

2007年考研报考知识：选择辅导班 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/226/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_80\\_83\\_c73\\_226154.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_226154.htm)

1.辅导班的益处 一些考上了研究生的过来人会告诉你：“一定要选一个好辅导班。”另一些人则会说：“辅导班没用，纯粹是浪费时间和银子”。那么，考研辅导班（因为专业课基本没有辅导班，所以这里所指的是公共课辅导班）到底有没有用？答案因人而异。的确有一些同学，纯粹自己复习就取得了不错的成绩；也有一些同学，上辅导班光顾睡觉，上了也等于白上。然而，对多数人而言，考研辅导班确实还是起到了作用，当然作用大小也是因人而异。一般来说，考研辅导班可以起到下面的作用：

（1）复习更能把握重点。目前许多考研辅导专家都对考研命题趋势等有很深的把握，一些比较正规的考研辅导专业机构也投入精力研究考研，这样，辅导班往往能使您在最短的时间内把握考试重点。（2）复习更有条理，更有计划。考研辅导班一般都是按照一定的复习计划安排授课的，同步还会布置相应的练习，因此可以使复习更有计划。（3）可以实现“强制效应”。许多同学复习一段时间后都有浮躁的感觉，学不下去，这主要是存在外部环境的干扰。辅导班通过授课安排和习题练习，强制你学习，同时数百人乃至上千人的课堂，也营造出一种紧张而热烈的气氛，有利于抓紧时间，有目的、有计划、有步骤的进行复习，防止稀里糊涂，浪费时间。

2.辅导班的种类（1）基础辅导班。主要针对复习期较长的基础公共科目，如英语、数学等开办，主要目的在于把基础打牢，及早指导考生在上强化班之前进行自我复习，掌

握复习方法，避免第一轮复习走弯路，使后续复习更有效果。这些班开班较早，一般春节后就开始，班期比较长。（2）强化辅导班。这是传统班种，主要是在强化期进行辅导。重点集中在7、8月份暑假期间和秋季，班期一般在20天左右。（3）冲刺辅导班。用于考生最后阶段冲刺复习的班种，一般11、12月份授课，班期不长，一般几次课，但辅导内容密集，其中政治时事综合讲评是重头戏，不应该错过。（4）模考班。模考班是某些辅导班独有的班种，其重要意义在于进行复习阶段检阅，查漏补缺，并增加实战临场经验。需要强调的是，随便发几张卷子做做并不是严格的模考。严格的模考应该专场考试，严格监考，约束时间，认真阅卷，总之一切高度仿真，而且事后应该仔细讲评，才会有效果。

### 3. 正确判断辅导班的优劣

只要留心过高校里的海报栏，大家就会发现目前的考研辅导班何其之多。据不完全统计，仅北京地区就有数十家开设考研辅导班的机构，全国则更多。这些辅导班不仅海报色彩、图案、广告内容大同小异，有的甚至连机构名称都挺近似。事实上，这里面既有信誉好、服务好的正规机构，也有不少尚未注册备案的野台子。那么，如何选择适合自己的考研机构和辅导班呢？这里是一些基本的判断标准。

- （1）规模大不大。规模在一定程度上代表了过去的辅导成绩，代表了公众的认可程度。
- （2）资料全不全。全面、系统的好教材代表着雄厚的辅导力量和良好的服务意识。
- （3）师资强不强。判断师资不在于是否有一两个“名师”，而在于综合实力，因为任何一门课程，都不是由一两个教师包到底的，而是一批教师配合的结果。了解师资，不要单纯看辅导机构的广告，有条件的最好深入了解一下教师

的学术背景、资料著述成就、辅导成就等。（4）学校口碑好不好。好的学校必然在学生中有好的口碑。（5）课程安排是否合理。好的学校始终都为学生着想。（6）服务好不好。权威的辅导机构，不应该仅仅办班，同时还应提供资料、信息等方面的配套服务。服务项目越齐全，服务周期越长，考生花同样的钱，获得的帮助却更多。（7）硬件状况好不好。最好向非咨询的工作人员了解，包括培训班课堂的舒适程度、交通条件、多媒体应用程度都是应该考虑的问题。如果一个培训班连这些基础性的工作都安排不好，教学质量与教学效果也可能存在问题。另外，搞不清的情况时，如果各高校有自己的辅导班，倒是可以选择那些校办班。他们的教师质量相对来说还是可以信赖的。

#### 4.选择考研辅导名师

众所周知，报班者最看重考研班的目标是是否有“名师”，同时对辅导班而言，“名师”几乎就是一个“摇钱树”，一年的招生好坏和“名师”绝对成正比。为了能多招学生，获取更大的利益，有些考研班在请不到“名师”的情况下，甚至“打造”名师，把原来一些口碑并不好的老师或不具备做考研辅导资格的老师用一些手段夸大宣传后捧成名师。（1）

##### 辅导教师的来源

大学退休或临退休的老教师。这些教师一般在上世纪五六十年代受过高校教育，一般具有本科或硕士学历，其中有不少是命题组退下来的，其优势是经验丰富，有老资格，因而其缺点是知识老化，不容易在辅导方法上有更多的创新。

大学在岗的中青年教师。这类教师优势是精力旺盛，虽经验比第一种教师要逊色一些，但在方法技巧上要超过第一种教师，缺点是还要疲惫于应付本校的工作量，有时显得非常矛盾和无奈。

离岗全职辅导考研的大学教师

。属自由一族，这类教师年龄在30~40岁，精力旺盛，除了考研辅导，别无挂念，优点是“全力投入”，且均有独特的方法，缺点是理论功底不如第一种教师。非大学教师又非具有高校硕士以上学历的其他人员。属“胆大一族”，这类“教师”有些是多年听考研课而未成功者，索性考研不考改为上辅导课，这类“教师”一般在非正规考研班瞎混，这类教师优点是“胆大”，缺点是“心虚”。（2）分辨“名师”

问。口碑是评价名师的标准，教学质量是名师的根本。如果你无法确认一个辅导班的教师是否是“名师”，最好的办法是咨询一些上过这个辅导班的人，咨询时一定要具体一些。但是在听取意见的同时也要留个心眼，对口碑也要打一些折扣，不要全听全信。查。除了向有经验者咨询，便捷的互联网也给考生提供了巨大的便利。名师名校都是内容的外化，是宣传给别人看的，作为一位名师除了办班机构方面的宣传之外，在网上还会有一些其他相关的资料可以参考。比如某名师是某高校的教师，学生就可以在该学校的网站上查到该教师真实的背景资料。其次，要充分了解授课老师是否有长期进行考研辅导的经验，在教学上有无独到之处，是否有足够责任心与精力。特别要了解主讲老师是否讲授核心内容，其授课时间占到全部教学安排的比重有多大。100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)