

公务员录用考试面试题讲解和练习-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/23/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_8A\\_A1\\_E5\\_91\\_98\\_E5\\_c26\\_23695.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/23/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E5_c26_23695.htm) 为了让考生面试过程中

，能够迅速领会考官提出的问题所要测评的要素，做出正确的回答。下面我们结合面试的各测评项目的各种题型逐一进行讲解,同时，也请学员们对每一道题做出解答，以充分理解每一道题的出题思路和测评要素。

一、求职动机与拟任职位的匹配性

1、定义 求职动机是指在一定需要的刺激下直接推动个体进行求职活动以达到求职目的的的内部心理活动；个人的求职目的与拟任职位所能提供的条件相一致时，个体胜任该职位工作并稳定地从事该工作的可能性较大。

2、答题要领：

现实性需要（解决住房、户口迁移、专业对口等）与岗位情况；兴趣与岗位情况；成就动机（认知需要、自我提高、自我实现，服务他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况；

对组织文化的认同。

例题 1、你为自己的人生设定了一个怎样的目标？你觉得在我部门工作能实现自己的目标吗？

出题思路：背景性问题。考察其求职动机与拟任职位的匹配性。

等次：好：表达清楚、有条理。对自己人生目标的定位客观、可行，其目标与拟任职位匹配。

中：表达比较清楚。其人生目标的定位与所拟任职位基本匹配，但知识结构及经历与拟任职位的要求有差距。

差：表达不清，人生目标与其条件与拟任职位不匹配。

2、如果今天面试结束后我们决定不录取你，你认为主要原因会是什么？为什么？

追问的问题：您认为我们今天的面试使您的能力都展现出来了吗？为什么？

您认为这种面试有何改进之处？

出题思路：情境性问题。主

要考察求职动机与拟任职位的匹配性，也可考察考生的应变能力。此问题主要是让考生对自己的劣势做出分析。通过考生对自己在面试中的表现进行分析，可以反映出考生是否能符合拟任职位。等次：好：考生对自己的认识和分析客观、合理，其劣势对于拟任职位基本没有什么影响。中：考生对自己的认识和分析基本上合理。其劣势对于拟任职位有影响。差：考生对于自己的认识和分析不到位。其劣势对于拟任职位有重大影响。

3、请你谈谈所学与所用的关系，你认为自己的学校所学的内容适合我们单位工作的需要吗？为什么？

出题思路：背景性问题。考察考生的求职动机与拟任职位的匹配性。等次：好：能客观地分析自己在学校学习的优势和不足。所学的知识与拟任职位匹配。中：能对自己在学校学习的优势和不足作了些分析，所学的知识与拟任职位有一些差距。差：分析不到位，所学的知识与拟任职位差距很大。

练习题

1、依你的兴趣、性格，最喜欢从事什么类型的工作？如果我部门录用你，你会为我们做什么贡献？

2、你为什么选择报考我部门？你觉得你的性格和能力与这个职位的要求相吻合吗？有哪些不足的地方？

3、这个职位最吸引你的地方在哪里？如果你不报考公务员，你还有可能去干什么？或者你最希望去干什么？

二、综合分析能力

1、定义 综合是在头脑中将事物的各个部分或各种特征联合为整体。分析则是在头脑中将事物的整体分解为部分。综合和分析在思维活动中起着重要作用，是思维的智力操作的重要组成部分。在公务员的日常工作中，经常涉及对问题的宏观理解把握和事物间矛盾关系的理解，综合分析能力十分重要。

2、答题要领

1、对事物能从宏观方面进行总体考虑

2、对事物能从微

观方面对其各个组成成分予以考虑 3、能注意整体和部分之间的相互关系及各部分之间的有机协调组合 例题 1、请你就"听其言而观其行"这句话谈谈你的理解和看法？ 出题思路：考察综合分析能力。通过考生对这句话理解的阐述，来判断考生综合分析能力的高下。看考生能否以全面、发展的辩证观点，从言行一致、言行不一，如何识人断事，怎样通过对经验教训的归纳总结使认识实现一种飞跃，从以言取人及因人废言的弊病，以及对言"（如异议）的理解等多个角度进行表述。 等次：好：考生能多角度、全方位地来解释、把握这句话的涵义。条理清晰，表述细致并且能有与众不同的、带有创新意识的见解 中：考生能就某几个方面来阐述对这句话的涵义的理解，条理较清晰，分析较全面。但思路不够开阔，缺乏独到见解。 差：考生认识模糊，表述含混，只能就某一两个方面做较为具体的阐释。

2、有人说"无知者无畏"，请你就这句话谈谈你的理解和看法。 出题思路：考察综合分析能力。通过考生对这句话理解的阐述，来判断考生综合分析能力的高下。看考生能否从正反两个方面来把握这句话：一种是"初生牛犊不怕虎"，有朝气，有生机。更进一步，是不畏、蔑视中庸世俗的一些"知"，勇于鞭斥丑恶，将阴暗面曝光。看似无知，实际上是对真善美的执着追求；是"明知山有虎，偏向虎山行"的气魄。另一种是"井底之蛙"，囿于自身狭窄的眼界、疏浅的学识。真正出于无知而妄自尊大，无所顾忌。更进一步，是"我是流氓我怕谁"的痞子心理。 等次：好：考生能从正反两个方面四个层次表述对"无知者无畏"的理解，并能结合王朔谈一些具体看法。思路有新意。 中：考生能从正反两方面来谈对"无知者无畏"的理解，但是表述中没有

深入细致地展开来谈。有些认识比较模糊。差：考生对"无知者无畏"缺乏正确认识，不能全面地、有条理地展开来谈。练习题：1、"无规矩不成方圆"，然而强调规矩有时又不利于创新，请你谈谈"规矩"和"创新"二者之间的辩证关系。2、你对"道高一尺，魔高一丈"这句话怎样理解？3、腐败问题是全社会都十分关注的问题，过去讨论比较多的是即将退休的人搞腐败的"59岁现象"，有人把年轻人工作几年掌握了一定的管理权以后搞腐败的现象，称作"26岁现象"，请你对这种"26岁现象"谈谈自己的看法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)