

职称英语阅读理解题型及解题技巧-词义题 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/228/2021\\_2022\\_\\_E8\\_81\\_8C\\_E7\\_A7\\_B0\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c91\\_228074.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/228/2021_2022__E8_81_8C_E7_A7_B0_E8_8B_B1_E8_c91_228074.htm) 2007年职称英语网上

辅导课程 98.3%通过率! 要做好这类题，首先必须熟练掌握最新大纲列出的词与一定数量的短语，这是最起码的要求。其次，通过扩大阅读量增加词汇，力争掌握的词汇量和短语量

达到或接近六级水平，使词汇量由仅能勉强应付职称阅读变为熟练阅读职称文章。再次，掌握必要的做题技巧也很重要。

不过词义题中所考单词的意义通常超了大纲，所以根据上下文推断词汇的能力在考试中显得尤其重要。这种能力可以通过以下几种方法得到加强：1) 破解词汇本身的意义

职称阅读理解中所考词汇意义的超纲，表现在如下几个方面：1) 熟词僻义 该词大纲中有，但所考的是该词在大纲之外的单词意义，如bring forward 在大纲中给出的意义是“提出，提议”，在职称英语的一篇阅读理解中考的却是“提前”的意思。事实上，熟词僻义就是考一词多义。对于这种问题，考生背常用词汇时，不妨翻翻词典中该词的其他一两个常见义项，使自己对该词的一词多义有较好掌握。如：subject一词在大纲中列出的义项为：主题，题目 学科，科目 主语。而在考试中常常考到其他两个义项：(事物的)经受者，(动作的)对象 臣民，国民。只有根据上下文才能推断出具体含义。

2) 生词 这是指大纲中没有列出的词，不过，生词并不可怕，阅读时遇到生词是常有的事情，关键是要冷静地对待它们。考试时一个生词不懂不要反复琢磨，可以继续往下读，也许该题的意思在上下文中已经或很快就会明朗。

2. 职称考试

中在阅读理解题目中遇到词汇题可迅速通过词典查找解决，这样做既快捷，又省时间，而且准确率还高。2007年职称英语网上辅导课程 98.3%通过率!科目名称基础班精讲班冲刺班串讲班报名综合类AB级- 主讲:王霞 - 学费:150元 -