

广东高考：化学命题稳中有变注意策略争取得分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/226/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BF\\_E4\\_B8\\_9C\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_226533.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E5_B9_BF_E4_B8_9C_E9_AB_98_E8_c65_226533.htm) — 高考化学命题：

“稳中有变” “稳中有变”是近年来高考命题的一个基本规律。对比2005年考题(全国命题)与2006年考题(广东独立命题)，不难发现高考化学试题主要特点：1、突出主干知识，重要化学思想、学习水平、学习能力的考查 实验能力考查的题目以实验设计、实验问题解决为中心，将信息获取、加工能力的考查作为其中一项重要内容，试题中设置了以具体实验装置图形、坐标式图表、生产工艺流程、数据、表格等形式的题干，题干中出现的是新问题情景，需要在考生读懂信息、重新整理信息的基础上答题，该类题目意在考查考生的信息阅读、分析、整理、组合、应用的综合能力。2、情境设置丰富具体 试题紧密地联系生产生活，或体现化学科学发展趋势，或体现化学在生产、生活的作用，题目中的情境大都是具体实际情境，而不是以众多抽象的、学术化的学科问题为主。出现生产流程综合分析题，实验设计题(设计装置图、设计操作步骤)，实验异常分析题，拼盘式有机题，复杂图表分析题等题型。3、强调绿色化学概念 试题体现了化学在生产生活中应用性强的学科特点。例如：尾气处理、反应热计算、废液处理、绿色氧化剂。化学是一门应用性很强的学科，同时化学又是许多其他学科如环境、生物、材料、医药卫生、能源、地质甚至心理等学科的基础，化学问题经常与能源、材料、环境等问题结合在一起，广东考题正是很好地体现了这一特点。二 依据“一本两卷”，查缺补漏“本”指的

是《考试说明》。逐一对照《考试说明》的知识点，回归课本，重视对知识的形成过程、学科基本思想的理解，对一些平日易忽视的“边角”知识，例如：元素在自然界的存在、物质在生产生活中的用途、工业生产过程中的原理、提高生产效率的措施、三废的治理等进行梳理归纳，理解记忆。“两卷”指的是广州市的一模和二模试题。根据两卷整理出考点清单这基本上就是高考的重点及热点，结合自己的答题情况，参考广州市教研室的试题分析，找出复习中的薄弱点，进行专题训练巩固。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)