

时评：研究生教育宜追求“协同式创新” PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/226/2021_2022__E6_97_B6_E8_AF_84_EF_BC_9A_E7_c73_226636.htm 高等学校在建设创

新型国家方面的主要优势，在于其优质和大量的研究生生源。培养研究生可以同时实现两个目标，即在培养研究生人才的同时实现知识的创造。从培养人才的角度来讲，研究生教育是培养创新型人才的主渠道。研究生的自我创新，不论从学术范畴，还是从教育学的范畴，对研究生本人及其导师都是一次新的经历。要考虑学生的个性和研究的问题在教育学上的结合点。研究生教育的自主创新的终极目标，我们称之为“协同式创新”。高校应尽可能以激发来代替约束，以挑战代替强加，使得环境所设计的一切举措都是为了激发绝大多数研究生的创新活力。导师应该向研究生传递好奇心驱动或事业心驱动的创新激情，成为视野开阔、治学严谨的楷模。从培养人才的角度来讲，研究生教育是培养创新型人才的主渠道。众所周知，本科生教育是以知识传授为主，当然也有一些创新能力和素质方面的教育，而研究生教育是以研究作为最主要的内容，研究就是以创新为目标，所以研究生教育从本质上来讲就是对创新能力培养的教育。高等学校在建设创新型国家方面的主要优势，在于其优质和大量的研究生生源。培养研究生可以同时实现两个目标，即在培养研究生人才的同时实现知识的创造。老师在研究生教育过程中不单是单纯付出和传授知识，同时会有所收获。指导研究生，对老师本身学术水平的提高、知识的积累十分重要。对一个老师来讲，桃李满天下是他所能实现的最大追求。 100Test 下载频

道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com