

高考生物：拉网复习举一反三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E7_94_9F_E7_c65_226536.htm

助力专家：王蕊枝 绝大多数考生在临近高考的时间内，不知道从何处入手来复习生物，经常是毫无头绪的做题，不是高考真题就是各地的模拟题。其实从题海中要找出未来的高考题是根本不可能的。那么，在20天的时间内如何有效复习，把原来的知识更强化深入呢？王老师建议考生以下几方面入手：回归课本，把握基本 在所有的教学资料中，课本是最容易让考生接受的，是最简单的，内容描述最准确的。考生在前段复习中看了大量的课外资料，做了大量的习题，已经对知识有了比较系统的理解，但有些内容记忆不够深刻，描述不够准确。这些问题的答案都可以在课本上找到。例1.水在生物体内是一种良好的溶剂，是各种化学反应的介质。下列有关水的说法不正确的是 A.细胞线粒体中，水的生成不仅来自一个反应途径 B.当人体缺水时，浆渗透压会升高，下丘脑产生渴觉，并合成抗利尿激素 C.羊水使动物在胚胎发育中摆脱对水的依赖，增强对陆地环境的适应能力 D.越冬的植物体内自由水与结合水的比值下降 对于A项，多数考生不明白，只知道线粒体中有还原态氢和氧气结合成水，忽略了线粒体是半自主的细胞器，可以把氨基酸脱水缩合合成蛋白质也是产生水的一条途径。关于B项，课本中无论是图示还是文字都有“细胞外液渗透压升高，下丘脑感受器受到刺激后会促进其产生分泌抗利尿激素，而渴觉是大脑皮层渴觉兴奋产生的。多数考生认为下丘脑产生渴觉。C项是课本的原话。D项涉及生物体内自由水多

时，细胞代谢旺盛。这4个选项都在课本上，不过没有集中在一个位置，所以认真读课本就可以正确判断高考题中的每一个选项。例2.下图表示某牧场生态系统示意图。图中_____代表该生态系统的主要成分地三叶草。若单位时间内地三叶草固定了105千焦的能量，初级消费者可从地三叶草处获得15000千焦的能量，如果各营养级之间的能量传递效率都相等，则次级消费者可获得_____千焦的能量。当牧场改作农田时，地三叶草耕埋于土壤中可作为“绿肥”。此过程中起重要作用的是图中的_____。此题的关键是识图。图就是课本中生态系统的碳循环图，只是把课本的具体文字名称换成了符号，部分考生就看不明白了。所以经常会出现“一看课本就懂，一做题就写不对”的现象。关键问题是对课本的知识没有记牢固，没有记清楚其来龙去脉。所以有必要看课本把基本知识基本理论背熟，这样才会合理应用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com