

面试中的思维训练(四)综合思维训练-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/23/2021_2022__E9_9D_A2_E8_AF_95_E4_B8_AD_E7_c26_23452.htm

（四）、综合思维训练 本训练的目的在于培养综合思考问题的能力；培养与他人交流思想观点的能力。高水平的语言表述需要有强有力的综合论证能力。他突出地表现在两个方面：一是能从看似针锋相对、完全对立的观点中看出彼此之间深层次的互补关系；二是能调动多个不同角度对统一命题展开讨论，并分别得出一致的结论。因而，具有很强的说服能力。应用到现实生活中，综合思维是论辩、交谈、讨论、商榷、谈判过程中雄辩式立论的思维主体方式。可以说是多种思维方式的综合。逆向思维、纵深思维、多向思维这三项思维训练，其训练侧重点虽各有不同，但其目的却基本一致，都在于通过拓展思维轨迹的宽度、深度和辐射度，以发现新的论点、论据，新的论证角度和论证方式，在某种意义上，可以统称之为“发现性思维”，它们注重训练的是思维过程，在于培养“发现”能力和“标新立异”能力。综合思维与之相比，侧重训练的是思维的终结环节，即“发现”已经完成，现在需要对所发现物进行论证时的思维能力，在某种意义上，可以称之为“论证性”思维，主要特点是综合说理。再如，怎样看待“女性美”（以B1、B2……代表学生的轮流发言）。B1.我认为，女性的外表美与心灵美相比，心灵美更重要。B2.外表美当然是美，但单纯的外表美只能存在于画面或照片上，在现实生活中是无法独立存在的，他必须，也只有依附于心灵美，才能真正显得“光彩照人”。B3.外表美是阶段性的，会衰变；心

灵美是永久性的，永远光彩熠熠。 B4.单纯的外表美只有欣赏价值，内在的心灵才有“使用价值”，它是通过言行来体现的，可以划归“能力范畴”。 B5.外表美是先天的，它只能属于一部分人，甚至是一小部分人，而心灵美则是后天的，如同一个人的能力一样，是可以教育培养的，人人都可以通过努力拥有。 B6.外表美相当于一个物品的精美包装，它的价值是使拥有者置身于同类群体中能较早引起外界注意，但如果没有内在美在其中，也就好像“伪劣商品”华美包装，打开后，“败絮其中”一暴露，金玉其表无法存在，而且容易适得其反。再举一个例子，一个同学家庭经济状况不太好，而寝室内经常聚餐，他很为难，参加也不好，不参加也不好，很感苦恼，请开导他。 C1.在经济条件许可的情况下，同学之间适当的聚餐，联络联络感情，并无不当之处，但近年来，大学校园里确实有一股“吃喝风”，如题中所述，聚餐是经常的，看来，这个寝室也被卷进了这股浊流，能站在浊流之外，未必不是上策。 C2.朋友之间，聚餐当然有助于增进感情，但如果不聚餐这个感情就增进不了，此情只怕也不值得珍惜。“君子之交淡如水”嘛。 C3.朋友之间增进感情的方式可以有多种，大型的如舞会、联欢、踢青、登高等；小型的如交谈、互助等，都可以有效地增进感情，并非唯有聚餐。 C4.如果有了值得庆贺的事，那还是应当参加的。过分的看重钱就是吝啬，就不好了，该花的，哪怕花过以后“刻苦”自己也还要花，何况，踢青、登高等活动也不能没有钱。 01481221 C5.大学生毕竟还处在吃穿靠父母的阶段，小气一点理所当然，如果有人嘲笑你的小气，你就完全可以藐视他的俗气。 C6.虽然，整天生活在一起，免不了要有花钱的事，

但与其靠花钱来联络感情，不如凭自己的能力和成就去赢得敬重和钦佩。该类训练至少具有两个方面的价值：一是有助于强化独立解决问题的自主意识。在学校里，即使在高校，学生通常也是遇到问题向老师请教，请老师解答。而在分析这类问题时，思维过程有法可循，能由学习者独立完成。二是有助于训练多角度论证问题的思考表述形式。力求从多个角度对话题展开辩证分析，以使论点具有较强的说服力。而这一点，正是综合思维训练的一个主要目的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com