

高考历史冲刺：寻找历史知识主线 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/226/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_c65\\_226541.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_8E_86_E5_c65_226541.htm)

临近高考的最后20天，考生必须要做的是寻找贯穿历史知识的主线，像串糖葫芦一样，把零乱的知识点串在一起。拿出考试大纲，逐条检查自己对基本历史知识的认知和识记程度。复习几个重点专题重点选择几个专题，如奥运专题、三农问题、东北问题、和谐社会、民生问题，抗日战争爆发70周年、长征胜利70周年等。如奥运专题的复习，从我们历史科的角度讲，又可以从下列两大方面入手。一方面，整理北京的历史，如中国古代四次迁都于北京、北京见证了近代中国的屈辱、北京记录了近代中华民族的自强不息和社会进步等相关历史事件。另一方面，围绕“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的主题，选择与之相关的重点历史知识进行复习。如中国传统文化史的内容、建国后我国所取得的科技成就、17世纪以来近代自然科学的兴起和发展、世界史中的三次科技革命等。看做过的好题错题 平时的考试题或练习题，一般都是教师精心选择的应考题，通过分析这些好题或错题，进一步记忆题中的重要知识点、体会题中所蕴涵的历史理论、温习思维和解题的过程。另外，还应该了解命题原则和命题趋势。命题原则：1、学科知识：重视基础知识，但更偏重考查对基础知识理解的程度；2、学科能力：突出学科能力，但更注重考查利用学科基本能力分析和解决实际问题的水平；3、创新精神：鼓励创新，但更关注综合意识的形成和人文精神的培养；4、命题立意：能力立意和问题立意并重；5、历史学科特点

：遵循历史与现实、史论与史实相结合的原则，强调“以史为鉴”的教育思想，要求用历史学科术语阐述和论证学科问题；100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)