

公务员录用面试成绩的评定：测评指标及表达形式-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/23/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E5_c26_23262.htm

二、面试测评指标及表达形式 测评指标是测评标准的基本组成部分之一，通常把反映和体现面试内容或测评项目的行为称为测评指标。测评指标是测评项目的行为表现或标志，比如“口头表达能力”，可以由“用词”、“思路与逻辑”、“语音”、“节奏感”等语言行为来反映和体现。面试实践中，设计测评标准时表示测评指标的形式有以下几种：1、评语短句式 面试设计时，往往用评语短句来表示测评指标及其水平刻度。如反映和体现“语言表达能力”的“用词准确性”指标，可以用如下的一组“评语短句”来表示：没有用词不当的情形；偶有用词不当的情形；多次出现用词不当的情形。“评语短句”是对事物的优劣、好坏、是非、大小、高低等判断、评论的句子。主要是描述句、叙述句、议论句，多用描述事物特征的方法对事物作出评论。句子中含有一个以上词语或词组表示的语言变量。评语短句中的语言变量，表示指标的数量特征，如个数、程度、范围、性质、优劣、状态、好坏、是非、大小、高低、深浅，等等。语言变量，是一种模糊数量，如“思路清晰”、“思路较清晰”、“思路不清晰”三个评语短句中，“清晰”、“较清晰”、“不清晰”就是用词语表示的“量”的概念，是模糊语言变量。这与传统数量观念中的“数字变量”不同，它虽然表示量的概念，但本身是以思维模糊性为基础的，到底如何“清晰”、“较清晰”、“不清晰”，本身并不是完全清晰的。在思维实践中，虽然像“

思路清晰”这样的句子本身还有一定的模糊性，但人们一般可以理解。事实上，要对人的素质作出度量，就避免不了模糊性。正确合理的态度是把这种模糊性控制在许可的范围内。表2-5中，测评项目有思想内容、逻辑思维、综合分析、语言与仪表；每个测评项目列举了三四个测评指标，如思想内容项目的测评指标就有观点正确性、主题突出性、理论充足性、符合政策性、结合实际的水平等五个。按照每个指标的水平程度，划分为甲、乙、丙三个等次，并规定了相应的评分幅度。这是一份综合的测评标准表，但仔细分析，每条具体标准的结构仍然符合一般结构形式。

表2-5问答式面试测评表

测评项目	测评指标	评定等次	得分幅度
思想内容	观点正确，主题突出，理论充足，符合政策，结合实际，解决问题	甲等	4~5分
	观点正确，主题明显，理论充足，符合政策，结合实际，水平一般	乙等	2~4分
	观点模糊，主题不明，理论较差，违背政策，脱离实际，水平亦差	丙等	0~2分
逻辑思维	术语准确，概念清楚，逻辑严谨，层次分明，概括全面，条理清晰	甲等	4~5分
	术语准确，概念清楚，有逻辑性，层次较明，概括一般，条理尚清	乙等	2~4分
	术语欠准，概念欠清，逻辑较乱，层次不明，概括较差，条理不清	丙等	0~2分
综合分析	抓住实质，分析透彻，素材突出，综合得力，整体性强，创新合理	甲等	4~5分
	接触实质，分析较好，素材一般，综合尚可，有整体性，建议合理	乙等	2~4分
	未见实质，分析一般，素材零散，综合不力，整体性差，无可用性	丙等	0~2分
语言	语言流畅，表达清晰，富于感染，应变力强，语言流利	甲等	4~5分
	表达清楚，宣读一般，有应变力，语言欠畅，表达不清	乙等	2~4分
	宣读较差，应变亦差	丙等	0~2分
仪表	仪表端庄，举止得体	甲等	4~5分
	仪表端庄，举止尚可	乙等	2~4分
	仪表一般，举止一般	丙等	0~2分

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com