

王长喜考研英语阅读第二部分命题分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E7_8E_8B_E9_95_BF_E5_96_9C_E8_c73_226561.htm 王长喜考研英语阅读

理解第二部分各类题型命题分析与解题策略 一、命题原则与

题型特征 1.命题原则 考研英语大纲就阅读理解对考生提出了

八项技能要求，其中第六项是，“(考生应能)理解文章的总体

结构以及上下文之间的关系”。对于这项要求，在历年的

阅读理解试题中，不能说没有体现。但由于命题形式的局限

性，更多地注重了对“单句之间的关系”的理解，而对于“

总体结构”以及“上下文之间的关系”的考查还十分有限。

从2005年开始，考研英语阅读理解增加的新题型“选择搭配

题”可以说是直奔这一要求而来，把考查的对象直接指向考

生对“总体结构”和“上下文之间的关系”以及对诸如连贯

性、一致性等语段特征等的理解，使考查内容由“点”直接

上升到“面”，使试题对阅读理解的全面考查趋于完善。

《2006年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》对该

部分试题进行了再次修订，在原有题型的基础上又增加了两

种备选题型：题型二的“排序题”与题型三的“信息匹配题

”及“概括大意题”。实际考试时将从三种题型中选择一种

进行命题。 2.题型特征 题型一：试题内容是一篇总长度为500

~ 600词的文章，其中有5段空白。文章后有6~7段文字，要

求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章

中5个空白处的5段。这种新题型在2005年考研英语大纲中已

有明确规定，也是2005年考研阅读理解Part B的实考题型。在

后面的内容中的，我们将题型一简称为“选择搭配题”。题

型二：在一篇长度约500~600词的文章中，各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8个)重新排序，其中2~3个段落的位置已给出。我们将此种题型简称为“排序题”。

题型三：题型三又可分两种考查形式：一是在一篇长度约500词的文章后面有6~7段文字，这些文字是对文章中某一部分的阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6~7个选项中选出最恰当的5段文字填入文章的空白处，我们将其称为“信息匹配题”。另一种考查形式是在一篇长度约500词的文章后面有6~7个概括句或小标题，这些标题分别是对文章中某一部分的概括。要求考生根据文章内容，从这6~7个选项中选出最恰当的5个标题填入文章的空白处。我们将其称为“概括大意题”。

二、各类题型命题分析与解题策略

1. 选择搭配题 (1) “选择搭配题”命题分析

“选择搭配题”的理论基础是格式塔心理学和心理语言学，实质上是一种“完形填空”(cloze)。考生所熟悉的完形填空是一种词汇意义上的完形填空(word-focused cloze test)，而“选择搭配题”则是一种语句意义上的完形填空(sentence-focused cloze test)。考生所要做的工作还是“女娲补天”恢复文章的完整性。从被挖掉的句子或句组的性质来看，通常有四种类型：

主题句或包含主题句的一个句组。主题句通常不是全文的主题句，而是段落主题句。这是“选择搭配题”的一个命题原则，目的是让考生抓住全文的主旨，把握文章的主线，而不至于让考生不知所云，无从下手。段落主题句可能在段首处，也可能在段尾处，但以段首处居多。

过渡句或过渡段。过渡句主要是段落之间的过渡句，可能是前一段的结尾句，也可能是后一段的开头句。还可能出现衔接前后内容

的段内过渡句，但出现的几率很小。过渡段则出现在两个独立的段落之间，起承上启下的作用。 拓展句或拓展句组。拓展句可能出现在段落中间，也可能出现在段尾。它的最大特点是，所阐述的内容是前面内容的延续或展开。 细节句或细节句组。细节句相对于拓展句而言，主要指下文给出结论，上文描述细节过程的情况。

(2) “选择搭配题”解题策略应对“选择搭配题”的关键在于理清空格所在句与上下文之间的关系。考生在做题时首先应跳过空格通读原文，即认真阅读试题的主干部分，分辨出选项部分从结构和内容上属于文章的哪个部分，并可以与空白处的上下文有机地衔接起来。一般情况下不可能有特别明显的词汇、句子等语言方面的提示，也并不要求考生过分关注某一具体的细节；而是要着眼于全文，在理解全文主题、发展脉络、文章结构、逻辑关系等的基础之上做出正确选择。考生在掌握全文的主题和主线的前提下，应着重分析以下几个方面的关系：

句内关系：分析选项句子或句组的主题词，考察选项的主题词与全文的主题词是否吻合。

句际关系：考察空白处与前后句子之间的逻辑关系。句子与句子之间的关系可能是显性的，也可能是隐性的。显性的句际关系有明显的标志词出现，这会给考生理解文章发展的脉络带来很大方便。

句组关系：即一组句子与另一组句子之间的关系。句子的组群与句际关系相类似，可能为转折，可能为顺接，可能为因果，可能为例证，也可能为对比、对照关系，只是所涉及的面要更大一些。从理论上讲，一个选项中出现的句子越多对考生越有利，因为它所包含的信息会更加丰富，更易于考生把握文章的整体与局部之间的关系。在实际的考题中，句组关系比句际关系

出现得更为频繁。 段际关系：即段落与段落之间的关系。段际关系可能是顺接关系、转折关系、例证关系或对比与对照关系。对段际关系的理解是理解过渡句使用的前提条件。还有一种特殊的段际关系，即过渡关系。如前所述，过渡段在两个段落之间，起承上启下的作用。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com