

自述：导师1年只见我1次 读研两年不会写论文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/228/2021_2022__E8_87_AA_E8_BF_B0_EF_BC_9A_E5_c73_228017.htm “放羊式”教学致使一些研究生读研两年不会写论文 本报济南讯 看着眼下毕业生正忙着论文答辩，我省某高校研二学生张宗华(化名)犯了愁：明年轮到自己了，读研两年，连一篇论文都没写过，也没人指点怎么写。小张有一主一副两位导师，去年12月，他拿着精心准备的整整7页的毕业论文开题报告去找导师，导师只匆匆看了几眼，说还可以，就让他走了，前后不超过5分钟。研二一年，他和导师的交往仅此而已。至于副导师，有时也在校园碰面，点个头，各自走人，几乎不谈学术。张宗华读的是法学硕士。5月15日，他郁闷地告诉记者，导师在业界颇有名气，当时报考这所学校几乎就是冲着他来的。然而两年下来，他感到很失望：研一一年，基本上是像本科生似的上大课。按规定，研究生必须安排一定数量的讨论课，但他们很少上讨论课，师生间自然很少交流。甚至有些学生读了某本书想跟老师谈谈心得，都找不到机会。每门课结束，老师要布置一篇作业作为该课程学分，但你只能从网上看到作业得分，至于作业写得怎样，老师从不评点。去年5月，导师的课结束了，其间除了那次把开题报告交给导师之外，整整一年，导师再没和他见过面。“我就是失踪半年，导师和学校也不会知道。没有人过问你。”张宗华直言。在这种“放羊式”的教学管理下，一些学生无所事事，上网、看闲书、玩甚至谈朋友来打发时光。也有许多同学想在专业上有所成就，却因缺少老师指点而不知从何入手。“学生的专业

能力可想而知，由于专业书读得太少，肚子里没货，一提笔就是大白话，连专业术语都不会用。更由于缺乏老师指导，一些学生连写论文的基本要求都弄不明白，框架都不知该怎么搭。”张宗华说。那么，导师都在忙什么呢？5月16日，记者采访了小张的导师李教授，他承认对学生确实疏于管理。理由是扩招后课太多，还带着20名研究生，实在忙不过来。而据知情人讲，李教授这几年主要忙的是申请课题、出书、帮企业打官司。相比这些有名有利的事，带研究生能带来多少直接利益？这才是问题的关键。对此，高校一些有识之士认为：造成这种现象，表面看是导师缺乏责任心，深层原因则是对这种不负责任的行为缺乏制度约束。部分高校在评价教师业绩时，往往只重项目、经费、论文这些能给学校添彩的“硬成果”，而不重学生培养、师风师德这类关乎未来人才质量的“软指标”。在此指挥棒下，张宗华的遭遇并不奇怪。记者张西可大纲出来前，考研三大公共课复习规划