

面试中的思维训练(一)逆向思维-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/23/2021_2022__E9_9D_A2_E8_AF_95_E4_B8_AD_E7_c26_23449.htm

科学家的研究表明：人的思维活动是与语言紧密相连的。也就是说，语言既是人们进行交际的工具，也是人们进行思考的工具，二者之间的不同之处仅在于：思维过程中的语言运动是无声地进行着而已。除此之外，二者之间则表现为一种相互依赖且相辅相成的关系。可以这样说，除了表述者有心理障碍，或者其发声功能方面有障碍外，语言表述与思维活动之间原则上呈现为一种同步发展的关系，换句话说，语言表述和思维能力是同一水平线的。所以，要提高语言表达能力必须同时训练表述能力和思维能力，使他们同步提高。（一）逆向思维训练 本训练的目的在于培养逆向思考问题的能力，对传统观念的批判、继承能力，善于发表独立见解的能力。一个水平较高的表述者，能从一般人认为是正确的观点、现象中发现谬误、不足，或从传统认为错误的观点、现象中发现真理的成分。其形式特点表现为对传统思维模式作逆向思考。比如传统思维模式由“因”至“果”，逆向思维则表现为由“新因”至“否定旧果”，或由“新果”至“否定旧因”。鲜明地表现出对传统的辨析思考和批判继承。这种思维方式往往能得到一个全新的结论，并且言之有据。例如，“黔驴技穷”谁之过？这个成语的本意是比喻有限的一点本领已经用完，再也没有什么能耐了。现在反其意而用之。可以考虑从以下几方面开始逆向思维：1.驴被运到黔，非其本意，是好事者硬行把它弄去的。2.寓言中的驴子确实显得很无能，可是，驴子原

本就无与虎相斗的“野心”，也无与虎相斗的本领，试问，如果“好事者”不是让驴子去与老虎斗，而是发挥其所长，让它去拉磨、拉车……会落个“技穷”而被老虎吃掉的悲惨结局吗？3.驴子在寓言中扮演一个悲剧角色，而一手导演了这场悲剧的是“好事者”，而非驴子自己。驴子被迫去应付自己无法应付的局面而导致悲惨的结局，是值得同情的。4. “尺有所短，寸有所长”，“黔驴技穷”的故事，在今天仍有强烈的现实意义，尤其是那些能决定他人命运、前途的掌权者，应当引以为戒。要重视人才，就应当把它们放在最符合其个性特点的位置，最大限度地发挥利用其专长，而不能如“好事者”那样胡乱为之，使其“丧失所长”。从以上分析得出结论：黔驴技穷应受谴责的是“好事者”，而不应当嘲笑深受其害的驴子没有本事。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com