

高考数学：找准定位奋力一搏 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c65_226549.htm 有考生说，数学靠的是平时的基础，临近高考就不用复习了--这是一种误区。现阶段，考生一定不能放松对数学的复习，懈怠了就会生疏。考生要根据自己的情况，每天给数学保留一定的复习时间。在高考前不到20天的时间里，数学复习应侧重于整理数学考卷，把一年来做过的试卷重新拿出来，每天做一套试题，保持做题的感觉。若以前留有数学笔记的话，最好也拿出来，结合老师讲的试题再认真做一遍。这样，有助于发现自己的弱项、常错的题型。查漏补缺，加深记忆。助力专家：赵莉、曹旭光 重新演练书中例题 万变不离其宗。教材永远是考试所依据的源泉，掌握教材所确定的知识方向至关重要。对于数学科目，许多考生往往一看就懂，一做就错。因此数学复习必须要动手做题。书上的典型例题尤其是章节总结中的“例题”特别值得考生注意。每年的高考数学试题中都有相当数量的题目是将课本上的题目直接选用或稍作修改，合理整合而得来的。所以，建议考生认真演练课本上的典型例题、习题，并真正领悟其中的知识和方法。切实抓好基础知识和基本训练，理解概念和公式，构建好高中数学基础知识网络，加强系统记忆。小提醒：在这临近高考的日子，应注重通性通法，不能一味钻研偏、怪、难的题目，否则就会产生否定自我的想法，影响自信心。因此，回归课本，立足基础尤其重要。这样不仅能夯实基础，还能鼓舞考生的士气。重点记忆课本习题 除例题之外，在这段时间的复习中，考生可把

课本上的习题再过一遍，尤其是立体几何。许多考生不愿意看课本，觉得课本简单，其实不然。能够记住课本例题、习题中的一些重要结论，能在高考中起到很大的作用。如果遇到小题就可以直接运用，如果遇到大题，则可将此结论作为解决问题的“驿站”，将之论证后继续下面的解题步骤。比如说，“从一个角的顶点引这个角所在平面的斜射线，使斜射线和这个角两边的夹角相等，求证斜线在平面内的射影是这个角的平分线所在直线”，这是课本上的一道原题，考生在求证完成之后，可以将这个求证出的结论当成“定理”记住，在高考中需要时拿来就用，当然，在大题中使用时仍需写下求证过程。答题时可根据时间和答题步骤所占比重来确定是否写推论步骤，并非所有题步骤越详细越好。再比如，此处有数学符号若干，暂略去。回头提供纸笔文稿。小提醒：立体几何中每道习题的结论都十分重要，在高考考题中，或许改变条件或许改变结论，原来课本上的习题就摇身变成了高考的辨析问题。对这些结论，考生可根据自身能力酌情记忆。做旧题效果好于做新题 在翻看笔记时，考生不妨动笔做一做老师在一、二轮复习中选出的典型例题；还应重新翻看自己的错题本，把错过的题再做一遍，在现阶段的复习中，做旧题的效果好于做新题。许多考生认为自己错题是因为马虎，其实这个归因太简单，往往并不准确。错题暴露出的是知识上的漏洞、是思维上的缺陷。因此，每次练习后，必须要反思。考生一定要思考题目考查的知识点与方法，多问自己几个问题：本题考查了哪些知识点，怎样审题？怎样打开解题思路？主要运用了那些方法和技巧？解答错误是知识上的、逻辑上的、方法上、还是心理上或策略上的原因？从

多角度去联想类比，保证知识之间形成系统网络，以便在以后的练习与考试中有效避免类似的错误，真正做到有题及类，触类旁通。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com