

专家谈2007高考历史：考前别忘重读教材知识点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/226/2021\\_2022\\_E4\\_B8\\_93\\_E5\\_AE\\_B6\\_E8\\_B0\\_882\\_c65\\_226543.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022_E4_B8_93_E5_AE_B6_E8_B0_882_c65_226543.htm) 徐济生是海口景山学校历史高级教师，高三历史任课教师，他认为，今年高考重视新材料、新情景的理解和运用，考生要学会多角度、创造性地思考和解决问题。徐老师强调，今年的《考试说明》规定，历史学科的考核目标与要求包括“获取和解读信息”、“调动和运用知识”、“描述和阐释事物”及“论证和探讨问题”等，这与以往高考要求有很大不同。如何才能在短时间内取得事半功倍的效果呢？徐老师强调，狠抓基础，以不变应万变，对每一单元的专题要能够得心应手地运用。就历史学科而言，反映历史反展趋势和本质特征的内容一定要关注，如社会制度、社会更迭、经济发展水平、民族交往、国家关系、物质文明与精神文明成果等反映人类文明发展史的主体知识。考生近阶段需对现有知识专题进一步细化、分解，把前后联系的历史经论进行排比、归纳，对貌似相近的结论加以区别，从而加深理解；对中外历史的联系要胸有成竹。做历史题要顾及到联系时政，关注热点和社会关注焦点问题。最近这段时间，考生可选卷面设计、难度与高考试题相当的题再做4套。他提醒考生，在考前最后几周内，对历史的复习保持常态即可，不用过度强化，也别完全放松。到了最后一周，就别做任何新试卷了，最好是浏览一遍自己以前的复习资料、曾经做过的试卷，重点看曾经做错的题。考前最后两天，要重新捧起课本，梳理一下教材上的知识点，别忘记看一遍教材目录。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接

下载。 详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)