

泉州“指标到校”遏制择校纠正偏差 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/227/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B3\\_89\\_E5\\_B7\\_9E\\_E2\\_80\\_9C\\_E6\\_c64\\_227461.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/227/2021_2022__E6_B3_89_E5_B7_9E_E2_80_9C_E6_c64_227461.htm) 在市区初中择校风日盛的情况下，一种强有力调控手段“指标到校”（定向生）改革正在推行，在学校和学生、家长中引起强烈的反响“指标到校”促进教育公平与均衡“是就近入学，还是舍近求远择校？”近日，市区小学毕业生家长陈先生和家人就这一问题多次进行了探讨，并到学校向老师咨询。与陈先生一样，市区许多小学毕业生家长都在思考一个问题：优质高中招生计划定向生分配到初中校的名额每年递增10%，至2010年“指标到校”达70%。在这一新情况下，有必要多花钱让孩子择校吗？遏制择校纠正偏差 上个好高中意味着可能考个好大学，这是家长们普遍的看法，但目前我市优质高中资源仍然满足不了市民的需求。在人人都想上好高中，好高中又相对不足的情况下，催生了择校之风，特别是市区初中择校风日盛。初中择校人数剧增，许多家长盲目追求名校，增加了家庭的教育支出，造成了学校生源不均匀。市区初中择校风引起市委、市政府、教育部门的高度重视，市政府决定从去年开始，在市区4所一级达标学校的普通高中招生计划中，划出30%的统招名额，按照当年教育局下达的招生计划按比例直接分配到三个区各个公、民办初中校，并逐年增加10%，实行分学校录取，赋予“指标到校”纠正偏差的使命。“指标到校”是遏制择校的一个强有力措施，是促进教育公平和教育均衡发展的一种重要手段，已成为教育部门及学校的共识。市教育局有关负责人指出，“指标到校”这一招生改革

，有利于弱化初中阶段校与校之间的应试竞争，有利于素质教育全面实施，合理引导初中学校生源流向，有效遏制义务教育阶段的择校。目前，许多地方都把“指标到校”作为化解择校热、破解均衡难题的重要举措，北京、大连等城市都推行这一做法。“指标到校”杠杆作用初显谈起儿子升学问题，晋光小学毕业生家长杨女士算了一笔账：让儿子参加电脑派位就近到公办学校就读，不仅省了一笔择校费，而且在享受“指标到校”权利方面占有一定的优势。如选择到名校，优生扎堆，享受“指标到校”几率小，上好高中的机会主要在于拼30%的“统招生”，而2010年市区一级达标高中每校在中心市区的“统招生”计划仅有83名，当年中心市区的初中毕业生达1.2万人。今年，市区在加大“指标到校”招生改革力度的同时，着手整合教育资源，泉州五中和泉州三中、泉州一中和泉州八中将深度融合、捆绑发展，提高初中的办学水平。这两大举措的推出，让许多准备择校的家长重新思考孩子的升学问题，不少家长已决定让孩子就近入学。市教育局4月底发布2007年市区初中招生政策后，许多家长都十分关注着“指标到校”等招生改革，开始转变择校的观念。连日来，市教育局中教科和培元中学、泉州三中、泉州四中、泉州六中、泉州八中等学校分别接到了许多家长的咨询电话，了解“指标到校”名额分配和公办学校办学情况。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)