

GCT考试语文知识连载（历史部分）（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/225/2021_2022_GCT_E8_80_83_E8_AF_95_E8_c77_225434.htm 1.3 三国、两晋、南北朝时期

（220年589年） 1.31 知识体系基本特征:封建国家的分裂和民族融合的时期。 1.政治。 这一时期，封建国家长期处于分裂状态，战乱频繁，政权不断更替。（1）政权更迭。1）220年，曹魏、蜀汉、孙吴先后称帝建国，三国鼎立局面正式形成。2）280年西晋完成短期统一，但迅速败亡。3）317年西晋皇族在江南建立东晋政权，420年，刘裕废晋自立，东晋灭亡。420年589年南方相继出现宋、齐、梁、陈，即南朝。4）东晋时期，北方和西南地区先后出现十几个少数民族政权割据政权，统称十六国。439年581年北方先后出现北魏、东魏、西魏、北齐和北周，即北朝。5）南、北朝长期对峙，合称南北朝。（2）重要制度和重大事件。1）北周武帝改革，加强北周统治。2）北魏孝文帝改革，促进鲜卑族封建化。2.经济。江南经济迅速开发，商品经济水平较低，各民族经济交流加强。（1）江南经济开发，三吴、洞庭、鄱阳湖地区和成都平原农业发达，南北经济趋向平衡。（2）曹魏、北魏时期北方农业恢复发展，十六国时期，边疆地区得到开发。（3）手工业品种丰富，产量增加，技术进步。（4）由于战争破坏，国家分裂，商品经济发展缓慢，南方相对活跃。3.民族关系。民族大融合的出现。（1）五族内迁，少数民族同汉族人民密切联系。（2）十六国时期，少数民族布局打乱，各民族差异缩小。（3）北魏统一黄河流域之后，各族人民共同生活，相互影响，出现了民族大融合高潮。（4）北魏孝文帝改革

加速了北方各族封建化的进程，促进了北方民族大融合。（5）蜀、吴改善民族关系，加速西南少数民族封建化，促进民族融合。4.文化。科技成就领先世界，文学特点承上启下。

（1）科技。祖冲之精确推算圆周率.贾思勰著《齐民要术》.郦道元著《水经注》。（2）文学。出现陶渊明等杰出诗人。

（3）艺术。书法、绘画、石窟艺术等成就突出。（4）思想。道教改造、佛教盛行，无神论者范缜创作《神灭论》。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com