

大师教育：2008年教育学专业基础综合统考篇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E5_A4_A7_E5_B8_88_E6_95_99_E8_c73_226475.htm

一、考纲解读 由于教育部命题特点以及教育学本身的一些学科特性，本人估计每一年的考纲不会有太大的改变，只会有一些部分有突破，所以在新大纲出台之前，2007年的考纲对08年的考生来说，还是具有十分重要的启示意义。那么，让我们来大致再现一下2007年教育学专业基础综合考试大纲教育心理学部分的内容：[考查目标] 1．了解教育心理学的发展历程及其主要实验事实，理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对教育工作的启示。 2．运用教育心理学的基本规律和主要理论，说明和解释有关教育现象，解决有关教育教学实际问题。

一、教育心理学概述（一）教育心理学的研究对象（二）教育心理学的研究任务（三）教育心理学的历史发展二、心理发展与教育（一）心理发展一般规律与教育（二）认知发展理论与教育（三）人格发展理论与教育（四）心理发展的差异与教育三、学习及其理论解释（一）学习的一般概述（二）学习的联结理论（三）学习的认知理论（四）学习的建构理论四、学习动机（一）学习动机的实质及其作用（二）学习动机的主要理论（三）学习动机的培养与激发五、知识的建构五、知识的结构（一）知识及知识建构（二）知识的理解（三）错误概念的转变（四）知识的整合与应用 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com