

2005年公务员面试热点素材（五）-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/23/2021\\_2022\\_2005\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_c26\\_23717.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/23/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E5_85_AC_c26_23717.htm)

五、马加爵案诱发话题大学生心理问题引人关注 公安部公开通缉的重大杀人在逃犯罪嫌疑人、云南大学学生马加爵在海南省三亚市落网。经初步审查，马加爵交代了因与4名被害同学发生矛盾，为报复泄愤，先后将4名同学杀害。大学生的心理素质同时也再一次引起人们的关注。近年来，随着高校大学生中独生子女、贫困大学生的增多以及学业、就业、情感等问题的增加，大学生的心理问题日益凸显，校园极端事件屡见不鲜。南开大学一项对天津市20所高校2.3万余名学生进行的心理健康状况调查结果显示，天津市高校学生心理健康状况总体情况良好，占学生总人数的74.74%，但仍有25.26%的学生存在不同程度的心理问题、障碍或疾病。这些问题的严重程度从重到轻依次为强迫症、人际敏感、人格偏执、敌意、忧郁及附加症状。测试同时显示：学生的心理健康状况女生优于男生，城市学生优于农村学生，独生子女优于非独生子女，文科学生优于理工科学生，专科学生优于本科学生。（一）建心理档案，帮学生“舒心”大学生马加爵杀害4名同学的事件引起社会的高度关注和警觉。天津市大学生心理健康指导中心秘书长袁辛副教授说，十年来，大学生的心理健康状况基本没有发生较大变化，其心理问题主要集中在生活适应、学业、人际交往、情感生活、求职择业、社会适应等方面。因此，教育部决定从今年秋季入学起，在其下属的高校中全面推行新生心理健康档案建立工作。该项目的启动旨在借鉴西方心理测量表的基

基础上，建立适合中国文化环境的大学生心理健康状况评定体系，在全面了解大学生心理健康状况的基础上，为大学生建立强有力的心理支持系统。据袁辛介绍，大学生心理症状依然表现在四个方面：一是强迫症状。据调查，在存在的轻度和中度以上的心理问题中，以强迫症最为明显。二是人际关系敏感症状。主要表现是不能正确处理个人与社会的相互关系，在人群中感到不自在，自信心不强，缺乏人际沟通的技能技巧，与人相处时有着较强的戒备、怀疑和嫉妒心理，在人际关系上存在着种种困惑。三是敌意症状。主要表现在不少学生对他人存在着敌意倾向，不能抑制自己的冲动，常为一些小事与人争吵、打架，甚至动刀动棒。四是忧郁症状。主要表现是部分大学生生活适应能力较差，对前途感到迷茫，进取心不强，心境苦闷，生活兴趣减退，失望，悲观，严重的甚至出现了轻生意向。

（二）就业压力加大，情感遭遇挫折，少年也识“愁滋味”

天津市大学生心理健康指导中心秘书长袁辛副教授说，现代社会的压力有不断增加的趋势，大学生的生活状况更是如此。随着独生子女作为适龄大学生人数的不断增多、教育收费的普及化以及高校扩招带来的就业压力的增大，大学生的生活、社会适应问题都有日渐突出的倾向。袁辛说，大学专业学习与个人性格、兴趣的不协调状态也是一个较为突出的问题，不少学生选择专业不是根据自己的兴趣爱好、而是盲目跟风，致使不少学生出现所学非所爱的情况，比如兴趣索然引起的学习动力缺乏、考试不及格现象甚至因为不及格而产生出极端行为。另外，高等教育的大众化倾向和教育费用的支付使得学生职场竞争的压力增加、经济负担加重，尤其是经济贫困学生人数的不断增加。

与此同时，情感生活作为大学生生活主旋律之一始终是问题的敏感点和多发点，在出现心理危机的学生人群中，情感危机引发的心理问题甚至轻生倾向占到了相当比例。（三）个人、学校、家庭、社会携手，给大学生心灵减负 天津市大学生心理健康指导中心秘书长袁辛副教授说，大学生心理出现了问题，全社会要共同来关心。袁辛建议，一要建立健全高校心理教育服务机构，把心理健康教育纳入学校正规教育体系；二是心理健康教育应贯穿学生大学生活的全过程。学校应给予学生全面的心理健康教育，使之成为不仅在专业知识上，而且在心理素质上合格的人才；三是要把心理健康教育与人生观、价值观和公民观教育有机结合起来；四要建立个人、学校、家庭、社会力量多元整合的心理健康教育模式。以学校教育为主导、以家庭为依托、以社会为辅助力量。对大学生心灵的呵护应该成为全社会共同的事业。（四）心理健康是否有衡量标准，四把“尺子”可测心病 大学生心理素质水平的高低，是否有衡量的标准，天津师范大学心理健康指导中心主任贾晓波认为，在这个问题上，人们认识尚不一致。因为，心理素质水平，不像测量身体素质那样，有具体的、客观的指标，事实上，大学生心理素质水平的衡量标准是客观存在的。问题在于如何去把握它。贾晓波说，衡量大学生心理健康标准主要包括四个方面：一是个体的心理发展是否符合其相应的心理年龄特征。大学生总的心理特征是正在走向成熟而未完全成熟；在思想上、观念上、行动上较大的可塑性。一个20岁左右的大学生，老气横秋，像个小老头，或者幼稚无知，像个小孩子，那么他的心理是不健康的，心理素质也是低的；二是能否坚持正常的学习和生活；三是

有无和谐的人际关系，能否与社会协调一致。一个大学生如果长期不与人交往，以自我为中心，被排斥在友谊之外，那么就应该考虑他的心理素质是否过于低下，心理是否健康了；四是有没有完整的人格。如果一个大学生的行为表现不是一贯的、统一的，则说明他的人格不完整，他的心理素质是低下的，甚至可能造成精神疾病。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)