲赏析。在第一轮复习的基础上，将两篇有关联的诗词曲放在一起比较赏析。培养学生从修辞、意境、情感、炼字等方面进行赏析的能力。
- 4、语言交际与运用。将三年来分散的知识点进行整合提升，教师应在听画外之音、语言规范得体、表意明确等方面对学生加以引导。
- 5、名著阅读。第一轮复习主要复习6部推荐阅读的名著，第二轮复习着重引导学生通过制作读书卡等方法来复习课程标准规定的其他篇目。我们从设计不同类型的题目让学生练习，培养他们对名著了解。
- 6、综合学习和探究。这是最近几年较为流行的题型，形式多样，解答民主，倍受广大命题人员和师生的青睐。具体可以涉及到新闻、开场白、串词、颁奖辞、对联、图表、活动方案、问题探究和解决等。
- 7、古文比较阅读。贯彻得法于课内，提高于课外的原则，进行古文比较阅读。
- 8、现代文阅读。加强记叙文、说明文、议论文阅读的训练，着重培养学生词句理解、文意把握、要点概括、内容探究、作品感受等方面的能力。古文和现代文阅读应作为一个重点。
- 9、写作指导。写作占的分值很大，不可小视。告诉学生写好记叙文一是写好一件事、记好一个人，要写出事件的开端、发展、高潮、结局四个阶段。二是突出描写，用描写充实内容。写议论文一是要有充足的论据。要善于运用时空联系的方法广泛联系素材，充实文章内容。二是学会剖析论证，列举材料之后要有细致的剖析论证。要防止出现的失误，如记叙文（含散文）
  - 1、情感平淡，缺少渲染。
  - 2、情感虚假，伪饰夸张。
  - 3、情感

消极，误入歧途。议论文关键在说理，不能“理不够，事来凑”，于是议论文便成了“观点例子”（或“引文观点”）的“机械组合”。第二轮复习，重在学生能力的培养，应作为复习的重点阶段。第三轮复习：重点出击，重在拔优提高。第三轮复习，不必像前两轮求全求细，而是重点出击，适当向优秀生倾斜，重在拔优提高。1、解读并研究周边省市的试卷，让优秀学生参与编写一些练习，实现知识和能力的迁移和提升；2、根据以前练习反馈，精编一些提高题，让学有余力的学生有所提高；3、备课组全体教师将目光锁定中考，根据中考的要求编写几份高质量的模拟试卷让学生进行热身训练，在面向全体学生的情况下，更好地发现人才，使优秀学生能得到重点培养。以上是我们的中考复习策略。在三轮复习中，应坚持做到教师精讲，学生精练，不搞题海战术。另外，使学生有一个良好的心态也是非常重要的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)