

未来五年北京高考改革志愿服务将纳入素质测评 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E6_9C_AA_E6_9D_A5_E4_BA_94_E5_c65_226443.htm 今年9月份开始，本市高中将施行必修+选修模式的新课改，课改会不会带动本市高考模式革新。昨天党代会代表们对报告提出的全面实施素质教育、深化教育改革展开热议，而高考改革又是热议中的焦点。志愿服务将纳入综合素质测评 市教委主任刘利民代表表示，9月份开始，本市2007级高中生将接受新课改教学方案，除了必修课外，学生可自选其他课程。这一教学改革必定将影响高考方案，目前教育部门已在高考命题中考虑了新课改因素，但高考方案改革将是一个渐变的过程，现有考试科目将保持最大程度的稳定，同时拟增加综合素质测评考查，意在以考试科目+综合素质测评两套指标来突破高考的“一考定终身”制。刘利民代表称，综合素质测评也可以说是学生的成长记录，不但考查学生对选修课程知识的掌握程度，还记录着学生德、智、体、美、劳的综合发展水平，甚至学生做志愿者的经历也将纳入考核。至于考试成绩和综合素质测评在录取时各占多少比例，刘利民代表称，目前正在研究，这套方案有望在2007级高中生高考时，即2010年左右推行。加入素质测评可以引导老师家长 高考录取时加入综合素质测评非常重要，北京联合大学应用文理学院副院长张宝秀代表认为，现在的大学生，基本做人素质十分缺乏，他们不知道如何与人相处，遇到挫折就承受不了，这是非常不正常的现象。究其原因，张代表认为，一方面是应试教育体系使孩子没有更多的时间与他人交流，没有提供塑造人格的时间

和机会，另一方面是社会、家长对孩子的素质教育不够。哪怕在日常生活中让孩子多做家务，也可以训练孩子的责任心，塑造健康人格。所以在高考录取中加入素质测评可以从导向上引导老师、家长更注重孩子的素质、心灵教育。社会实践如何换化成竞争性指标需进一步研究北京八十中学校长田树林代表称，八十中学也正在调研把学生的社会实践课转化成量化的竞争性指标，让高中生的社会实践课不流于形式。田树林代表说，目前高中生的综合性实践活动主要包括三个方面，第一是高中生每周有三课时左右的研究性学习，学生可以在这段时间内对自己感兴趣的内容进行创新性研究，书写论文；第二是劳技课，每周一课时，学生可以在课上学习各种社会劳动技能；第三就是社会实践，主要就是让学生定期到指定的场所做志愿者。田树林介绍，八十中学的高中生会经常被组织到太阳村、养老院这样的场所做志愿者。她说：“其实现在这三种活动也是参加高考的必要条件，学生只有参与了这些活动，才能够被批准参加高考，只不过这些活动还不是竞争性指标。”不过，由于社会实践活动与高考内容无关，很多学生对志愿服务这样的社会实践活动并不重视。“现在学校必须想出能让学生感兴趣的项目，比如汽车模拟驾驶这样的技术课，学生才能够感兴趣。”田树林代表说。如果志愿服务等实践课的成绩也加入高考分，学生不管感不感兴趣，都要接受社会实践的锻炼。不过田代表也提出，社会实践的内容如何换化成竞争性指标还需要进一步研究，是表现优秀者加分，还是按实践的多少积分，都需要进一步明确，最好不要让社会实践流于形式。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com