

高考英语：牢抓基础得分有招 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E8_8B_B1_E8_c65_226545.htm 在高考中，英语难易度遵循的比例是3：5：2，即简单题分值占30%，中档题占50%，难题占20%，因此在自主复习阶段，考生应注意通过查漏补缺，夯实基础知识。基础知识的复习应从两方面入手。首先，掌握、夯实考试大纲中所规定的高考词汇2000词左右及12项语法。其次，充分使用好错题本，做好查漏补缺工作。最后这段复习时间虽然短暂，但对考生来说是关键时期。调整好心态从容复习，必有收获。如果考生在这一阶段能做到“知彼”：即对考纲要求、考试范围、难易程度等明确了解，并且“知己”：即清楚自己的强弱项，做到心里有数，并在此基础上进行合理安排，保证在考前两三天按计划完成复习内容，每天按计划完成短期复习内容，做到日日有所获，这样，考生心态自然会适当得到调整。

助力专家：牛志芬掌握词汇表 考生手中一般都有《2007高考考试大纲英语词汇规范释析》或类似的书籍，在自主复习阶段，考生应抛开课本，使用好这本书。因为高考命题是以大纲词汇为依据的，因此考生应充分利用这本书来填补知识漏洞，夯实基础知识。高考中的基础知识题型包括：辨音、单选、单词拼写及短文改错；另外，在经过一、二轮“展开”复习后，本阶段需要考生做好知识的“收拢”工作，即：进行查漏补缺性地总结。因此这本书的使用要与高考题型、填补知识漏洞相结合，注意以下几点：1、注重知识的特殊归类及弱项总结2、侧重动词的具体用法。高考中辨音部分分值为5分，为保证

这部分分值“尽收囊中”，考生应当因人而异，把没有把握发音的词汇整理到错题本上，此时应侧重整理元音及其组合、辅音及其组合的特殊发音和易混音，例如：易错音challenge, climate, contrary, country, young等；特殊发音，如：字母组合oo在food, foot中的发音；易混音，如clear, swear等。单词拼写部分在高考中占10分，它不仅考查单词的拼写，还考查其适当形式，因此考生还应当注意对易错词、词性变化的总结。易错词包括辅音字母的双写，如：succeed, interrupt, attitude等；元音的错写，如：hammer, separate, modern等；不发音字母的漏写，如：handkerchief, Christmas等；动词过去式、名词的复数，如：destroyed, referred, occurred, factories, stomachs等，及不可数名词的归类总结，如：furniture, equipment等。此外，还需要特别关注动词、连词的具体用法，因为高考基础部分动词、连词是“重头戏”，对动词的考查分值占30%左右；对连词，即各种从句、并列句的考查分值超过20%。在总结复习中，考生应根据自身情况挑出还没有掌握的词汇，之后一一击破。以动词为例，动词的复习应注意动词短语，如：come构成的短语有：come up/come up with..., come on, come along, come about, come out, come back等；动词的特殊用法，如：suggest, hope, agree, demand后不可接sb/sth to do；动词的及物性和不及物性，大部分动词既是及物动词又是不及物动词，因此要把常见的及物动词和不及物动词分别归类。考生可一边复习词汇，一边进行一些专项练习。在做单选题时，考生应将四个选项都看清楚，注意考题测试的方向和情境，原则上，单选题仔细考虑做过之后就不再检查了，如确有疑问，用铅

笔画个大大的符号，以提醒自己考完后检查时再思考一下。这个方法在高考中也适用。小提醒：英语作为一门语言，以词汇为基础，知识点较散，因此建议考生复习中在时间上能整、零相结合，用相对的整时间来进行系统的知识整合、归纳，用零散的时间，如每天大课间、饭前睡前、复习理科疲惫时的几分钟对易错词、易错题等进行反复、强化记忆，会收到较好的效果。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com