

教师组织复习中考作文的技巧(3) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/225/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E7\\_BB\\_84\\_E7\\_c64\\_225600.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/225/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E7_BB_84_E7_c64_225600.htm)

精心地设计复习的题型 中考作文总复习，最忌单一呆板的写作训练和评讲。从时间分配上来讲，满满地安排六至八次大作文写作训练，就可能占去全部的作文总复习时间，用这六至八次彼此间没有逻辑联系的训练来应对中考，似乎还比较困难。从学生心理上讲，由于其它需要背诵牢记的课程的时间压力，由于应考前冲刺的精神压力，大部分同学对写作训练已是“无心恋战”。所以必须从侧面入手，从激发兴趣入手，以活跃总复习气氛入手，从提高效率入手，科学地设计总复习阶段的训练题型，使总复习取得应有的成效。下面介绍一些多样化的复习题型。

1.铺垫型 设计这种题目的目的是有步骤、有重点地引导学生对写作规律、表达技巧进行纵横联系及比较归纳，或者就学生喜爱的构思方法组织交流，使学生在对写作规律的探求中、在相互间的交流启发中受到影响、掌握知识。这种题型不要求学生进行写作，但从总体上、全局上对提高学生的驾驭能力足有帮助，故称“铺垫型”。它有下面几种主要形式：

- (1) 探求规律式题例：以“记叙文开头的‘风景画’”为题，谈谈记叙文中景物描写的作用。
- (2) 交流见闻式题例：很多同学在记叙文写作中，喜用横式结构，用一些生活的片断来连缀成文。你认为使用这种结构方式应注意什么，结合实例说明。
- (3) 收集资料式题例：请同学们收集“怎样做人”方面的名言警句。
- (4) 归纳提炼式题例：从记叙文篇末点题中归纳出议论的几种作用。

2.练“思”型也

叫“部分练习型”。设计这种题目的目的是增大训练的密度，节省训练的时间，提高训练的效率。它的着眼点在锻炼学生思维的灵活性、敏捷性，培养学生创造思维的能力。由于这种题型着眼于思维训练，并不要求成文，所以称为“练思型。”它的训练包括下面几点：（1）多角度立意训练题例：如果要你写一篇关于《伤仲永》的读后感，你打算怎样立意？请写出构思提纲，从三个不同的角度立意。（2）一题多作构思训练题例：以“明天”为题，分别写一篇记叙文，一篇议论文，一篇寓言。请快速拟出三篇文章的结构提纲。（3）联想与想象训练题例：我们要为几篇课文续写情节，请从下面题目中任选一个，快速构思，口述构思的内容：“韩麦尔先生启程之后”、“我又见到于勒叔叔”、“孔乙己之死”。（4）布局谋篇训练题例：以“毕业班的老师们”为题写一篇记叙文。要求每人拟出三种不同的结构提纲。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)