

英语：讲究策略方法充分利用时间 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/227/2021\\_2022\\_\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_AF\\_AD\\_EF\\_BC\\_9A\\_E8\\_c64\\_227323.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/227/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_EF_BC_9A_E8_c64_227323.htm) 唐山市龙泉中学 侯义

中考对中学生来说是人生一次重要的挑战。迎接挑战，并成为竞争中的胜利者，是所有学生和家长的梦想。很多同学对英语又爱又怕，感到无所适从。其实，只要充分利用考前有限的时间，抓好最后冲刺阶段的英语复习，提高英语复习质量，就能在中考时有效地提高成绩，收到意想不到的效果。下面，我根据自己所闻、所读，结合自己在英语总复习方面的实践和感受，对如何进行好初中英语总复习做一个浅析，仅供老师、同学们参考。

一、复习的策略方法

1、复习要有计划。中考是对学生初中三年英语学习总的测试，听说读写面面俱到，题量大，考点全，而复习时间又相对有限，所以复习的计划性就显得格外重要。我们多年以来，一般是采用三轮复习方法，一轮分册复习，或者说是单元过关，复习时重在抓常用词汇、句型和语法的过关，每天的定量记忆很有必要。复习各语言点时将其题型化，可使学生兴趣更浓，印象更深刻。这轮复习忌纯知识的罗列。单纯地罗列语言点只会令学生兴趣索然，要注意四种语言技能的有机结合。如每堂课穿插几分钟的日常用语会话就能有效提高学生听力反应部分的解题能力，也能增加课堂的生机活力。在第一轮分册复习过后，第二轮是针对考标进行专项复习或者说是专题训练，让学生掌握好考标的各考点，突出重点，还要授之以渔；突破难点，更要培养能力。第三轮是进行综合模拟考试，或者说是考前冲刺吧。通过教、学、练、考的有机结合，

引导学生系统、完整地掌握知识，扎实、有效地提高能力，分析各模拟试题时，重在要学生明白各考点在哪儿，善于揣测出题人的意图，以利于以后的触类旁通。2、复习要有针对性 一个班级，总是存在着学生学习成绩的差异。在中考复习中，用一个标准来要求所有学生，是不行的。所以我们必须对不同学生进行必要的分类指导。对待优生，教师要严格要求，加大难度，杜绝学生的骄傲情绪，使他们能做到“百尺竿头更进一步”。并且明白老师对他们的严要求，是对他们能力的一种肯定，力争让学生“不待扬鞭自奋蹄”，在优生中间形成“比着学、抢着学”的学习气氛。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)